حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الاول





أولا : الأدب

١) من أجود المعلقات ، وأكثرها غريباً هي معلقة :

(أ) طَرَفَة بن العبد البكري (ب) عمرو بن كلثوم التغلبي

(ج) زهير بن أبى سلمى المزنى (د) لبيد بن ربيعة العامرى

٢) عدد المعلقات عند الزوزني :

(أ) سبع معلقات (ب) ثماني معلقات (ج) تسع معلقات (د) عشر معلقات

٣) أي مما يلي ليس من أصحاب المعلقات السبع :

(أ) النابغة الذبياني (ب) زهير بن أبى سلمى (ج) الحارث بن حلزة (د) عنترة بن شداد

٤) لُقب امرؤ القيس بـ :

(أ) الغلام القتيل (ب) الملك الضليل (ج) داعية السلام (د) صاحب الحوليات

٥) قال طَرَفَة بن العبد : لِخَوْلَةَ أَطلالٌ بِبُرْقَةِ ثَهْمَدِ تَلُوحُ كباقي الوَشْمِ في ظَاهِرِ اليَدِ

ـ المعلقة السابقة تتميز بـ :

(أ) غرابة المعاني (ب) قلة المعاني (ج) غزارة المعاني (د) تعقيد المعاني

٦) قال امرؤ القيس: قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبٍ وَمَنْزِلِ بِسِقْطِ اللِّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ

ـ البيت السابق غرضه :

(أ) الوصف (ب) البكاء على الأطلال (ج) المدح (د) الرثاء

٧) أقصر أصحاب المعلقات عمراً:

(أ) طَرَفَة بن العبد البكري (ب) عمرو بن كلثوم التغلبي

(ج) زهير بن أبى سلمى المزنى (د) لبيد بن ربيعة العامرى

٨) قيل عنها " أول ما علق بنفوس الناس ووجدانهم " هي معلقة :

(أ) زهير بن أبى سلمى المزنى (ب) عمرو بن كلثوم التغلبي

(ج) امرئ القيس (د) لبيد بن ربيعة العامرى

٩) قال زهير بن أبي سلمى :

يمينا لنعم السيدين وجدتما   على كل حال من سحيل ومبرم
تداركتما عبسا وذبيان بعدما   تفانوا ودقوا بينهم عطر منشم

غرض البيتين السابقين :

(أ) مدح السيدين اللذين أصلحا بين عبس وذبيان   (ب) البكاء على الأطلال
(ج) ذم الحرب وما تحدثه من خراب   (د) الحكمة

١٠) قال زهير بن أبي سلمى :

وَمَا الحَـرْبُ إلاَّ مَا عَلِمْتُمْ وَذُقْتُمُ   وَمَا هُوَ عَنْهَا بِالحَـدِيثِ المُرَجَّمِ
مَتَـى تَبْعَثُوهَا تَبْعَثُوهَا ذَمِيمَـةً   وَتَضْـرَ إِذَا ضَرَّيْتُمُوهَا فَتَضْـرَمِ

ـ **من خلال البيت السابق يستحق زهير أن يلقب بـ :**

(أ) داعية الحرب   (ب) داعية السلام   (ج) داعية المدح   (د) داعية الاستسلام

١١) قال زهير بن أبي سلمى : أَمِن أُمِّ أَوْفَى دِمنَةٌ لَم تَكَلَّمِ   بِحَومَانَةِ الدَّرَّاجِ فَالمُتَثَلَّمِ

ـ **من خلال البيت السابق الغرض الذي بدأ به زهير معلقته :**

(أ) الوقوف على الأطلال   (ب) الحكمة   (ج) المدح   (د) الفخر

١٢) المعلقة التي خالفت بقية المعلقات هي معلقة :

(أ) زهير بن أبى سلمى   (ب) عمرو بن كلثوم   (ج) امرئ القيس   (د) لبيد بن ربيعة

١٣) من شعراء المعلقات وقد عُرف بالغلام القتيل :

(أ) امرؤ القيس .   (ب) لبيد بن ربيعة.   (ج) طرفة بن العبد.   (د) عمرو بن كلثوم .

١٤) قال الشاعر : أَلَا هُبّي بِصَحْنِك فَاصْبِحِينَا   وَلَا تُبْقَى خُمورُ الأندرينا

– **ينتسب هذا البيت إلى أحد أصحاب المعلقات الملقب بـ :**

(أ) الملك الضليل.   (ب) شاعر القصيدة الواحدة.
(ج) الغلام القتيل .   (د) صاحب الحوليات .

١٥) شاعر ضُرِبَ به المثل في الفتك هو :

(أ) لبيد بن ربيعة (ب) عنترة بن شداد (ج) عمرو بن كلثوم (د) الحارث بن حلزة

١٦) شاعر مُخضرم من أصحاب المعلقات هو :

(أ) لبيد بن ربيعة (ب) زهير بن أبى سلمى

(ج) عمرو بن كلثوم (د) طرفة بن العبد

١٧) الحرب التي خاضها عمرو بن كلثوم مع قبيلة تغلب هي حرب :

(أ) داحس والغبراء (ب) البسوس (ج) الأحزاب (د) الأيام السبعة

١٨) مدح زهير بن أبي سلمى في معلقته السيدين اللذين أصلحا بين قبيلتي :

(أ) عبس وتغلب . (ب) تغلب وبكر (ج) عبس وذبيان . (د) تغلب وذبيان .

١٩) من الأغراض التي اشتملت عليها معلقة عنترة :

(أ) الرثاء (ب) الاعتذار (ج) الغزل الصريح (د) الغزل العفيف

٢٠) قال عمرو كلثوم: أَبَا هِنْدٍ فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْنَا وَأَنْظِرْنَا نُخَبِّرْكَ اليَقِينَا .

البيت السابق غرضه :

(أ) وصف الخمر وساقية الخمر . (ب) الفخر الفردي.

(ج) التهديد والوعيد لعمرو بن هند. (د) مدح الملك عمرو بن هند.

٢١) الذي قال عن معلقة عمرو بن كلثوم : " هي من جيد شعر العرب " :

(أ) التبريزي (ب) ابن الأنباري. (ج) ابن قُتيبة. (د) أبو جعفر النحاس.

٢٢) قال لبيد بن ربيعة : عَفَتِ الديارُ محلها فمقامُها بمِنى تأبَّدَ غَوْلُها فرجامُها

في هذا البيت ما يدل على :

(أ) الغزل الصريح (ب) الفخر الفردي (ج) الوقوف على الأطلال (د) الحكمة

٢٣) لُقب زهير بن أبي سلمي بـ ... :

(أ) الملك الضليل (ب) الغلام القتيل (ج) داعية الفخر (د) صاحب الحوليات

٢٤) قال امرؤ القيس :

مِكَرٍّ مِفَرٍّ مُقْبِلٍ مُدْبِرٍ مَعاً كَجُلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّهُ السَّيْلُ مِنْ عَلِ

ـ ما السمة التي تميز بها شعر امرؤ القيس كما تراها في البيت :

(أ) الوقوف على الأطلال (ب) وصف الخيل (ج) وصف الليل (د) الفخر القبلي

٢٥) " يا غلام إن عينيك لعينا شاعر " المقولة السابق قالها النابغة الذبياني لـ :

(أ) لبيد بن ربيعة (ب) عنترة بن شداد (ج) عمرو بن كلثوم (د) الحارث بن حلزة

٢٦) " ألا كل شيء ما خلا الله باطل " **قال الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ عن المقولة السابق** : "**أصدق كلمة قالها شاعر** " وهذه المقولة لـ :

(أ) زهير بن أبى سلمى (ب) عنترة بن شداد

(ج) لبيد بن ربيعة (د) الحارث بن حلزة

٢٧) هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم

البيت مطلع معلقة :

(أ) عنترة بن شداد (ب)طرفة بن العبد (ج) عمرو بن كلثوم (د)لبيد بن ربيعة

٢٨) قال عنها ابن قتيبة " هي من جيد شعر العرب " معلقة :

(أ) لبيد بن ربيعة (ب) زهير بن أبى سلمى

(ج) عمرو بن كلثوم (د) الحارث بن حلزة

٢٩) من الأغراض التي تميز معلقة طرفة بن العبد فقط :

(أ) وصف الخمر. (ب) وصف الخيل والليل.

(ج) رثاء نفسه. (د) البكاء على الأطلال.

٣٠) شاعر الحوليات هو :

(أ) لبيد بن ربيعة. (ب) عمرو بن كلثوم .

(ج) زهير بن أبي سلمى . (د) الحارث بن حلزة.

٣١) قيل عنها " من أجمل المعلقات ، و أسهلها لفظاً ، وأكثرها انسجاماً ، وأبدعها وصفاً " معلقة :

(أ) عنترة بن شداد (ب) زهير بن أبى سلمى

(ج) عمرو بن كلثوم (د) الحارث بن حلزة

٣٢) المعلقة التي ورد فيها مدح للملك عمرو بن هند هي معلقة :

(أ) عنترة بن شداد (ب) زهير بن أبى سلمى

(ج) عمرو بن كلثوم (د) الحارث بن حلزة

٣٣) قال عمرو بن كلثوم :

تَرى اللَحزَ الشَحيحَ إِذا أُمِرّت عَلَيـهِ لِمـالِهِ فيـها مُهيـنا
صَبَنتِ الكَأسَ عَنّا أُمّ عَمـــرٍو وَكانَ الكَأسُ مَجراها اليَمينا

البيتان السابقان غرضهما :

(أ) وصف المحبوبة (ب) البكاء على الأطلال

(ج) وصف الخمر (د) الفخر القبلي

٣٤) قال زهير بن أبي سلمى :

وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ المَنَايَا يَنَلْنَهُ وَإِنْ يَرْقَ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسُلَّمِ

ـ البيت السابق غرضه :

(أ) الفخر (ب) المدح (ج) الرثاء (د) الحكمة

٣٥) قال طرفة : إذا القوم قالوا من فتًى خلتُ أنني عنيـتُ فلم أكســـل ولم أتبلّـدِ

يعبر البيت عن موضوع من الموضوعات التي دارت حولها معلقة طرفة هو :

(أ) وصف المحبوبة (ب) الفخر بالنفس . (ج) الشكوى . (د) رثاء نفسه .

٣٦) كل مما يلي كان من الموضوعات التي تناولها عمرو بن كلثوم في معلقته ما عدا :

(أ) وصف الخمر (ب) وصف ساقية الخمر

(ج) مدح عمرو بن هند (د) الفخر بقبيلته

٣٧) عدد المعلقات تسع عند :

(أ) الزوزوني (ب) أبي جعفر النحاس (ج) التبريزي (د) ابن الأنباري

٣٨) الوصايا في العصر الجاهلي يغلب على أسلوبها :

(أ) الإطناب (ب) السجع (ج) الاعتماد على الأسلوب الخبري (د) التعقيد

٣٩) " كلام يقل لفظه ويجل معناه ، ويعبر عن خلاصة تجربة قائلة " هو فن :

(أ) الوصية (ب) الخطبة (ج) الحكمة (د) المثل

٤٠) " من سلك الجَدد أمن العثار " المقولة السابقة تنتمي إلى فن :

(أ) الوصية (ب) الخطبة (ج) الحكمة (د) المثل

٤١) من مظاهر التباين بين الحكم والأمثال :

(أ) الإيجاز . (ب) وضوح الدلالة . (ج) جمال الصياغة. (د) الارتباط بحادثة .

٤٢) الحكمة تكون :

(أ) نثرا فقط (ب) شعرا فقط (ج) نثرا وشعرا (د) غير ذلك

٤٣) " قول موجز له مورد ومضرب" هو فن :

(أ) الوصية (ب) الخطبة (ج) الحكمة (د) المثل

٤٤) مرآة العصر هو فن :

(أ) الوصية (ب) الخطبة (ج) الحكمة (د) المثل

٤٥) عندما يَضُر الإنسان أهله وأحبابه دون قصد فالمثل المناسب :

(أ) أرخى عمامته (ب) على أهلها جنت براقش

(ج) كل إناء بما فيه ينضَح (د) خير العفو ما كان عند المقدرة

٤٦) كل ما يلي من سمات الشعر في عصر صدر الإسلام ما عدا :

(أ) سهولة الألفاظ (ب) البعد عن الألفاظ الموغلة في الغرابة

(ج) اختيار المعاني التي تتفق مع روح الإسلام (د) التجديد في أوزان الشعر ونظام القصيدة

٤٧) لا تقطعنّ ذنب الأفعى و ترسلها إن كنت شهماً فأتبع رأسها الذنبا.

يُضرب هذا المثل :

(أ) في التحريض على الخير   (ب) في التحريض على استئصال الخير

(ج) في التحريض على استئصال الشر   (د) في التحريض على الابتعاد عن الشر

٤٨) من الموضوعات الجديدة التي تناولها الخلفاء الراشدون في خطبهم :

(أ) الدعوة إلى مبادئ الدين الحنيف   (ب) اتساع الفتوحات الإسلامية

(ج) تقديم المواعظ   (د) بينوا من خلالها الاحكام

٤٩) من أنواع الخطب في العصر الأموي :

(أ) سياسية   (ب) دينية   (ج) حفلية   (د) جميع ما سبق

٥٠) قال الشاعر :

أَموالُنـا لِذَوي المِيـراث نَجمَـعُـها   وَدورُنا لِخرابِ الدَهرِ نَبنيها
النَفسُ تَبكي عَلى الدُنيا وَقَد عَلمَت   إِنَّ السَلامَةَ فيها تَركُ ما فيها

ميز من خلال فهمك للبيتين غرضًا من أغراض الشعر في العصر الأموي :

(أ) الزهد   (ب) المدح   (ج) الرثاء   (د) النصح

٥١) قال الشاعر: ولَسْتُ أرى السّعادَةَ جَمْعَ مال   ولكن الشقي هُوَ السعيد
وتقوى الله خَيرُ الزاد ذُخْرًا   وَعِندَ الله للأتقى مَزيدُ

ميز من خلال فهمك للبيتين غرضًا من أغراض الشعر في العصر الأموي :

(أ) الزهد   (ب) المدح   (ج) الرثاء   (د) النصح

٥٢) في عصر صدر الإسلام سقطت منزلة الشعراء :

(أ) الجاهليين   (ب) المخضرمين   (ج) المتكسبين بالشعر   (د) المجيدين للشعر

٥٣) قل الغزل الصريح في عصر صدر الإسلام بسبب :

(أ) تحريم الإسلام للخمر   (ب) معارضة الإسلام للغزل الفاحش

(ج) محاربة الإسلام للعصبيات   (د) سقوط منزلة الشعراء

٥٤) ليس من العوامل التي ساعدت على ازدهار الخطابة في صدر الإسلام :

(أ) الترغيب و الترهيب و الوعظ   (ب) الرغبة في إظهار الفصاحة و البيان

(ج) الرد على الخصوم و إبطال الشبهات (د) الإقناع و التأثير و نشر الدين

٥٥) كل مما يلي من أسباب تعرض الشعر في صدر الإسلام للتغير و التحول ما عدا :

(أ) تحريم الإسلام للخمر (ب) ارتفاع منزلة الشعراء المتكسبين بالشعر

(ج) انشغال العرب بالفتوحات (د) محاربة الإسلام للعصبيات

٥٦) كل مما يلي من أنواع الوصايا في صدر الإسلام ما عدا :

(أ) سياسية (ب) حفلية (ج) دينية (د) اجتماعية

٥٧) يُركز شعر النصح والإرشاد في الأموي على كل ما يلي ما عدا :

(أ) الحث على التقوى والعمل الصالح (ب) الانغماس في متع الحياة ونعيمها

(ج) ذكر الموت (د) الدعوة إلى التقشف والفرار إلى الله من الدنيا ومتاعها

٥٨) من أسباب ازدهار الخطابة الأموية :

(أ) معارضة الحكام (ب) الفتوح الإسلامية

(ج) الصراع بين الخلفاء الأمويين (د) المناسبات الشخصية

٥٩) الخطب التي تلقى في المناسبات كالزواج والأعياد تسمى خطب :

(أ) سياسية (ب) دينية (ج) حفلية (د) حماسية

٦٠) قال قيس بن الملوح :

أُحِبُّكِ يا لَيلى مَحَبَّةَ عاشِقٍ ... عَلَيهِ جَميعُ المُصعِباتِ تَهونُ
أُحِبُّكِ حُبّاً لَو تُحِبّينَ مِثلَهُ ... أَصابَكِ مِن وَجدٍ عَلَيَّ جُنونُ

يمثل البيتان السابقان غرضا ازدهر في العصر الأموي وهو :

(أ) الوصف (ب) النقائض (ج) المدح (د) الغزل

ثانيا : البلاغة والنصوص

١) قال الشاعر : سلى إن جهلت الناس عنا وعنهم فليس سواء عالم وجهول

المحسن البديعي في البيت السابق :

(أ) طباق (ب) جناس تام (ج) سجع (د) تصريع

٢) قال الشاعر : سميته يحيى ليحيا ، ولم يكن إلى رد أمر الله فيه سبيل

المحسن البديعي في البيت السابق :

(أ) ازدواج (ب) مقابلة (ج) جناس تام (د) جناس ناقص

٣) قال الشاعر : كم تشتكى وتقول إنك معدم والأرض ملكك والسما والأنجم

المحسن البديعي اللفظي في البيت السابق :

(أ) تصريع (ب) طباق (ج) مراعاة النظير (د) جميع ما سبق

٤) قال الشاعر : نَفَسِي مِرْجَلٌ وقَلْبِي شِرَاعُ بهِما في الدُّموعِ سِيرِي وأَرْسِي

المحسن البديعي في البيت السابق :

(أ) طباق وازدواج (ب) حسن تقسيم وازدواج

(ج) طباق وحسن تقسيم (د) مقابلة وتصريع

٥) قال الشاعر : لا جزى الله دمع عيني خيرا وجزى الله كل خير لساني

المحسن البديعي في البيت السابق :

(أ) جناس تام (ب) طباق سلب (ج) طباق إيجاب (د) تصريع

٦) " يقيني بالله يقيني . " **المحسن البديعي في العبارة السابقة :**

(أ) جناس تام (ب) جناس ناقص (ج) ازدواج (د) طباق

٧) قال الشاعر : السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

المحسن البديعي في البيت السابق :

(أ) سجع وجناس ناقص وطباق (ب) جناس تام وطباق وحسن تقسيم

(ج) تورية وطباق وجناس تام (د) تصريع و جناس تام وطباق

٨) قال الشاعر : بيض صنائعنا، سود وقائعنا خضر مرابعنا، حمر مواضينا
المحسن البديعي المعنوي في البيت السابق :
(أ) جناس ناقص (ب) حسن تقسيم (ج) طباق (د) جميع ما سبق

٩) قال الشاعر : يا فؤادي لا تسل أين الهوى كان صرحا من خيال فهوى
المحسن البديعي في البيت السابق :
(أ) جناس ناقص وتصريع (ب) حسن تقسيم وازدواج
(ج) طباق وحسن تقسيم (د) جناس تام وتصريع

١٠) قال ابن المقفع: " فإن المعايب تنمي والمعاذير لا تنمي " . **المحسن البديعي في العبارة السابقة :**
(أ) طباق إيجاب (ب) تصريع (ج) طباق سلب (د) جناس تام

١١) قال الشاعر : اختلافُ النَّهارِ واللَّيْلِ يُنْسِي اِذْكُرَا لي الصِّبَا وأَيَّامَ أُنْسِي
المحسن البديعي المعنوي في البيت السابق :
(أ) تصريع (ب) جناس ناقص (ج) طباق (د) جميع ما سبق

١٢) قال الشاعر : قال اتخذ لك خادماً فأجبتهم أني يكون لناظم الشعر الرقيق؟
المحسن البديعي في البيت السابق :
(أ) طباق (ب) جناس تام (ج) تورية (د) حسن تقسيم

١٣) قال الشاعر: وقالت رُح بربك من أمامي فقلت لها بربك أنت روحي
المحسن البديعي في البيت السابق :
(أ) طباق (ب) جناس تام (ج) تورية (د) سجع

١٤) قال الشاعر : هِي السَّحَرُ إِلَّا أَنْ لِسِّحْر رُقَيَّة وَإِنِّي لَا أُلفي لَهَا الدَّهْرَ راقيا
في البيت السابق أسلوب قصر وسيلته :
(أ) النفي والاستثناء. (ب) تقديم المفعول به على الفاعل.
(ج) استخدام " إنما " . (د) تعريف الطرفين .

١٥) قال الشاعر: أيها المُعرض عنا حسبك الله تعالَ
التورية في البيت السابق في كلمة

(أ) المُعرض (ب) حسبك (ج) تعالَ (د) أيها

١٦) قال الشاعر : يا ويح قومي كم أشاهد بينهم من شاعر هو شاعر بهوانه
المحسن البديعي في البيت السابق :

(أ) جناس تام (ب) تصريع (ج) تورية (د) حسن التقسيم

١٧) قال الشاعر : فإذا رُزقت خليقة محمودة فقد اصطفاك مقسم الأرزاق
في البيت السابق إيجاز بحذف :

(أ) المبتدأ (ب) الفاعل (ج) المفعول به (د) جواب الشرط

١٨) قال الشاعر : ففي كل وقت لي حَنينٌ مُجدد وفي كل أرض لي حبيب مفارق
مصدر الموسيقى في البيت السابق :

(أ) جناس تام . (ب) تصريع. (ج) طباق. (د) حسن تقسيم.

١٩) قال الشاعر : أُلام لما أبدي عليك من الأسى وإني لأخفي منك أضعاف ما أبدي
. المحسن البديعي في البيت السابق :

(أ) طباق (ب) جناس تام (ج) تصريع (د) جميع ما سبق

٢٠) قال الشاعر : هو للشعوب يمينها وسلاحها وسبيل أنعمها وإن لم ينعم
في البيت السابق إيجاز بحذف :

(أ) المبتدأ (ب) الفاعل (ج) المفعول به (د) جواب الشرط

٢١) قال الشاعر : إذا ما نعمة وافت لغيري شكرت كأن لي فيها نصيب
في البيت السابق إيجاز بحذف :

(أ) المبتدأ (ب) الفاعل (ج) المفعول به (د) جواب الشرط

٢٢) قال الشاعر : إن كنت تعلم ما تأتي وما تذر فكن علي حذر قد ينفع الحذر
في البيت السابق إيجاز بحذف :

(أ) المبتدأ (ب) الفاعل (ج) المفعول به (د) جواب الشرط

٢٣) يقول إيليا أبو ماضي : حُرٌّ وَمَذهَبُ كُلِّ حُرٍّ مَذهَبي   ما كُنتُ بِالغاوي وَلا المُتَعَصِّبِ
المحسن البديعي في البيت السابق :
(أ)- حسن تقسيم   (ب)- تصريع   (ج)- ازدواج   (د)- جناس تام

٢٤) قال الشاعر : فإذا أنا كفراشة بُهرت بما   قد أبصرت من هيبة وجلال
في البيت السابق إطناب بـ :
(أ) الترادف   (ب) التذييل   (ج) التكرار   (د) تفصيل بعد إجمال

٢٥) قال الشاعر : فلا تحسبي أنّي تناسيتُ عهدَهُ   ولكن صبري - يا أميمُ - جميلُ
في البيت السابق إطناب بـ :
(أ) الترادف   (ب) التذييل   (ج) التكرار   (د) الاعتراض

٢٦) قال الشاعر : وصَاحِـبٍ لَـمَّا أَتَاهُ الْغِنَـى   تَاهَ ونَفْسُ الْمَرْءِ طَمَّاحَة
وَقِيلَ هَلْ أَبْصَرْتَ مِنْهُ يداً   تَشْكُرُها قُلْـتُ ولاَ رَاحَة
التورية في البيت السابقين في كلمة :
(أ) الغنى   (ب) المرء   (ج) طمّاحة   (د) راحة

٢٧) قال الشاعر : الدهر يومان : ذا أمن وذا خطر   والعيش عيشان : ذا صفو وذا كدر
في البيت السابق إطناب بـ :
(أ) الترادف   (ب) التذييل   (ج) التكرار   (د) تفصيل بعد إجمال

٢٨) يقول فاروق جويدة متحدثا عن النيل :

١ – رحل الزمان وما برحت مكاني   فأنا الخلود.. وما لديكم فانِ
٢ – سجد الزمان علي ضفافي رهـبة   واستسلمت أمم علي شطـآني
٤ – نام الزمـان علي ضفـافي آمـنـا   وبقيت وحدي كعبة الأوطانِ

(١) المحسن البديعي اللفظي في البيت الأول :
(أ) تصريع.   (ب) حسن تقسيم .   (ج) طباق .   (د) جناس .

(٢) الصورة البيانية في قوله " سَجَدَ الزَّمَان " :
(أ) تشبيه مجمل.   (ب) استعارة تصريحية.   (ج) تشبيه بليغ .   (د) استعارة مكنية.

(٣) في اليت الأول أسلوب قصر وسيلته :

(أ) تعريف الطرفين . (ب) النفي والاستثناء .

(ج) تقديم الجار والمجرور. (د) العطف بلا.

٢٩) يقول الشاعر:

أراك عصى الدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهي عليك ولا أمر؟
بلى أنا مشتاق وعندي لوعة ولكن مثلي لا يُذاع له سر
إذا الليل أضواني بسطت يد الهوى وأذللت دمعا من خلائقه الكبر

١ـ نوع الخيال في قوله "يد الهوى":

أ- تشبيه. ب – استعارة تصريحية. ج- استعارة مكنية. د – كناية.

٢ـ المحسن البديعي المعنوي في البيت الأول:

أ – تصريع . ب – طباق . ج – حسن تقسيم . د – تورية.

٣ـ في البيت الثاني إيجاز بحذف :

(أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) المفعول به . (د) الخبر .

٤ – سر جمال اللون البياني في قوله " وأذللت دمعا " :

أ – التشخيص. ب – التجسيم . ج – التوضيح . د – التوكيد.

٥ـ علاقة قوله " بسطت يد الهوى " بما قبله :

(أ) تعليل . (ب) نتيجة . (ج) تفسير . (د) تفصيل .

٣٠) يقول الشاعر :

١ – سَلي الرماحَ العَوالي عَن مَعالينا واستَشهِدي البيضَ هَل خابَ الرَجا فينا
٢ – قَومٌ إِذا استُخصِموا كانوا فَراعِنَةً يَوماً وَإِن حُكِّموا كانوا مَوازينا
٣ – إِنّا لَقَومٌ أَبَت أَخلاقُنا شَرَفاً أَن نَبتَدي بِالأَذى مَن لَيسَ يُؤذينا
٤ – بيضٌ صَنائِعُنا سودٌ وَقائِعُنا خُضرٌ مَرابِعُنا حُمرٌ مَواضينا

١ـ نوع الأسلوب في البيت الأول :

(أ) خبري. (ب) إنشائي طلبي.

(ج) إنشائي غير طلبي. (د) خبري لفظًا إنشائي معنى.

٢ـ في البيت الثاني إيجاز بحذف :

(أ) المبتدأ. (ب) الفاعل. (ج) المفعول به . (د) جميع ما سبق .

٣ – اللون البياني في قوله " كانوا موازينا " :

(أ) تشبيه بليغ . (ب) استعارة مكنية . (ج) مجاز مرسل (د) استعارة تصريحية.

٤ – المحسن البديعي اللفظي في البيت الأخير :

(أ) طباق . (ب) حسن تقسيم . (ج) مقابلة (د) جناس تام.

٣١) قال الشاعر :

مَنْ قَدَّمَ الْجَدُّ فِي مسعاه لَمْ يَخبْ — الْفَوْز بِالنُّجْـح مَوْقُــوفُ عَلَى الدأب
تِلْك الْمَعَالِي عَرُوس أَنْــت خَاطبُهَا — فَابْذُل لها الْمَهْرَ من كَدٍّ وَمَن نَصَب

١ – في البيت الثاني إطناب بـ :

(أ) الترادف (ب) التذييل (ج) التكرار (د) الاعتراض

٢ – ميز نوع الصورة البلاغية في قول الشاعر : " تِلْك الْمَعَالِي عَرُوس " :

(أ) مجاز مرسل. (ب) استعارة مكنية. (ج) تشبيه. (د) استعارة تصريحية.

٣ – مصدر الموسيقى في البيت الأول مصدره :

(أ) التصريع (ب) حسن التقسيم (ج) الجناس التام (د) الطباق

٣٢) يقول أحمد شوقي :

١ – قُم للمُعَلِّـــمِ وَفِّه التَبجيـــــلا — كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكونَ رَســولا
٢ – أَعَلِمتَ أَشرَفَ أَو أَجَلَّ مِنَ الَّذي — يَبني وَيُنشِئُ أَنفُساً وَعُقـولا
٣ – سُبحانَـكَ اللَهُــمَّ خَيــرَ مُعَلِّـمٍ — عَلَّمتَ بِالقَلَمِ القُـرونَ الأولى
٤ – أَخرَجتَ هَذا العَقلَ مِن ظُلُماتِه — وَهَدَيتَهُ النورَ المُبيــنَ سَبيلا

١ – المحسن البديعي في البيت الأول :

(أ) طباق . (ب) تورية (ج) جناس . (د) تصريع .

٢ - في البيت الثاني إطناب بـ :

(أ) الترادف (ب) التذييل (ج) التكرار (د) التعليل

٣ - في البيت الثالث إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل . (ب) المفعول به . (ج) أداة النداء . (د) المبتدأ .

٤ - اللون البياني في قوله " ظُلُماتِهِ " نوعه :

(أ) تشبيه . (ب) استعارة مكنية (ج) استعارة تصريحية . (د) كناية .

٥- الأمر في البيت الأول غرضه

(أ) الالتماس . (ب) الحث (ج) التمني (د) التقرير

٣٣) يقول الشاعر :

١- سأحمل روحي على راحتي وألقي بها في مهاوي الردى
٢- فإما حياة تسر الصديق وإما ممات يغيظ العدا
٣- ونفس الشريف لها غايتان ورود المنايا ونيل المنى

١ ـ المحسن البديعي في البيت الأول :

(أ) طباق . (ب) تورية (ج) جناس . (د) تصريع .

٢ ـ المحسن البديعي المعنوي في البيت الثاني :

(أ) حسن تقسيم . (ب) تورية (ج) مقابلة . (د) جناس .

٣ ـ في البيت الثالث إطناب وسيلته :

(أ) الترادف (ب) التذييل (ج) التكرار (د) تفصيل بعد إجمال

٤ ـ اللون البياني في قوله " سأحمل روحي " نوعه :

(أ) تشبيه . (ب) استعارة مكنية (ج) استعارة تصريحية . (د) كناية

٣٤) يقول عمرو بن كلثوم:

١ - أَبَا هِنْدٍ فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْنَا وَأَنْظِرْنَا نُخَبِّرْكَ اليَقِينَا
٢ - بِأَنَّا نُورِدُ الرَّايَاتِ بِيضًا وَنُصْدِرُهُنَّ حُمْرًا قَدْ رَوِينَا
٣ - وَأَيَّامٍ لَنَا غُرٍّ طِوَالٍ عَصَيْنَا المَلْكَ فِيهَا أَنْ نَدِينَا

١ـ المحسن البديعي في البيت الثاني :

أ – مقابلة ب – تصريع ج – ازدواج د – جناس تام

٢ـ في قول الشاعر : " وَأَيَّامٍ لَنَا غُرٍّ " : صورة بيانية نوعها :

أ تشبيه. ب – استعارة تصريحية. ج- استعارة مكنية. د – كناية.

٣ـ الأبيات السابقة غرضها :

أ – الحكمة ب – الرثاء ج – الفخر د – الوصف

٤ـ علاقة قوله " نُخَبِّرْكَ اليَقِينَا " بما قبله :

أ – تعليل ب – نتيجة ج – تفصيل د – توضيح

٥ـ في البيت الأول إيجاز بحذف :

أ – الفاعل ب – المفعول به ج – أداة النداء د – المبتدأ

٣٥) قال عنترة :

١ - هَلْ غَادَرَ الشُّعَرَاءُ مِنْ مُتَرَدَّمِ أَمْ هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بَعدَ تَوَهُّمِ
٢ - يَا دَارَ عَبْلَةَ بِالجِوَاءِ تَكَلَّمِي وَعِمِي صَبَاحًا دَارَ عَبْلَةَ وَاسْلَمِي
٣ - هَلَّا سَأَلْتِ الخَيْلَ يَا ابنَةَ مَالِكٍ إِنْ كُنْتِ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعلَمِي
٤ - يُخْبِرك مَنْ شَهِدَ الوَقِيعَةَ أَنَّنِي أَغْشَى الوَغَى وَأَعِفُّ عِندَ المَغنَمِ

١ – " يَا دَارَ عَبْلَةَ " في البيت الثاني :

أ – استعارة مكنية – تشخيص. ب – استعارة مكنية – توضيح.

ج – استعارة تصريحية – تشخيص. د – تشبيه بليغ – توضيح.

٢ – معنى " الوغى " في البيت الرابع :

أ – الحرب. ب – الهروب . ج – الموت. د – الذل.

٣ – المحسن البديعي في البيت الأول :

أ – جناس ب – تصريع ج – ازدواج د – حسن تقسيم

٤ – " إن " في البيت الثالث تفيد :

أ – التوكيد. ب – الشك. ج – التقرير. د – البعد.

٥ – غرض الأمر في قوله " تَكَلَّمِي " في البيت الثاني :

(أ) التمني (ب) النصح (ج) الحث (د)التقرير

٦ – علاقة البيت الرابع بالثالث :

أ – تعليل ب – نتيجة ج – تفصيل د – تقابل

٣٦) قال " أبو الأسود الدؤلي " :

١ – العلمُ زينٌ وتَشريفٌ لصـــاحبه فَاطلُبْ– هُديتَ– فنونَ العلم وَالأدَبَا
٢ – العلمُ كنزٌ وذخـــرٌ لا نَفــادَ لـهُ نعمَ الصديق إذا ما صاحبٌ صُـحبَا
٣ – قَد يجمَعُ المرءُ مـالاً ثم يُسـلَبُـهُ عما قليلٍ فيَلَــقي الذلّ والحــــربا
٤ – يا جامع العلم نعم الذخرُ تجمعهُ لا تعـدلـــنَّ به دُرًّا ولا ذهبــــا

١ – معنى كلمة " نفاد " في البيت الثاني :

(أ) ضرر. (ب) فناء. (ج) بقاء . (د) وقاء.

٢ – علاقة قوله : "فيلقي الذل والحربا" بما قبله :

أ – توضيح ب – تعليل ج – تضاد د – نتيجة

٣ – نوع الخيال في قوله " جامع العلم "

أ تشبيه. ب – استعارة تصريحية. ج– استعارة مكنية. د – كناية.

٤ – الأبيات السابقة تنتمي إلى غرض :

أ – الحكمة　　ب – المدح　　ج – الفخر　　د – الوصف

٥ – في البيت الأول إطناب بـ :

(أ) الترادف　　(ب) التذييل　　(ج) التكرار　　(د) الجملة الاعتراضية

٦ – سر جمال اللون البياني في قوله " العلمُ كنزٌ " :

(أ) التشخيص　　(ب) التجسيم　　(ج) التوضيح　　(د) التوكيد

٧ – في البيت الثالث إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل　　(ب) المفعول به　　(ج) المبتدأ　　(د) جواب الشرط

٣٧) قال جرير في هجاء الفرزدق :

١ – أعَـدَّ اللهُ للشُـعَــرَاءِ مِـنِّـي　　صَواعِقَ يُخْضِعُونَ لهَـا الرقَابَا
٢ – قـرنـت العبدَ عبدَ بني نُـمَيْرٍ　　مـع القَـيْـنَيْـن إذْ غُـلبا وخابَا
٣ – فـلا صَلَّى الإلـه على نُـمَيْـرٍ　　ولا سُـقِيَتْ قُـبُورُهم السحــابا
٤ – ولَو وُزِنَـتْ حُلُومُ بَنِي نُمَيْـرٍ　　عَلَى المِـــيْزَانِ مَا وَزَنَـتْ ذُبَابَا

١ – معنى كلمة " حلوم " :

(أ) عقول .　　(ب) أحلام.　　(ج) قلوب .　　(د) ممتلكات.

٢ – بين علاقة قوله " ما وزنت ذبابا " بما قبله :

(أ) تعليل.　　(ب) توضيح.　　(ج) نتيجة .　　(د) تفصيل .

٣ – اللون البياني في قوله " صواعق " :

(أ) استعارة مكنية.　　(ب) استعارة تصريحية.

(ج) كناية عن موصوف .　　(د) مجاز مرسل .

٤ – نوع الأسلوب في قوله " فـلا صَلَّى الإلـه على نُـمَيْرٍ " :

(أ) خبري. (ب) إنشائي طلبي.

(ج) إنشائي غير طلبي . (د) خبري لفظا إنشائي معنى .

٥ – " يخضعون لها الرقابا " كناية عن :

(أ) الذل. (ب) العزة. (ج) القوة (د) الخوف.

٦ – المحسن البديعي في البيت الأخير :

(أ) حسن تقسيم. (ب) طباق . (ج) جناس. (د) تورية.

٧ – في البيت الأخير إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل. (ب) المفعول به . (ج) المبتدأ. (د) الفعل.

٣٨) قال عنترة :

١ – إذا كَشَفَ الزمانُ لك القنـاعا ... ومَدَّ إليك صَـرفُ الدَهـرِ باعا
٢ – فَلا تَخـشَ المَنيَّةَ وَالقَيـنَـهـا ... وَدافِع ما استَطَعتَ لَهـا دِفاعـا
٣ – وَلَو عَرَفَ الطَبيـبُ دَواءَ داءٍ ... يَرُدُّ المَـوتَ ما قـاسـى النِـزاعا
٤ – حِصـانـي كـانَ دَلّالَ المَنـايـا ... فَخاضَ غُبارَها وَشَرى وَباعا
٥ – وَسَيفي كانَ في الهَيجـا طَبيباً ... يُداوي رَأسَ مَن يَشكو الصُداعا

(١) معنى كلمة "المنية " في البيت الثاني :

(أ) الحرب. (ب) الموت . (ج) العدو. (د) الفقر.

(٢) الأبيات السابقة تندرج تحت غرض شعرى هو :

(أ) الرثاء والفخر. (ب) الحكمة والفخر.

(ج) الحكمة والمدح (د) المدح والغزل.

(٣) سر جمال اللون البياني في قوله " وسيفي كان في الهيجا طبيباً " في البيت الخامس :

(أ) تشخيص. (ب) تجسيم. (ج) توضيح . (د) توكيد .

٤) نوع الخيال في قوله " دَلّالَ المَنايا " في البيت الرابع :

(أ) استعارة مكنية. (ب) استعارة تصريحية. (ج) تشبيه بليغ . (د) تشبيه ضمني .

٥) المحسن البديعي في البيت الأول هو :

(أ) طباق . (ب) جناس. (ج) ازدواج . (د) تصريع.

٦) المحسن البديعي في قوله " دَواءَ داءٍ " في البيت الثالث هو :

(أ) طباق وجناس. (ب) جناس وتصريع . (ج) سجع وجناس . (د) طباق وتصريع.

٧) علاقة البيت الثاني بالأول :

(أ) نتيجة . (ب) تعليل. (ج) تفصيل. (د) استدراك.

٨) في البيت الرابع إيجاز بحذف :

(أ) المبتدأ . (ب) الفاعل. (ج) المفعول به . (د) الخبر.

٣٩) يقول جرير :

١- يعود الفضل منك على قريشٍ	وتُفْرِجُ عنهم الكُربَ الشِّدَادَا
٢- وقد أمَّنْتَ وَحْشَتَهم برفقٍ	ويُعْيِي الناسَ وحشُكَ أنْ تُصادا
٣- وتبني المجدَ يا عمرَ بنَ ليلى	وتكفي المُمْحِلَ السنةَ الجَمَادا
٤- وتدعو الله مجتهداً ليرضى	وتذكرُ في رعيتِك المعَادا
٥- وما كعبُ بنُ مامَةَ وابنُ سُعْدَى	بأجودَ منك يا عمرُ الجَوَادَا

١ - معنى كلمة " وَحْشَتَهم " :

(أ) ضعفهم . (ب) خوفهم. (ج) قلتهم . (د) قبحهم.

٢ - بين علاقة قوله " ليرضى " بما قبله :

(أ) تعليل. (ب) توضيح. (ج) نتيجة . (د) تفصيل .

٣ - اللون البياني في قوله " وتبني المجدَ " :

(أ) استعارة مكنية. (ب) استعارة تصريحية. (ج) كناية. (د) تشبيه بليغ .

٤ – نوع الأسلوب في البيت الأخير :

(أ) خبري. (ب) إنشائي طلبي.

(ج) إنشائي غير طلبي . (د) خبري لفظا إنشائي معنى .

٥ – المحسن البديعي اللفظي في البيت الثاني :

(أ) مقابلة. (ب) طباق . (ج) جناس. (د) حسن تقسيم.

٦ – في البيت الثاني إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل. (ب) المفعول به . (ج) المبتدأ. (د) الفعل.

٧ – الأبيات السابقة غرضها :

(أ) الفخر. (ب) المدح. (ج) الهجاء. (د) النصح .

٤٠) يقول حسان بن ثابت :

١ – إن الـذوائبَ من فهرٍ وإخوتِهم ... قد بينوا سُنناً للناسِ تُتَّبَعُ
٢ – يرضى بها كلُّ من كانت سريرتُهُ ... تقوى الإلهِ وبالأمرِ الذي شرعوا
٣ – قومٌ إذا حاربوا ضروا عدوَّهُمْ ... أو حاولوا النفعَ في أشياعهم نفعوا
٤ – سَجيَّةٌ تلك فيهم غيرُ مُحدَثَةٍ ... إن الخلائقَ – فاعلمْ – شرُّها البدعُ
٥ – إن كان في الناس سباقون بعدَهُمُ ... فكلُّ سبقٍ لأدنى سبقِهم تَبَعُ

١ – مفرد كلمة " الذوائب " :

(أ) ذائب . (ب) ذُؤابة. (ج) ذائبة . (د) ذُئبة.

٢ – بين علاقة قوله " ضروا عدوَّهُمُ " بما قبله :

(أ) تعليل. (ب) توضيح. (ج) نتيجة . (د) تفصيل .

٣ – اللون البياني في قوله " الـذوائبَ " :

(أ) استعارة مكنية. (ب) استعارة تصريحية. (ج) كناية. (د) مجاز مرسل .

٤ – في البيت الرابع إطناب وسيلته :

(أ) التكرار. (ب) الجملة الاعتراضية. (ج) التعليل . (د) ذكر الخاص بعد العام .

٥ – المحسن البديعي في البيت الرابع :

(أ) تورية. (ب) طباق . (ج) جناس. (د) حسن تقسيم.

٦ – في البيت الثالث إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل. (ب) الفعل . (ج) المبتدأ. (د) جواب الشرط.

٧ – الأبيات السابقة غرضها :

(أ) الفخر. (ب) المدح. (ج) الهجاء. (د) النصح .

٨ – " إن " في البيت الأخير حرف يفيد :

(أ) التوكيد. (ب) الاستدراك. (ج) النفي. (د) الشك .

٩ – كلمة " إذا " في البيت الثالث تفيد :

(أ) الشك . (ب) التحقق واليقين (ج) المفاجأة. (د) السرعة.

٤١) يقول عبد الله بن رواحة:

١ – بَكَت عَيني وَحَقَّ لَها بُكاها ... وما يُغني البُكاءُ وَلا العَويلُ

٢ – عَلى أَسَد الإِلَه غَداةَ قالوا ... أَ حَمزَةُ ذَلك الرَجُلُ القَتيلُ

٣ – أُصيبَ المُسلمونَ بِه جَميعاً ... هُناكَ وَقَد أُصيبَ بِهِ الرَسولُ

١ـ نوع الأسلوب في قوله : " أ حمزةَ" في البيت الثاني :

(أ) خبري. (ب) إنشائي طلبي. (ج) خبري لفظًا إنشائي معنى. (د) إنشائي غير طلبي.

٢ـ في البيت الأخير إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل . (ب) لمفعول به. (ج) المبتدأ. (د) جواب الشرط.

٣ـ وسيلة الإطناب في البيت الأول :

(أ) التكرار. (ب) الجملة الاعتراضية. (ج) الترادف . (د) التذييل.

٤ـ الأبيات السابقة غرضها :

(أ) الفخر. (ب) المدح. (ج) الهجاء. (د) الرثاء .

٥ـ اللون البياني في قول الشاعر " أسد " في البيت الثاني :

(أ) استعارة مكنية . (ب) استعارة تصريحية . (ج) تشبيه بليغ (د) مجاز مرسل.

٤٢) قال عنترة :

١ – تُعَنّفُني زَبيبَةُ في المَلامِ ... عَلى الإقدامِ في يَومِ الزِحامِ
٢ – يَخوضُ الشَيخُ في بَحرِ المَنايا ... وَيَرجِعُ سالماً وَالبَحرُ طامِ
٣ – وَيَأتي المَوتُ طِفلاً في مُهودٍ ... وَيَلقى حَتفَهُ قَبلَ الفِطامِ
٤ – فَلا تَرضَ بِمَنقَصَةٍ وَذُلٍّ ... وَتَقنَعَ بِالقَليلِ مِنَ الحُطامِ
٥ – فَعَيشُكَ تَحتَ ظِلِّ العِزِّ يَوماً ... وَلا تَحتَ المَذَلَّةِ أَلفَ عامِ

١ـ المحسن البديعي في البيت الأول :

أ – جناس ب – تصريع ج – ازدواج د – حسن تقسيم

٢ـ اللون البياني في قوله " بَحرِ المَنايا " وسر جماله :

(أ)– تشبيه بليغ – تشخيص (ب)– استعارة مكنية – توضيح
(ج)– تشبيه بليغ – تجسيم (د)– استعارة تصريحية – تجسيم

٣ـ اللون البياني في قوله " وَيَأتي المَوتُ " وسر جماله :

(أ)– تشبيه بليغ – تشخيص (ب)– استعارة مكنية – توضيح
(ج)– استعارة مكنية – تشخيص (د)– استعارة تصريحية – تشخيص

٤ـ المحسن البديعي في البيت الأخير :

أ – جناس ب – تصريع ج – طباق د – حسن تقسيم

٥ـ الأبيات السابقة تندرج تحت غرض :

أ – الفخر الذاتي ب – الحكمة ج – الرثاء د – الغزل

٤٣) يقول النابغة الذبياني مخاطبا النعمان بن المنذر :

١. أَتاني أَبيتَ اللعنَ أَنّكَ لمتَــني — وَتلكَ الّتي أُهتَمُّ منها وَأَنصَــبُ
٢. حَلَفتُ فَلَم أَترُك لِنَفسِــكَ رِيبَةً — وَلَيسَ وَراءَ اللَهِ لِلمَرءِ مَذهَبُ
٣. لَئِن كُنتَ قَد بُلِّغتَ عَنّي خِيانَةً — لَمُبلِغُكَ الواشي أَغَشُّ وَأَكـذَبُ
٤. فَلا تَترُكَنّي بِالوَعيــدِ كَأَنَّنــي — إِلى الناسِ مَطلِيٌّ بِهِ القارُ أَجرَبُ
٥. فَإِنَّكَ شَمسٌ وَالمُلـوكُ كَواكِــبٌ — إِذا طَلَعَت لَم يَبدُ مِنهُنَّ كَوكَبُ
٦. وَلَســتَ بِمُستَبــقٍ أَخـاً لا تَلُمُّهُ — عَلى شَعَثٍ أَيُّ الرِجالِ المُهَذَّبُ

١ ـ في البيت الثاني معنى " ريبة " :

(أ)– فرصة . (ب)– شك . (ج)– شيء . (د)– يقين .

٢ ـ نوع الأسلوب في قوله : « أَبيتَ اللعنَ » :

(أ) خبري . (ب) إنشائي . (ج) خبري لفظا إنشائي معنى . (د) إنشائي لفظا خبري معنى .

٣ ـ سر جمال الخيال في قوله : " فَإِنَّكَ شَمسٌ " :

(أ)– التشخيص . (ب)– التوضيح . (ج)– التجسيم . (د)– اللزوم .

٤ـ في البيت السادس إطناب بـ :

(أ)– التفصيل . (ب)– الترادف . (ج)– التذييل . (د)– الجملة الاعتراضية .

٥ ـ الأبيات السابقة غرضها :

(أ)– الوصف . (ب)– الفخر . (ج)– الحكمة . (د)– الاعتذار .

٦ ـ في البيت الرابع أسلوب إنشائي غرضه :

(أ)– التحذير والتهديد . (ب)– الوصف والتقرير.

(ج)– الالتماس والرجاء . (د)– النصح والإرشاد .

٤٤) من خطبة أبى بكر الصديق، بعد بيعة السقيفة :

أما بعد أيها الناس ، فإني قد وُليت عليكم ، ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينونى ، وإن أسأت فقومونى. الصدق أمانة ، والكذب خيانة ، والضعيف فيكم قوى عندي حتى أريح عليه حقه - إن شاء الله – والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه - إن شاء الله - لا يدع أحد منكم الجهاد في سبيل الله ، فإنه لا يدعه قوم إلا ضربهم الله بالذل ... " .

١ – " أيها الناس " نداء غرضه :

(أ) التعظيم (ب) التنبيه (ج) التحقير (د) النصح

٢ – " الصدق أمانة ، والكذب خيانة " بين الجملتين :

(أ) طباق (ب) مقابلة (ج) جناس ناقص (د) حسن تقسيم

٣ – " ضربهم الله بالذل " اللون البياني في العبارة :

(أ) استعارة مكنية (ب) استعارة تصريحية (ج) كناية (د) تشبيه بليغ

٤ – " حتى " في السطر الثاني حرف يفيد :

(أ) الغاية (ب) التعليل (ج) التوكيد (د) الاستدراك

٥ – في السطر الأول إيجاز بحذف :

(أ) الفعل (ب) الفاعل (ج) المبتدأ (د) الخبر

٦ – نوع الأسلوب في قوله : « لا يدع أحد منكم الجهاد » :

(أ) خبري . (ب) إنشائي .

(ج) خبري لفظا إنشائي معنى . (د) إنشائي لفظا خبري معنى .

٧ – العصر الذي ينتمي إليه النص السابق :

(أ) الجاهلي (ب) صدر الإسلام (ج) الأموي (د) العباسي

٤٥) قال أحد خطباء العصر الجاهلي :

« اسمعوا وعوا ، وتعلَّموا تعْلَمُوا ، وتَفَهَّمُوا تَفْهَمُوا ، ليل ساج ، ونهار داج ، والأرض مهاد، والجبال أوتاد ، والأولون كالآخرين ، كل ذلك إلى بلى ؛ فصلوا أرحامكم ، وأصلحوا أحوالكم، فهل رأيتم من هالك رجع أو ميتا نشر الدار أمامكم ؟ » .

١ ـ حدد مما يلى علاقة « تعْلَمُوا » بالأمر قبلها :

(أ) نتيجة . (ب) تفصيل بعد إجمال . (ج) تعليل . (د) توكيد .

٢ ـ ميز مما يلى نوع الصورة البلاغية في « الجبال أوتاد » :

(أ) تشبيه بليغ . (ب) استعارة مكنية . (ج) استعارة تصريحية . (د) مجاز مرسل .

٣ ـ في قوله « اسمعوا وعوا » إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل . (ب) المفعول به. (ج) المبتدأ . (ب) الخبر .

٤ ـ « فهل رأيتم من هالك رجع » غرض الاستفهام السابق :

(ج) التقرير . (أ) الاستنكار . (د) النفي . (ب) التمني .

٥ ـ المحسن البديعي في قوله : " ليل ساج ، ونهار داج "

(أ) السجع . (ب) الطباق (ج) ازدواج (د) جميع ما سبق

٤٦) يقول خطبة هارون الرشيد :

" الحمد لله نحمده على نعمه، ونستعينه على طاعته ، ونستنصرُه على أعدائه، ونؤمن به حقًّا، ونتوكل عليه ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمد عبده ورسوله، بعثه على فترة من الرسل .... أوصيكم عباد الله بتقوى الله، فإن في التقوى تكفيرَ السيئات، وتضعيفَ الحسنات، وفوزًا بالجنة، ونجاة من النار، وأحَذِّركم يومًا تشخص فيه الأبصار، وتُعلَن فيه الأسرار، يوم البعث، ويوم التغابن، ويوم التّلاق، ويوم التّناد .... "

١ ـ " ونستعينه على طاعته ، ونستنصرُه على أعدائه " بين الجملتين :

(أ) حسن تقسيم . (ب) مقابلة . (ج) ازدواج . (د) طباق .

٢ ـ في السطر الأخير إطناب بـ :

(أ) الترادف . (ب) الجملة الاعتراضية . (ج) التعليل . (د) التذييل .

٣ـ حدد مما يلي علاقة قوله « فإن في التقوى تكفيرَ السيئات » بما قبله :

(أ) نتيجة .   (ب) توضيح .   (ج) تعليل .   (د) توكيد .

٤ ـ الخطبة السابقة نوعها :

(أ) دينية .   (ب) اجتماعية .   (ج) حفلية .   (د) سياسية

٥ـ نوع الأسلوب في قوله : « عباد اللّه » :

(أ) خبري .   (ب) إنشائي طلبي .   (ج) خبري لفظا إنشائي معنى .   (د) إنشائي غير طلبي .

٦ـ في السطر الأخير إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل .   (ب) المفعول به .   (ج) الخبر .   (د) جواب الشرط .

٤٧) قال عمير بن حبيب :

" أي بَنِيَّ ، إياكم ومخالطةَ السفهاء ؛ فإن مجالستهم داء ، وإنه من يَحْلُمْ عن السفيه يُسَرَّ بحِلمه ، ومن يُجبْه يندم، ومَن لا يَقَرّ بقليل ما يأتي به السفيه ، يَقَرّ بالكثير. ومن يَصبر على ما يكره، يُدرك ما يحب . وإذا أراد أحدكم أن يأمر بالمعروف أو ينهى عن المنكر، فَلْيُوَطّنْ نفسَه قبل ذلك على الأذى، ولْيُوقِن بالثواب من الله – عز وجل- ؛ فإنه مَن يُوقِنْ بالثواب من الله – عز وجل – لا يَجِدْ مَسَّ الأذى"

١ـ معنى كلمة « السفهاء »

(١) قليلو المال . (ب) قليلو العلم . (ج) قليلو العقل . (د) قليلو السن .

٢ـ علاقة مقولة : « فإن مجالستهم داء » بما قبلها :

(أ) نتيجة .   (ج) تفصيل بعد إجمال . (ب) تعليل . (د) إجمال بعد تفصيل

٣ –اللون البياني في قوله : « فإن مجالستهم داء » :

(أ) تشبيه .   (ب) استعارة .   (ج) كناية.   (د) مجاز .

٤ –المحسن البديعي في قوله « يأمر بالمعروف أو ينهى عن المنكر » :

(أ) تورية .   (ب) طباق سلب .   (ج) مقابلة.   (د) حسن تقسيم .

٥ـ نوع الأسلوب في قوله : « فَلْيُوَطِنْ نفسَه قبل ذلك على الأذى » :

(أ) خبري . (ب) إنشائي طلبي .

(ج) خبري لفظا إنشائي معنى . (د) إنشائي غير طلبي .

٦ – ينتمي النص السابق إلى فن :

(أ) الخطبة . (ب) الرسالة . (ج) الوصية . (د) المثل .

٤٨) قال قَطَرِيُّ بنُ الفُجَاءَة :

((أما بعدُ ، فإني أحذركم الدنيا ؛ فإنها حُلْوَةٌ خَضِرَةٌ ، حُفَّتْ بالشهوات ، وراقَتْ بالقليل ، وحلَيَتْ بالآمال ، وتزيَّنَتْ بالغُرور ، غَرَّارةٌ ضَرَّارة ، خَوَّانَةٌ غَدَّارَةٌ ، لا تَعْدُو إذا هي تَناهَتْ إلى أُمنيَّة أهلِ الرغبةِ فيها ، والرضا عنها أن تكون كما قال تعالى : " كماءٍ أنزلناه من السماءِ فاختلطَ بِهِ نباتُ الأرضِ فأصبح هشيماً تَذْرُوهُ الرياحُ وكان اللهُ على كلِّ شيءٍ مُقْتَدِراً . "))

١ـ مضاد " الرغبة " :

(أ) الضعف. (ب) الخوف. (ج) الزهد. (د) الفقر.

٢ـ علاقة قوله " فإنها حلوة خضرة " بما قبله :

(أ) نتيجة. (ب) تفصيل . (ج) تعليل. (د) استدراك .

٣ـ من سمات أسلوب الخطيب في الخطبة السابقة :

(أ) التنويع بين الخبر والإنشاء لإثارة الذهن والتحذير من الدنيا.

(ب) اعتماده على الأسلوب الإنشائي لإثارة الذهن ولفت الانتباه .

(ج) اعتماده على الأسلوب الخبري لتقرير خداع الدنيا والتحذير منها .

(د) التنويع بين الخبر والإنشاء للتحذير من الاغترار بها .

٤ـ يظهر من سمات شخصية الخطيب في الخطبة السابقة :

(أ) الأمل والتفاؤل . (ب) الحكمة والخبرة.

(ج) المكر والدهاء. (د) اليأس والتشاؤم.

٥ ـ اللون البياني في قوله : (حُفَّتْ بالشهوات) :

(أ) تشبيه بليغ . (ب) مجاز مرسل. (ج) استعارة تصريحية. (د) استعارة مكنية.

٦ ـ نوع التشبيه في قوله تعالى : " كماءٍ أنزلناه من السماءِ فاختلطَ بِهِ نباتُ الأرضِ فأصبح هشيماً تذْرُوهُ الرياحُ وكان اللّهُ على كلِّ شيءٍ مُقْتدِراً .

(أ) مجمل . (ب) مفصل. (ج) تمثيلي. (د) ضمني.

٧ ـ المحسن البديعي في قوله : " غرَّارةٌ ضَرَّارة ، خوَّانةٌ غدَّارة " :

(أ) جناس . (ب) سجع . (ج) ازدواج . (د) جميع ما سبق .

٨ ـ في قوله « حُفَّتْ بالشهوات » إيجاز بحذف :

(أ) الفاعل . (ب) المفعول به . (ج) المبتدأ . (د) الفعل .

الكتاب
مفتاح النجاح والتفوق
احرص على اقتناء الكتاب في اللغة العربية
للصفين الأول والثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني

ثالثا : النحو

١) قال الشاعر : يأرب قد لجأت إليك جوارحي في كل مخصمة وكل يسار
نوع كلمة " مخصمة " في البيت السابق :

(أ)- مصدر سماعي (ب)- مصدر قياسي (ج)- مصدر ميمي (د)- اسم مفعول

٢) قال الشاعر : فما يكُ من خير أتوه فإنما توارثه آباء آبائهم قبلُ
الفعلان اللذان فوق الخط في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- مرفوع بالضمة - مجزوم بحذف النون (ب)- مجزوم بالسكون – مبني على الضم

(ج)- مجزوم بالسكون – مجزوم بحذف النون (د)- مجزوم بحذف النون – مبني على حذف النون

٣) قال الشاعر : فَلا تَعدوني نعمَةً فَمَتى غَدَت فَأَهلي بِها أَولى وَإِن أَصبَحوا عِدا
المحل الإعرابي لجملة " فَأهلي بِها أولى " في البيت السابق :

(أ)- في محل رفع (ب)- في محل نصب

(ج)- في محل جزم (د)- لا محل لها من الإعراب

٤) " كن مطيعًا ربك وإلا تخسر كل شيء "
المحل الإعرابي لجملة " تخسر كل شيء " في البيت السابق :

(أ)- في محل رفع (ب)- في محل نصب

(ج)- في محل جزم (د)- لا محل لها من الإعراب

٥) قال الشاعر : ذَريني إِنَّ أَمرَكِ لَن يُطاعا وما أَلفَيتِني حِلمي مُضاعا
الفعلان " ذريني " و " يُطاعا " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- مبني على حذف النون – منصوب بالفتحة الظاهرة

(ب)- مبني على حذف النون – منصوب بحذف النون

(ج)- مبني على السكون – منصوب بحذف النون

(د)- مبني على حذف حرف العلة – منصوب بالفتحة المقدرة

٦) " عليك أن تَفي بوعدك ؛ لتقي نفسك غضب من أخلفته الوعد "
حوّل ما تحته خط على الترتيب من مضارع منصوب لفعل أمر ، وفعل مضارع مجزوم في جواب الطلب

(أ)- فِ بوعدك تقِ نفسك غضب من أخلفته الوعد
(ب)- أوفِ بوعدك تقِ نفسك غضب من أخلفته الوعد
(ج)- فِ بوعدك تقي نفسك غضب من أخلفته الوعد
(د)- أوفِ بوعدك فتقِ نفسك غضب من أخلفته الوعد

٧) قال الشاعر : فيا ربّ عجّلْ ما نُؤَمِّل منهم   فيدفأ مَقْرُورُ ويشبعَ مُرْمِل
الفعلان " نُؤَمِّل " و " يدفأ " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- مجزوم بالسكون – منصوب بالفتحة
(ب)- مرفوع بالضمة – منصوب بالفتحة
(ج)- منصوب بالفتحة – منصوب بالفتحة
(د)- مرفوع بالضمة – مرفوع بالضمة

٨) قال الشاعر : ربِّ وَفِّقني فلا أعدلَ عن   سَنَن الساعين في خيرِ سَنَن
الفعلان " وَفِقني " و " أعدِل " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- مبني على حذف النون – مرفوع بالضمة
(ب)- مبني على السكون – منصوب بالفتحة
(ج)- مبني على السكون – مرفوع بالضمة
(د)- مبني على حذف حرف العلة – منصوب بالفتحة

٩) " من تتوانَ عن طلب العلا فستنال حظها من الجهل ".
اجعل الجملة السابقة للجمع المؤنث وغير ما يلزم :

(أ)- من تتوانين عن طلب العلا فسينالون حظهن من الجهل
(ب)- من يتوانين عن طلب العلا فسينالون حظهن من الجهل
(ج)- من يتوانين عن طلب العلا فسينالن حظهن من الجهل
(د)- من يتوانين عن طلب العلا فسينلن حظهن من الجهل

١٠) قال الشاعر : وَمَن ذا الَّذي تُرضى سَجاياهُ كُلُّها كَفى بالمَرءَ نُبلاً أَن تُعَدَّ مَعايِبُه
حوّل المصدر المؤول إلى صريح ثم أعربه :

(أ)- عَد - فاعل (ب)- إعداد - فاعل
(ج)- عَد - مفعول به ثان (د)- تعدُّد - مبتدأ مؤخر

١١) قال الشاعر : هل تَعْرفونَ لُبَاناتي فَأَرْجُو أنْ تُقْضَى فيُرتَدّ بعضُ الروحِ للجَسَدِ
الفعلان " أرْجُو" و " تُقْضَى " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- منصوب بالفتحة الظاهرة – منصوب بالفتحة المقدرة
(ب)- منصوب بالفتحة الظاهرة – منصوب بالفتحة الظاهرة
(ج)- مرفوع بالضمة المقدرة – منصوب بالفتحة المقدرة
(د)- مرفوع بالضمة الظاهرة – منصوب بالفتحة الظاهرة

١٢) قال تعالى : "وآتى المَالَ عَلَى حُبِّه ذَوِي الْقُرْبَى والْيَتَامَى والْمَسَاكِينَ ."
حدد مصدر الفعل " آتى " واذكر وزنه

(أ)- إتاء – فعال (ب)- إيتاء – إفعال
(ج)- إيتاء - فعال (د)- إتيان - إفعال

١٣) قال الشاعر : وإذا لم يكن من الموت بد فمن العجز أن تكون جبانا
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الآية السابقة :

(أ) جملة اسمية. (ب) جملة منفية.
(جـ) جملة طلبية . (د) جملة فعلية فعلها جامد .

١٤) قال الشاعر : يَا ابْنَ الكِرَامِ أَلاَ تَدْنُو فتُبْصِرِ مَا قَدْ حَدّثُوك فَمَا رَاءٍ كَمَنْ سَمِعَا
الفعلان " تدْنُو " و " تُبْصِر " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- منصوب بالفتحة الظاهرة – منصوب بالفتحة الظاهرة
(ب)- منصوب بالفتحة المقدرة – منصوب بالفتحة الظاهرة
(ج)- مرفوع بالضمة المقدرة – منصوب بالفتحة الظاهرة
(د)- مرفوع بالضمة القدرة – مرفوع بالضمة الظاهرة

١٥) قال الشاعر : وَمَن لا يَزَل يَستَحمِلِ الناسَ نَفسَهُ وَلا يُغنِها يَوماً مِنَ الدَهرِ يُسأَمِ
الفعلان " يَستحمِل " و " يُسأم " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- مرفوع بالضمة – مجزوم بالسكون
(ب)- مجزوم بالسكون – مرفوع بالضمة
(ج)- كلاهما مرفوعان بالضمة
(د)- كلاهما مجزومان بالسكون

١٦) قال الشاعر : وكُنْ على الدَّهرِ مِعواناً لذي أمَلٍ يَرجو نَداكَ فإنَّ الحُرَّ مِعْوانُ
الفعل " يرجو " في البيت السابق حكمه :

(أ) واجب الجزم
(ب) جائز الجزم
(جـ) ممتنع الجزم
(د) جائز النصب

١٧) وَمَن لا يَذُد عَن حَوضِهِ بِسِلاحِهِ يُهَدَّم وَمَن لا يَظلِمِ الناسَ يُظلَمِ
الفعلان " يَذُد " و " يُهدَّم " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- مجزوم بالسكون – مرفوع بالضمة
(ب)- مجزوم بحذف حرف العلة – مجزوم بالسكون
(ج)- كلاهما مرفوعان بالضمة
(د)- كلاهما مجزومان بالسكون

١٨) قال الشاعر : فَلا تَكتُمُنَّ اللَهَ ما في نُفوسِكُم لِيَخفى وَمَهما يُكتَمِ اللَهُ يَعلَمِ
الفعل المعرب بعلامة إعراب فرعية في البيت السابق :

(أ)- تَكتُمُنَّ
(ب)- يَخفى
(ج)- يُكتَم
(د)- يعلَم

١٩) قال الشاعر : تَمَنَّيتُم أَن تَفقدوني وَإِنَّما تَمَنَّيتُمُ أَن تَفقدوا العِزَّ أَصيَدا
الفعلان " تَمَنَّيتُم " و " تَفقِدوني " في البيت السابق على الترتيب :

(أ)- مبني على الضم – مبني على السكون
(ب)- مبني على الضم – منصوب بحذف النون
(ج)- مبني على السكون – منصوب بحذف النون
(د)- مبني على السكون – منصوب بالفتحة الظاهرة

٢٠) قال تعالى " : وَمَنْ يَفْعَلْ ذلكَ عُدْواناً وَظُلْماً فَسَوْفَ نُصْلِيه ناراً " .
إعراب الفعل " نُصْلِيهِ " في الآية السابقة فعل مضارع:

(أ) مجزوم بحذف حرف العلة (ب) مجزوم بحذف النون
(جـ) مرفوع بالضمة الظاهرة (د) مرفوع بالضمة المقدرة

٢١) " ألا تعي ما تقوله فتنال رضا الناس "
عند استبدال " فاء الجزاء " بـ " فاء السببية " فالجملة الصحيحة :

(أ) متى تعي ما تقله فتنال رضا الناس
(ب) متى تعِ ما تقله فسوف تنل رضا الناس
(جـ) متى تعِ ما تقوله فستنال رضا الناس
(د) متى تعِ ما تقله فستنال رضا الناس

٢٢) " لن تفز بمحبة الناس " أدخل فاء الجزاء وغير ما يلزم :

(أ) لن فسوف تفوز بمحبة الناس
(ب) متى تلن فسوف تفوز بمحبة الناس
(جـ) متى تلن فتفوز بمحبة الناس
(د) متى تلين فسوف تفز بمحبة الناس

٢٣) قال تعالى : " رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلاَّ يَكُون لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ " .
إعراب الفعل " يكون " في الآية السابقة :

(أ)- مجزوم بالسكون (ب)- منصوب بالفتحة
(ج)- مرفوع بالضمة (د)- مبني على السكون

٢٤) قال الشاعر : إذا رأيتَ نيوبَ الليث بارزةً فَلا تَظُنَّنَّ أنَّ اللَيثَ يبتَسِمُ
بين حكم توكيد ما تحته خط في البيت السابق بالنون على الترتيب :

(أ)- واجب التوكيد – ممتنع التوكيد (ب)- جائز التوكيد – جائز التوكيد
(ج)- جائز التوكيد – ممتنع التوكيد (د)- ممتنع التوكيد – ممتنع التوكيد

٢٥) " أمّن الحراس الاحتفال .... شديدًا" . أكمل العبارة السابقة بمفعول مطلق :

(أ)- أمنًا (ب)- أمانًا (ج)- تأمينًا (د)- تأمُّنًا

٢٦) "تُعطين الناس خيراً – يُعطونكِ حبًا " . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم :

(أ) إنْ تعطي الناس خيراً يعطوكِ حبًا

(ب) إنْ تعطي الناس خيراً يعطونكِ حبًا

(جـ) إنْ تعطِ الناس خيراً يعطوكِ حبًا

(د) إنْ تعطن الناس خيراً يعطوكِ حبًا

٢٧) " متى أهد الناس معروفًا يهدوني حبًا " . عند إدخال فاء الجزاء تصبح العبارة :

(أ) متى أهد الناس معروفًا فيهدونني حبًا .

(ب) متى أهد الناس معروفًا فهل يهدونني حبًا .

(جـ) متى أهد الناس معروفًا فسوف يهدوني حبًا .

(د) متى أهدي الناس معروفًا فسيهدونني حبًا .

٢٨) قال الشاعر : من كان للخير منّاعا فليس له على الحقيقة إخوان وأَخدانُ

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق :

(أ) جملة منفية (ب) جملة طلبية

(جـ) جملة فعلية فعلها جامد (د) جملة اسمية

٢٩) إن يحسدوك على فضل خُصصت به فكل منفرد بالفضل محسود

المحل الإعرابي لجملة " خُصصت به " في البيت السابق :

(أ) في محل رفع (ب) في محل جر

(جـ) في محل جزم (د) لا محل لها من الإعراب

٣٠) قال الشاعر : وَمَنْ يَكُ مُنْحَلَّ العَزَائِمِ تَابِعًا هَوَاهُ فَإِنّ الرُشْدَ مِنْهُ بَعِيدُ

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق :

(أ) جملة منفية (ب) جملة طلبية

(جـ) جملة فعلية فعلها جامد (د) جملة اسمية

٣١) قال الشاعر : فذلكَ إنْ يَلْقَ المَنّيةَ يَلْقَها حَميداً، وإنْ يَسْتغْنِ يوماً فَأَجْدِرِ
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق :

(أ) جملة منفية (ب) جملة طلبية
(ج) جملة فعلية فعلها جامد (د) جملة اسمية

٣٢) قال الشاعر : وقَولي كلّما جَشأت وجاشَت مَكانَكِ تُحمَدي أو تستريحي
الفعل " تستريحي " في البيت السابق فعل مضارع :

(أ)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة (ب)- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
(ج)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة (د)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

٣٣) " يا بني بِرّ والديك ولن تجد منهما خيراً " الفعل المضارع " تجد " في العبارة السابقة حكمه :

(أ)- واجب النصب (ب)- واجب الجزم
(ج)- واجب الرفع (د)- جائز الجزم

٣٤) " إذا كانت المرحمة والمواساة بين أفرد المجتمع تحقق المجد . "
المصدر الميمي في العبارة السابقة :

(أ)- المرحمة (ب)- المواساة (ج)- المجتمع (د)- المجد

٣٥) " ترجون مساعدة المحتاجين – تنلن الأجر العظيم " .
عند الربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة يصبح الفعلان :

(أ)- ترجون – تنلن (ب)- ترجوا – تنلن (ج)- ترجُ – تنلوا (د)- ترجن – تنلن

٣٦) " والله لتؤدُّنَّ واجبكم . " الفعل " تؤدُّنَّ " في العبارة السابقة :

(أ)- مجزوم بالسكون (ب)- مبني على الفتح
(ج)- مرفوع بثبوت النون (د)- مبني على السكون

٣٧) قال الشاعر : فوالله لا أنساك ما هبت الصبا ولَأبكينَّ في محضري ومسيري
حكم توكيد الفعلين السابقين بالنون على الترتيب :

(أ)- جائز - واجب (ب)- جائز - جائز
(ج)- ممتنع - واجب (د)- ممتنع - جائز

٣٨) " لا تطع هواك يضلك . " حكم جزم الفعلين السابقين على الترتيب :

(أ)- جائز - واجب (ب)- واجب - جائز (ج)- واجب - ممتنع (د)- واجب - واجب

٣٩) " يا أخي ألا تصون المودة بيننا " الفعل " تصون " في الجملة السابقة فعل مضارع :

(أ)- مرفوع (ب)- منصوب (ج)- مجزوم (د)- مبني

٤٠) " إن العالِم ليرتقي بتواضعه " الفعل " يرتقي " في الجملة السابقة فعل مضارع :

(أ)- مرفوع (ب)- منصوب (ج)- مجزوم (د)- مبني

٤١) " يا بنيتي عليك أن تتخلي عما يعيبك " الفعل " تتخلي " مضارع منصوب وعلامة نصبه :

(أ)-الفتحة الظاهرة (ب)- الفتحة المقدرة (ج)- حذف النون (د)- حذف حرف العلة

٤٢) " اتقي الله فترتقي – اتقِ الله فترتقي "
الفعل " ترتقي " في الجملتين مضارع منصوب وعلامة نصبه :

(أ)- الفتحة الظاهرة في الجملتين (ب)- الفتحة المقدرة في الجملتين

(ج)- الأول حذف النون والثاني الفتحة المقدرة (د)- الأول حذف النون والثاني الفتحة الظاهرة

٤٣) قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ }
نوع الفاء التى فوق الخط فى الآية السابقة على الترتيب :

(أ)- فاء العطف – فاء الجزاء. (ب)- فاء الجزاء – فاء الجزاء.

(ج)- فاء السببية – فاء الجزاء. (د)- فاء الجزاء – فاء السببية.

٤٤) قال تعالى " وَما خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " إعراب الفعل " يَعْبُدُونِ " في الآية السابقة :

(أ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

(ب) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

(ج) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

(د) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

٤٥) " لتحققوا آمالكم ارضوا ربكم " إعراب ما تحته خط فعل مضارع :

(أ)- مجزوم بلام الأمر
(ب)- منصوب بلام التعليل
(ج)- منصوب بلام الجحود
(د)- مرفوع لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم

٤٦) قال الشاعر : وإنَّي لأترك قُبحَ الكلام لئلاَّ أُجاب بما أكره .

الفعلان اللذان فوق الخط :

(أ) منصوب – مرفوع .
(ب) مرفوع- منصوب.
(ج) منصوب – مرفوع.
(د) مجزوم – منصوب.

٤٧) قال الشاعر : إنِّي لتطربني الخِلال كريمة طَرب الغريبِ بأوبةٍ وتلاقي

الفعل « تطربني » في البيت السابق فعل مضارع .

(أ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة
(ب) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة
(ج) مجزوم، وعلامة جزمه السكون
(د) مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون

٤٨) ((ادعُ إلى الخير ، وأَدِّ الحقوق إلى أصحابها)) . عند توكيد الفعلين السابقين بالنون :

(أ)- ادْعُنَّ إلى الخير، وأَدُّنَّ الحقوق إلى أصحابها.
(ب)- ادْعِينَّ إلى الخير، وأَدِّينَّ الحقوق إلى أصحابها.
(ج)- ادْعُوَنَّ إلى الخير، وأَدِّينَّ الحقوق إلى أصحابها.
(د)- ادْعُنَّ إلى الخير، وأَدِّنَّ الحقوق إلى أصحابها.

٤٩) " ادعُون ربّك . " – " ادعُون ربّكنَّ."

فرّق بين نوني الفعلين في العبارتين السابقتين على الترتيب .

(أ)- نون النسوة ، نون التوكيد.
(ب)- نون النسوة ، نون النسوة.
(ج)- نون التوكيد ، نون النسوة.
(د)- نون التوكيد ، نون التوكيد.

٥٠) " إذا حاورك إنسان غضبان فلن معه فيهدأ " . – ما سبب اقتران جواب الشرط بالفاء

(أ) جملة اسمية منفية
(ب) جملة طلبية
(جـ) جملة فعلية مثبتة
(د) جملة فعلية منفية بلن

٥١) " إذا كنت حكيماً فلتسع الناسَ بحلمك . " الإعراب الصحيح لما تحته خط . فعل مضارع ... :

(أ) مجزوم في جواب الشرط ، وعلامة جزمه السكون

(ب) منصوب بفاء السببية ، وعلامة نصبه الفتحة.

(ج) مجزوم بلام الأمر ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

(د) مجزوم بلام الأمر ، وعلامة جزمه السكون.

٥٢) " الصناعات المهنية تحتاج إلى عقول ذكية وأيادٍ قوية لترقى البشرية " .

ميز المصدر الصناعي في الجملة :

(أ) قوية. (ب) البشرية. (ج) المهنية. (د) ذكية.

٥٣) قال الشاعر: أَيُّهَذا الشاكي وَمَا بِكَ داَء كُن جَمِيلاً تَـرَ الْوُجودَ جَميلا .

اذكر إعراب المضارع " تر " وعلامته :

(أ) مجزوم فى جواب شرط – حذف حرف العلة . (ب) منصوب بفاء السببية – بالفتحة.

(ج) مجزوم فى جواب طلب – حذف حرف العلة . (د) منصوب فى جواب طلب – بالفتحة .

٥٤) حدد الجملة التى تحتوى على مصدر خماسى على وزن افعلال " :

(أ) اهتموا بأطفالكم قبل اعوجاج عودهم . (ب) اطمئنان الدول يتحقق بالسلام .

(ج) حمرة الورد تبهج النفوس. (د) ما أجمل استغلال ثروات البلاد !

٥٥) قال الشاعر : وَمَن هابَ الرِجالَ تَهَيَّبوهُ وَمَن حَقَّرَ الرِجالَ فَلَن يُهابا

إعراب ما تحته خط في البيت السابق :

أ) فعل أمر مبني على حذف النون ب) فعل مضارع مجزوم بحذف النون

ج) فعل ماض مبني على الضم د) فعل ماض مبني على حذف النون

٥٦) قال الشاعر : وراعَ صاحب كسرى أنْ رأى عُمَرَاً بين الرَّعيّةِ عُطلاً وهو راعيها

المصدر المؤول في البيت السابق في محل :

(أ) رفع فاعل. (ب) نصب مفعول به.

(جـ) جر مضاف إليه . (د) رفع مبتدأ مؤخر .

٥٧) قال رسول الله (ﷺ) :« والله لتموتُنَّ كما تنامون ».
الفعل " تموتنَّ " في الحديث الشريف السابق فعل مضارع :

(أ)- مبني على الفتح . (ب)- مبني على السكون . (ج)- مرفوع. (د)- مجزوم.

٥٨) " مرض محمد مرضًا شديداً حتى لا يرجونه " . في العبارة السابقة " حتى " حرف يفيد :

أ)- التعليل ب)- الغاية ج)- الابتداء د)- التوكيد

٥٩) قال الشاعر : ألامُ لما أُبْدي عليك من الأسى وإني لأخفي منه أضعاف ما أُبْدي
الفعل المضارع الذي تحته خط في البيت السابق :

(أ) مرفوع. (ب) منصوب. (جـ) مجزوم. (د) مبني.

٦٠) حدد العبارة التي تشتمل على أسلوب شرط :

(أ)- متى تنتصر فلسطين فنسعد . (ب)- من يساعد فلسطين وله الجنة .
(ج)- ناصِرْ فلسطين وإلا تندم . (د)- من يُنكر حق فلسطين خائن بلا شك .

٦١) " من يقرأ القرآن فكن معه فتستفيد " . نوع الفاء فيما تحته خط :

(أ)- فاء السببية (ب)- فاء الجزاء (ج)- فاء عاطفة (د)- فاء ابتدائية

٦٢) جملة واحدة مما يلى جاء الفعل فيها واجب البناء على الفتح :

(أ) اسعينّ في الخير أيها الفتى . (ب) والله ليصون الحارس موقعه الآن .
(ج) لَيدافعنَّ المصري عن أرضه . (د) لا تحسبنّ النجاح صعب المنال.

٦٣) قال تعالى : "وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي" .
إعراب ما تحته خط في الآية السابقة فعل مضارع :

(أ)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة (ب)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
(ج)- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة (د)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٦٤) الجملة التي تشتمل على فعل مبني على السكون هي :

(أ) لا تخون المصريات وطنهن . (ب) تعين الزوجات أزواجهن .
(جـ) المؤمنات يدعون إلى الخير . (د) الطلاب يرجون النجاح .

٦٥) « اسعي في الخير .... » أكمل بالإجابة الصحيحة :

(أ) تعِشن في سعادة . (ب) تعِشي في سعادة .

(جـ) فتعِيشي في سعادة. (د) تعِش في سعادة.

٦٦) « يجب على المصريين الاهتمام بتنمية الصناعة لاستعادة مجدهم . ».
نوع المصادر السابقة بالترتيب :

(أ) رباعي – رباعي - ثلاثي - سداسي . (ب) خماسي – خماسي - ثلاثي - خماسي.

(جـ) خماسي – رباعي - ثلاثي - سداسي. (د) خماسي – رباعي – رباعي - سداسي.

٦٧) « إن تحدي الواقع والاهتمام بتنمية قدراتك يؤدي إلى الارتقاء بك » .
كل المصادر الآتية خماسية ما عدا :

(أ) تحدي. (ب) اهتمام . (جـ) تنمية . (د) ارتقاء .

٦٨) (ما أروع أن يعلَم أعداؤنا أن بلادنا حصن منيع).
بين التركيب الصحيح عند تحويل المصدر المؤول (أن يعلم) إلى صريح

أ- علم أعدائنا. ب- تعليم أعداءنا ج- إعلام أعدائنا. د- تعلّم أعداؤنا.

٦٩) (ما تقوله من القلب سيسري إلى القلب).
ميز – مما يلي – الصيغة الصحيحة لتكون (ما) في المقولة السابقة شرطية

أ- ما تقوله .... فسيسر ....

ب- ما تقله .... فسيسري ....

ج- ما تقله .... فيسرى ....

د- ما تقوله.......يسرِ...........

٧٠) قال الشاعر: إذا ارتوت البلاد بفيض علمٍ فعاجز أهلها يُمسي قديراً
مَيِّز المحل الإعرابي لجملة ؛ (يُمسي قديراً) الواردة في الشطر الثاني.

(أ)- رفع خبر. (ب)- رفع نعت.

(ج)- لا محل لها. (د)- نصب حال.

٧١) بَيِّن الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب.

(أ)- تخيَّر الصديق الصدوق تنفعك صحبته.

(ب)- تخيَّر صديقًا صدوقًا فتنفعك صحبته.

(ج)- لا تصاحب شريراً تكسب عداوة الناس.

(د)- لا تصاحب أحمق يبغي منفعتك فيضرك.

٧٢) " إذا كنت لا تَسَعُ الناس بمالك فليسعهم منك حسن أخلاقك " .

مَيِّز – مما يلي – إعراب الفعل (يسعهم) الوارد في المقولة السابقة.

(أ)- مجزوم بلام الأمر.

(ب)- مجزوم في جواب الشرط.

(ج)- منصوب بفاء السببية.

(د)- منصوب بلام الجحود.

٧٣) " متى تقل الحق تريد به وجه الله فترفع الظلم وتأخذ على يد الظالم تنل سكينة النَّفس " .

بيِّن – مما يلي – جواب الشرط الوارد في المقولة السابقة.

(أ)- تنل. (ب)- تريد. (ج)- ترفع. (د)- تأخذ.

٧٤) . (كي تكتسب الحكمة عليك أن تتدارك أخطاءك).

بين الصياغة الصحيحة للجملة السابقة عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح.

(أ)- تَدارُك أخطائِك. (ب)- تَدَارُك أخطاؤُك.

(ج)- إدْرَاك أخطائِك. (د)- إدْراك أخطاءَك.

٧٥) (متى دخلت بيتًا أو ناديًا فسلمت على أهله فما صنعته نعم العمل) .

بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في المقولة السابقة.

(أ)- جملة اسمية. (ب)- جملة منفية.

(ج)- مبدوء بجامد. (د)-مبدوء بالسين.

٧٦) قال الشاعر : إنَّ مَنْ يعشق أَسبابَ العُلا يطرح الإحجامَ عنه والحذر.
ميز المحل الإعرابي لجملة (يطرح الإحجام) الواردة في الشطر الثاني.

(أ)- نصب حال.
(ب)- لا محل لها من الإعراب.
(ج)- جزم جواب الشرط.
(د)-رفع خبر إن.

٧٧) (تهون النفس عند صاحبها - تكون عند غيره أهون).
بين التغيير الصحيح عند الربط بين الجملتين بأداة شرطة جازمة.

(أ)- أيان تَهُون - تَكُنْ.
(ب)- أيان تَهُن - فَتَكُون.
(ج)- أيان تَهُن - تَكُن.
(د)- أيان تَهُون - فَستَكُون.

٧٨) " من يقل الحق ويُرض الله فيعبده حق العبادة فسيسعد في الدارين " .
بين مما يلي جواب الشرط.

(أ) يقل.
(ب) يرض .
(ج) - يعبده .
(د) يسعد.

٧٩) بين الجملة التي تحتوي على مضارع مجزوم في جواب الطلب.

(أ) لا ترفع صوتك فتنال حقك.
(ب) لا ترفع صوتك يضيع حقك.
(ج) اخفض صوتا يميز شخصيتك.
(د) لا ترفع صوتك تنل حقك.

٨٠) " لا تجادل جاهلا ؛ فإنك إن تفز عليه لم يكن فخراً، وإن يَسْمُ عليك تدم حسرتك دهراً " .
ميز ـ مما يلي ـ الفعل المعرب بعلامة فرعية في المقولة السابقة.

(أ) تفز..
(ب) يكن
(ج) يَسْمُ.
(د) تدم

٨١) " بتفانٍ في العمل وإخلاص فيه يزيد الإنتاج يتحقق الاستقرار " .
المصدر الخماسي في العبارة السابقة :

(أ)- تفانٍ
(ب)- إخلاص
(ج)- الإنتاج
(د)- الاستقرار

٨٢) قال تعالى : « فَمَنْ كانَ يَرْجـوا لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صالِحاً وَلا يُشْرِكْ بِعِبادَةِ رَبِّهِ أَحَداً »
سبب اقتران جـواب الشرط بالفاء في الآية السابقة أن الجـواب :

(أ) جملة اسمية. (ب) جملة فعلية فعلها جامد.

(جـ) جملة منفية. (د) جـملة طلبية.

٨٣) " أبناؤنا اهتموا بالعلم . » الفعل " اهتموا " في العبارة السابقة :

(أ) مجزوم وعلامة جزمه حذف النون. (ب) مبني على حذف النون.

(جـ) مبني على الضم . (د) مبني على الفتح .

٨٤) قال الشاعر : تاللَه ما اخترتُ الخمولَ وإنما لله حكمُ ليس بالمدفوع
إعراب ما تحته خط في العبارة السابقة :

(أ)- مبتدأ (ب)- خبر مقدم (ج)- اسم مجرور (د)- منادى

٨٥) قال الشاعر : فَلا تَكِلوني لِلزَمانِ فَإِنَّني أَخافُ عَلَيكُم أَن تَحينَ وَفاتي
إعراب ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ) مبني على الفتح (ب) مجزوم بحذف النون

(ج) مرفوع بثبوت النون (د) مجزوم بحذف حرف العلة

٨٦) " إلا تتدافع عن وطنك تخسر كل شيء " المضارع الذي تحته خط في العبارة السابقة :

(أ) واجب الجزم (ب) جائز الجزم

(ج) ممتنع الجزم (د) جائز النصب

٨٧) " لن تخون المصريات وطنهن . " عند جعل الجملة السابقة اسمية تصبح :

(أ) المصريات لن تخون وطنهن (ب) المصريات لن يخن وطنهن

(ج) المصريات لن يخونوا وطنهن (د) المصريات لن تخونون وطنهن

٨٨) " لتحقق هدفك يجب أن تتحلَّى بالصبر . " نوع اللام في العبارة السابقة :

(أ)- لام الابتداء (ب)- لام الأمر (ج)- لام التعليل (د)- لام التوكيد

٨٩) قال رسول الله (ﷺ): " ينـزلُ اللهُ كلَّ ليلةٍ إلى السماءِ الدنيا ، حين يبقى ثلثُ الليلِ الآخرِ ، فيقولُ : من يدعوني فأستجيب له "

إعراب " يدعوني " في الحديث الشريف السابق فعل مضارع :

(أ)- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

(ب)- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

(ج)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(د)- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

٩٠) قال الشاعر : قِفي قَبلَ التَفَرُّقِ يا ظَعينا نُخَبِّركِ اليَقينا وَتُخبرينَا

إعراب ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ)- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

(ب)- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

(ج)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(د)- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

٩١) قال الشاعر : الرِّفقُ يُمْنُ والأناةُ سعادةٌ فتأنَّ في رفقٍ تُلاقِ نجاحا

إعراب ما تحته خط في البيت السابق بالترتيب :

(أ)- فعل أمر مبني على الفتح – فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

(ب)- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة – فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

(ج)- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة – فعل مضارع مرفوع بالضمة

(د)- فعل أمر مبني على الفتح – فعل مضارع مجزوم بالسكون

٩٢) قال الشاعر : فَإِن أَكُ مَظلوماً فَعَبدُ ظَلَمتَهُ وَإِن تَكُ ذا عُتبى فَمِثلُكَ يُعتِبُ

جملة " مثلك يعتب " :

(أ)- في محل رفع (ب)- في محل نصب

(ج)- في محل جزم (د)- لا محل لها من الإعراب

٩٣) " تعلَّم مما كان لتستفيد منه فيما هو قادم " نوع اللام فيما تحته خط :

(أ) لام الجحود . (ب) لام الأمر . (ج) لام التعليل . (د) لام التوكيد .

٩٤) " لا تكذب تندم . " . حكم جزم الفعلين المضارعين بالترتيب :

(أ) كلاهما واجب الجزم .

(ب) الأول واجب الجزم والثاني جائز الجزم .

(ج) حلاهما جائز الجزم .

(د) الأول واجب الجزم والثاني ممتنع الجزم .

٩٥) قال تعالى: " قالَ إنِّي لَيَحْزنني أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ " .

إعراب ما تحته خط في الآية السابقة فعل مضارع :

(أ)- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

(ب)- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

(ج)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(د)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

٩٦) قال الشاعر : وَلَأجهَدَنّ عَلى اللِقاءِ لِكَي أَرى ما أَرتَجيهِ أَو يَحينَ قَضائي

حكم توكيد الفعل الذي تحته خط بالنون في البيت السابق :

(أ)- واجب (ب)- جائز (ج)- ممتنع (د)- قليل

٩٧) قال الشاعر : فتمتّع بالصّبح ما دمت فيه لا تخف أن يزول حتى يزولا

" حتى " في البيت السابق تفيد :

(أ)- الغاية . (ب)- التعليل . (ج)- الابتداء . (د)- التوكيد .

٩٨) قال الشاعر : إِذا اِتَّضَحَ الصَوابُ فَلا تَدَعهُ فَإِنَّكَ كُلَّما ذُقتَ الصَوابا

إعراب ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ب)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

(ج)- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

(د)- مجزوم وعلامة جزمه السكون .

٩٩) قال الشاعر : أُحِبُّك يا لَيلى مَحَبَّةَ عاشِقٍ ... عَلَيهِ جَميعُ المُصعِباتِ تَهونُ

الاسم الذي تحته خط في البيت الثاني نوعه :

(أ)- مصدر سماعي . (ب)- مصدر قياسي . (ج)- مصدر ميمي . (د)- اسم مفعول

١٠٠) قال الشاعر : أُحِبُّك حُبّاً لَو تُحِبّين مِثلَه ... أَصابَكِ مِن وَجدٍ عَلَيَّ جُنونُ

ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ)- مبني على الفتح . (ب)- مبني على السكون.

(ج)- مرفوع بثبوت النون . (د)- مجزوم بالسكون .

١٠١) قال الشاعر : وَإِذا أَتى الإِرشادُ مِن سَبَبِ الهَوى ... وَمِنَ الغُرورِ فَسَمِّهِ التَضليلا

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق أن الجواب :

(أ)- جملة اسمية (ب)- جملة فعلية فعلها جامد

(ج)- جملة طلبية (د)- جملة مبدوءة بالسين

١٠٢) قال الشاعر : وَإِذا أُصيبَ القَومُ في أَخلاقِهِم ... فَأَقِم عَلَيهِم مَأتَماً وَعَويلا

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق أن الجواب :

(أ)- جملة اسمية (ب)- جملة فعلية فعلها جامد

(ج)- جملة طلبية (د)- جملة مبدوءة بالسين

١٠٣) " أيتها الأمهات ألا تربين أبناءكن على مكارم الأخلاق . "

الفعل المضارع في العبارة السابقة :

(أ)- مرفوع (ب)- منصوب (ج)- مجزوم (د)- مبني

١٠٤) يقول الشاعر : فَاتْرُكْ مُجَارَاةَ السَّفِيهِ فَإِنَّهَا ... نَدَمٌ وَغِبٌّ بَعْدَ ذَاكَ وَخِيمُ

الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق نوعها :

(أ)- مصدر سماعي. (ب)- مصدر قياسي. (ج)- مصدر ميمي . (د)- اسم مفعول.

١٠٥) " أيتها الطالبة ما أجمل أن تتحلي بمكارم الخلاق"

الفعل " تتحلي " مضارع منصوب وعلامة نصبه :

(أ)-الفتحة الظاهرة (ب)- الفتحة المقدرة (ج)- حذف النون (د)- حذف حرف العلة

١٠٦) قال الشاعر : من قدم الجد في مسعاه لم يخب   الفوز بالنجح موقوف على الدأب
كلمة " مسعاه " في البيت السابق نوعها :

(أ)- مصدر ميمى   (ب)- اسم زمان   (ج)- اسم مفعول   (د)- اسم مكان

١٠٧) " يجب عليك التصدي لمن يحاول تدمير استقرار الوطن " . المصدر الرباعي في العبارة السابقة :

(أ) التصدي   (ب) يحاول   (ج) تدمير   (د) استقرار

١٠٨) قال الشاعر : إِذا كُنتَ ذا مالٍ كَثيرٍ فَجُد بِهِ   فَإِنَّ كَريمَ القَومِ مَن هوَ باذِلُ
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق أن الجواب :

(أ)- جملة اسمية   (ب)- جملة فعلية فعلها جامد

(ج)- جملة طلبية   (د)- مبدوءة بما

١٠٩) " إن ترد محبة الناس فلن معهم فتنال محبتهم . "
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في العبارة السابقة أن الجواب :

(أ) جملة طلبية   (ب) مبدوءة بلن   (ج) اسمية   (ب) مبدوءة بجامد.

١١٠) بين أسلوب الشرط مما يلي :

(أ) متى تتقن عملك فتكسب ثقة الناس.   (ب) من يهمل عمله نادم لا محالة.

(ج) ما يندم أحد ندم فتى صرف شبابه في اللهو.   (د) اتق الله في سرك وعلانيتك وإلا تهلك.

١١١) " إنَّ تمسكك بأهدافك وإصرارك على تحقيقها يشعرك بالاطمئنان . "
المصدر الخماسي في العبارة السابقة :

(أ)- تمسكك.   (ب)- إصرارك   (ج)- تحقيقها   (د)- الاطمئنان

١١٢) " ينأى بنفسه عن الدنايا – سيقي نفسه من عذاب الله . "
ميز التغيير الصحيح إذا ربطنا الجملتين بأداة شرط جازمة مما يلى :

(أ) من ينأ بنفسه عن الدنايا سيقِ نفسه من عذاب الله .

(ب) من ينأ بنفسه عن الدنايا فسيقِ نفسه من عذاب الله .

(ج) من ينأ بنفسه عن الدنايا فسيقي نفسه من عذاب الله.

(د) من ينأى بنفسه عن الدنايا سيقي نفسه من عذاب الله .

١١٣) " أيها العرب أن تتعاونوا خيرٌ لكم " عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح فالصواب :

(أ) معاونتكم (ب) إعانتكم (ج) تعاونكم (د) استعانتكم

١١٤) بين الجملة التي وردت بها كلمة " مشتاق " مصدرا ميميا :

(أ)- اللهم ارزق كل مشتاق عودة إلى وطنه . (ب)- ملاعب الصبا مشتاق الإنسان .

(ج)- مشتاق الإنسان إلى وطنه يدفعه إلى العودة إليه . (د)- الوطن مشتاق إليه دائما .

١١٥) " انتشار المودة بين الناس أمر جميل . " نوع كلمة " المودة " في الجملة السابقة :

(أ)- اسم مكان. (ب)- اسم زمان. (ج)- اسم مفعول . (د)- مصدر ميمي

١١٦) قال الشاعر : إذا كنت فى نعمه فارعها فإن المعاصي تزيل النعم

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق أن الجواب :

(أ) جملة طلبية (ب) مبدوءة بلن (ج) اسمية (ب) مبدوءة بجامد.

١١٧) " أيتها العاملة أخلصي في عملك ..... التقدير . " املأ الفراغ بمضارع مجزوم في جواب الطلب :

(أ) تنالِ (ب) فتنالي (ج) تنلي (د) تنالي

١١٨) " من يُطلق لسانه عند الغضب فلن يقوى على تجنب الخطأ . "

ميز إعراب الفعل المضارع (يقوى) الوارد في العبارة السابقة :

(أ) مجزوم وعلامة جزمه السكون (ب) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة (د) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

١١٩) " يا مصري لا تُعِنْ أعداء الوطن ."

عند توكيد الفعل بالنون في العبارة السابقة يصير الفعل :

(أ) تعنَّ (ب) تعننَّ (ج) تعينَنَّ (د) تعينونَّ

١٢٠) " متى تتعلم القيادة فقد بتأنٍ فتسلم "

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجملة السابقة :

(أ) جملة طلبية (ب) جملة مبدوءة بقد

(ج) جملة اسمية (د) جملة مبدوءة بفعل جامد

١٢١) " بتأنٍ وإصرار ومداومة على العمل تستطيع تحقيق أهدافك " .

المصدر الخماسي في العبارة السابقة :

(أ) تأنٍ (ب) إصرار (ج) مداومة (د) تحقيق

١٢٢) « يُطمئن المعلم طلابه .... ». أكمل بمفعول مطلق مناسب :

(أ) طمأنة . (ب) اطمئنانا. (جـ) طمأنينة. (د) طمأنا .

١٢٣) « متى تحافظ على الصلاة .... ». أكمل بالإجابة الصحيحة :

(أ) فيرتح قلبك . (ب) فيرتاح قلبك . (جـ) يرتاح قلبك . (د) فسوف يرتح قلبك .

١٢٤) " من اعتصم بحبل الله فتمسكَ به فلا شيء سيضره " .

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في العبارة السابقة أن الجواب :

(أ) جملة طلبية (ب) مبدوء بنفي (ج) مبدوء بالسين (د) جملة اسمية

١٢٥) قال الشاعر : إذا كان الشتاء فأدفئوني فإن الشيخ يهرمه الشتاء

إعراب الفعل " أدفئوني " في البيت السابق فعل أمر :

(أ) مبني على السكون (ب) مبني على حذف حرف العلة

(ج) مبني على حذف النون (د)مبني على الضم المقدر

١٢٦) قال الشاعر : فَلا تَمنَعَن ذا حاجَةٍ جاءَ طالِباً فَإِنَّكَ لا تَدري مَتى أَنتَ راغِبُ

حكم توكيد الفعلين بالنون في البيت السابق بالترتيب :

(أ)- واجب - جائز (ب)- جائز - جائز

(ج)- جائز - ممتنع (د)- ممتنع - ممتنع

١٢٧) قال الشاعر : لمن تطلب الدنيا إذا لم ترد بها سرور مُحبّ أو مَساءة مُجرم

بين المصدر الميمي الوارد في البيت السابق

(أ) مُحب (ب) سُرور (ج) مُجرم (د) مَساءة

١٢٨) " اخشَ ربك تفز برضاه " . بين الصيغة الصحيحة عند جعل الخطاب للمفردة المؤنثة .

أ) اخشي ربك تفوزي برضاه. (ب) اخشي ربك تفزين برضاه.

(ج) اخشِ ربك تفزي برضاه. (د) اخشِ ربك تفوزين برضاه.

١٢٩) " من يعصِ ربه يلقَ أثاما " .

ميز الصياغة الصحيحة للفعل (يلقَ) عند اقتران جواب الشرط بالفاء :

(أ) فيلقى (ب) فيلقْ (ج) فسيلقى (د) فسيلقَ

١٣٠) " اسعَ إلى ما ترجو من أملٍ ". **صُغْ الجملة السابقة بحيث تكون (ما) شرطية :**

(أ) ما ترجُ من أمل فاسعَ إليه. (ب) اسعَ إلى ما ترجو من أمل .

(ج) ما ترجُو من أمل فاسعَى إليه. (د) ما ترجُو من الأمل مسعيٌّ إليه.

١٣١) " متى كنت ذا عزم فسر بلا تردد؛ فإن التردد مطية الفتور " .

بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء.

أ- جملة طلبية. ب- جملة اسمية.

ج- مبدوء بالسين. د- مبدوء بجامد

١٣٢) ميز مما يلي الصيغة الصحيحة لأسلوب الشرط :

أ- ما تدع به يستجاب. ب- ما تدعو به مستجاب.

ج- ما تدعي به يستجاب. د- ما تدع به فقد يستجاب

١٣٣) قال الشاعر : لا يذهب الخير سدى ومن يُعِن يوما يُعَن

ميزـ مما يلي ـ إعراب الفعل (يعن) الوارد في البيت السابق.

(أ)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب)- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

(ج)- مجزوم وعلامة جزمه السكون. (د)- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.

١٣٤) "متى دعوت أخاك في ضائقة أجابك" .

بين ـ مما يلي ـ الصياغة الصحيحة عند جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين.

(أ)- متى تدعو أخاك في ضائقة يجيبك.

(ب)- متى تدع أخاك في ضائقة فسيجبك.

(ج)- متى تدعو أخاك في ضائقة فيجيبك.

(د)- متى تدع أخاك في ضائقة يجبك.

١٣٥) قال الإمام الشافعي : فَإن تَدْنُ منّى تَدْنُ منْك مَودَّتِي وَإِن تَنأَ عَنى تَلْقَني عَنْك نَائِيًا
ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة . (ب) مجزوم وعلامة جزمه السكون.

(ج) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة. (د) مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

١٣٦) " ادنُ من المحتاجين وأعِنهم " . عند توكيد الفعلين السابقين بالنون تصبح العبارة :

(أ) ادنَنَّ من المحتاجين وأعننَّهم . (ب) ادنونَّ من المحتاجين وأعيننَّهم .

(ج) ادنَنَّ من المحتاجين وأعيننَّهم . (د) ادنونَّ من المحتاجين وأعينَّهم .

١٣٧) " إنْ تتقِ الله تنجُ من العذاب " . عند جعل الخطاب للجمع المؤنث تصير :

(أ) إنْ تتقي الله تنجي من العذاب. (ب) إنْ تتقين الله تنجين من العذاب.

(ج) إنْ تتقين الله تنجون من العذاب. (د) إنْ تتقين الله تنجوا من العذاب.

١٣٨) " هل تعلّم المخطئ من أخطائه ؟ " . حكم توكيد الفعل السابق بالنون :

(أ) واجب (ب) جائز (ج) ممتنع (د) غير ذلك

١٣٩) ميز الجملة التي احتوت فعلًا منصوبًا فيما يلى :

(أ) لَيحققن المجتهد أهدافه . (ب) لتشعر بالسعادة ارضَ بما قسمه الله لك .

(ج) لِتعمل بجد تنل ما تريد . (د) اعتبر بما كان لِتحقيق أهدافك .

١٤٠) قال الشاعر : فَدَعْ العِبادَ وَلا تَكُن بِطلابِهم لَهِجاً تَضَعضَعُ لِلعبادِ سُؤالا
عند توكيد الفعلين السابقين :

(أ) دعنَّ - تكوننَّ . (ب) دعنَّ - تكنَّ.

(ج) ادعونَّ - تكوننَّ . (د) دعونَّ - تكونَّ.

١٤١) الجملة التي ورد بها مصدر قياسي :

(أ) حافظ على صيام نهار رمضان وقيام ليله . (ب) المخطئة محاسَبَة على أخطائها.

(ج) داوم على زيارة المرضى . (د) تخطيك المشكلات بداية الوصول إلى أهدافك.

١٤٢) قال الشاعر: يا صاحِ مَهلاً أَقِلّ العَذلَ يا صاحِ وَلا تَكونَنّ لي بِاللائِمِ اللاحي
ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ) مبني على الفتح في محل رفع . (ب) مجزوم وعلامة جزمه السكون .
(ج) مبني على الفتح في محل جزم . (د) مبني على السكون في محل جزم .

١٤٣) « ينبغي معاملة الأطفال برفق ومحبة » . اللفظان الموضوع تحتهما خط :........

(أ) كلاهما مصدران ميميان (ب) كلاهما مصدران صريحان قياسيان .
(ج) مصدران ، الأول رباعي والثاني ميمي . (د) مصدران ، الأول ميمي والثاني ثلاثي .

١٤٤) " لتبنِ مسجدا في هذا المكان " ، " ابنِ مسجدا في هذا المكان " .
الفعلان في العبارتين السابقتين بالترتيب :

(أ)- كلاهما معرب (ب)- كلاهما مبني
(ج)- الأول معرب والثاني مبني (د)- الأول مبني والثاني معرب

١٤٥) " يجب عليكم ألا تتفرقوا وإلا تندموا . " الفعلان اللذان تحتهما خط بالترتيب :

(أ) مجزوم - منصوب (ب) منصوب - مجزوم
(ج) كلاهما مجزوم (د) كلاهما منصوب

١٤٦) قال الشاعر : إنَّ أَخَاكَ الحقّ من كَانَ مَعَك ومنْ يَضُرّ نَفْسَهُ لِيَنْفَعَكَ
نوع " من " في الشطر الثاني :

(أ) شرطية. (ب) استفهامية (ج) موصولة (د) حرف جر.

١٤٧) " لا تَخُنْ وطنك فتخسر كل شيء " . المضارع الذي تحته خط حكمه :

(أ) واجب الجزم . (ب) واجب الرفع . (ج) جائز الجزم (د) واجب النصب

١٤٨) " لتسعد البشرية نحتاج إلى قيم إنسانية ومبادئ تربوية . "
ميز المصدر الصناعي في الجملة السابقة :

(أ) البشرية. (ب) إنسانية. (ج) تربوية. (د) جميع ما سبق.

١٤٩) " إن تتنمر على الآخرين فما تفعله بئس سلوكًا . "
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في العبارة السابقة هو أن الجواب :
(أ)- جملة فعلها جامد (ب)- جملة طلبية (ج)- جملة اسمية (د)- مبدوء بما

١٥٠) قال الشاعر : وَإِن أَنتَ نازَلتَ الكَريمَ فَلاقِه بِما أَنتَ مِن أَهلِ المُروءَةِ قائِلُه
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق أن الجواب :
(أ)- جملة اسمية (ب)- جملة فعلية فعلها جامد
(ج)- جملة طلبية (د)- جملة مبدوءة بما

١٥١) قال الشاعر : وَمَنْ شَهِدَ الْهَيْجَاءَ مِنْ غَيْرِ آلَةٍ يَذُودُ بِهَا عَنْ نَفْسِهِ فَهْوَ أَحْمَقُ
إعراب ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :
(أ) مجزوم وعلامة جزمه السكون (ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة (د) مجزوم وعلامة جزمه حذف العلة

١٥٢) « من يعاون الناس فالناس لن يتركوه » .سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجملة السابقة أنه :
(أ)- جملة اسمية. (ب)- جملة منفية. (ج)- جملة طلبية . (د)- مبدوء بلن.

١٥٣) قال الشاعر : إِذا جارَيتَ في خُلُقٍ دنيءٍ فَأَنتَ وَمَن تُجاريهِ سَواءُ
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت السابق أن الجواب :
(أ)- جملة اسمية (ب)- جملة فعلية فعلها جامد
(ج)- مبدوء بالتسويف (د)- جملة طلبية

١٥٤) " أيّ ثوب جديد .... تشعر بالسعادة " أكمل بالفعل الصحيح :
(أ)- تشتريه (ب)- تشترينه (ج)- تشتره (د)- تشتروه

١٥٥) قال الشاعر : وَمَن يَغتَرِب يَحسِب عَدُوّاً صَديقَهُ وَمَن لا يُكَرِّم نَفسَهُ لا يُكَرَّمِ
إعراب ما تحته خط في البيت السابق :
(أ)- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
(ب)- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ج)- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(د)- فعل مضارع مبني على السكون

١٥٦) " لا تُكِن حقداً لأحد وليصفُ قلبك دائمًا" . عند توكيد الفعلين السابقين بالنون :

(أ) تكننَّ – يصفونَّ (ب) تكوننَّ – يصفونَّ
(ج) تكنَّ – يصفونَّ (د) تكننَّ – يصفنَّ

١٥٧) " والله لتهون على الشجاع نفسه الآن" . إعراب ما تحته خط في العبارة السابقة فعل مضارع :

(أ) مبني على الفتح . (ب) مبني على السكون .
(ج) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة (د) مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .

١٥٨) "كن مخلصا في عملك تصل إلى أعلى مكانة"

الفعل " تصل " في الجملة السابقة فعل مضارع :

(أ)- مرفوع (ب)- منصوب (ج)- مجزوم (د)- مرفوع أو مجزوم

١٥٩) " لا تطلق لسانك بالشر يبتعد عنك الجميع "

بين الحكم الإعرابي للفعلين " تطلق – يبتعد" في العبارة السابقة بالترتيب :

(أ) مجزوم – مرفوع (ب) كلاهما مرفوع
(ج) مجزوم – مجزوم أو مرفوع (د) كلاهما مجزوم

١٦٠) "يعتبر العاقل بما كان لينتفع بما هو آت" إعراب الفعل المضارع " ينتفع " في العبارة السابقة :

(أ) مجزوم بعد لام الأمر (ب) منصوب بعد لام الجحود
(ج) مرفوع لتجرده من الناصب والجازم (د) منصوب بعد لام التعليل

١٦١) " الأبناء يرجون النجاح والأمهات يدعون لهم " الفعلان في العبارة السابقة :

(أ)- كلاهما معرب (ب)- كلاهما مبني
(ج)- الأول معرب والثاني مبني (د)- الأول مبني والثاني معرب

١٦٢) « لا تفرط في وطنك حتى لا تندم » . ما تحته خط فعل مضارع :

(أ) منصوب . (ب) مرفوع . (ج) مجزوم. (د) مجزوم أو مرفوع

١٦٣) قال الشاعر : إن أخاك الحقَّ مَنْ يسعى معك ومَنْ يَضُرّ نفسَه لينفعك .
ما تحته خط فعل مضارع :

(أ) منصوب . (ب) مرفوع . (ج) مجزوم. (د) مجزوم أو مرفوع

١٦٤) « متى تبذلين الخير سوف تنالي الخير » . تصويب ما تحته خط هو :

(أ) تبذلي .. تنالين. (ب) تبذلي .. فسوف تنالين .
(ج) تبذلي .. تنلي . (د) تبذلي .. فسوف تنالي .

١٦٥) " إنك لتقول الحق ، فلتبقَ على ذلك ؛ لتنال رضا الله ، وتعيش سعيداً " . الفعل المرفوع في العبارة :

(أ) لتقول . (ب) فلتبق . (ج) لتنال . (د) تعيش.

١٦٦) " المجتهدات لن يهملن دروسهن . " - " لا تهملنَّ دروسك يا صديقي " .
الفعلان اللذان تحتهما خط في العبارة :

(أ) الأول مجزوم والثاني منصوب.
(ب) الأول منصوب والثاني مجزوم.
(ج) الأول مبني على الفتح والثاني مبني على السكون.
(د) الأول مبني على السكون والثاني مبني على الفتح

١٦٧) قال تعالى : " وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَهُ مَخْرَجاً وَيَرْزُقهُ مِنْ حَيْثُ لا يَحْتَسِب. "
جميع الأفعال في الآية السابقة مجزومة ما عدا :

(أ) يَتَّق. (ب) يَجْعَل. (ج) وَيَرْزُق. (د) يَحْتَسِب

١٦٨) " إن يهدكم الله فلا مضل لكم " . الفعل في الجملة السابقة :

(أ) منصوب بالفتحة (ب) مجزوم بالسكون
(ج) مجزوم بحذف النون. (د) مجزوم بحذف حرف العلة

١٦٩) يقول الشاعر : وَمَنْ يَكُ ذَا فَضْلٍ فَيَبْخَل بِفَضْلِهِ عَلَى قَوْمِهِ يُسْتَغْنَ عَنْهُ وَيُذْمَمِ
إعراب الفعل " يبخل " في البيت السابق فعل مضارع :

(أ)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ب)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
(ج)- مجزوم و علامة جزمه السكون (د)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

١٧٠) " نام الطفل .... " أكمل بمصدر ميمي :

(أ)- نوما. (ب)- منوما. (ج)- مناما. (د)- منيما.

١٧١) قال الشاعر : فَلا تَمنَعَن ذا حاجَةٍ جاءَ طالِباً فَإِنَّكَ لا تَدري مَتى أَنتَ راغِبُ

حكم توكيد الفعلين السابقين بالنون بالترتيب :

(أ)- جائز – جائز . (ب)- جائز – ممتنع .

(ج)- ممتنع – ممتنع . (د)- واجب - جائز .

١٧٢) قال الشاعر : وَمَا نيلُ الْمَطَالِبِ بِالتمني وَلَكِن تُؤْخَذُ الدُّنْيَا غِلابا

ميز المصدر الرباعي في البيت السابق :

(أ)- نيل . (ب)- المطالب (ج)- التمني . (د)- غلاب .

١٧٣) " محبة المال مفسدة للإنسان ومهلكة له فعليك مجاوزة هذا الأمر "

كل المصادر الآتية ميمية ما عدا :

(أ)- محبة. (ب)- مفسدة (ج)- مهلكة. (د)- مجاوزة.

١٧٤) " لَتدافعنَّ عن وطنك لتحيا عزيزا " نوع اللام فيما تحته خط بالترتيب :

(أ)- لام القسم – لام التعليل. (ب)- لام الأمر – لام التعليل

(ج)- لام الأمر – لام الأمر. (د)- لام القسم – لام القسم.

١٧٥) " تؤدين واجبك بإخلاص - ترتقي مكانتك "

عند الربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة تصبح العبارة :

(أ)- إن تؤدِ واجبك بإخلاص ترتقي مكانتك

(ب)- إن تؤدن واجبك بإخلاص ترتقِ مكانتك

(ج)- إن تؤدي واجبك بإخلاص ترتقِ مكانتك

(د)- إن تؤدي واجبك بإخلاص ترتقي مكانتك

١٧٦) قال الشاعر: متى تأته تعشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير موقد

ما تحته خط فعل مضارع :

(١) منصوب . (ب) مرفوع . (ج) مجزوم. (د) مبني

١٧٧) قال الشاعر : خليليَّ ، أنى تأتياني تأتيا أخا غير ما يُرضيكما لا يُحاول
إعراب ما تحته خط :

(أ)- فعل مضارع مجزوم بحذف النون. (ب)- فعل مضارع مجزوم بالسكون.
(ج)- فعل مضارع مرفوع بثبوت النون. (د)- فعل مضارع مرفوع بالضمة.

١٧٨) « اتقِ الله .... من عذابه » أكمل :

(أ) تنجْ . (ب) فتنجوَ. (ج) تنجوَ . (د) تنجي .

١٧٩) " ارضَ بما قُسم لك يسعد قلبك . " - " ارضَ بما قُسم لك فيسعد قلبك. "
مَيِّزْ الفروق الإعرابية للفعل (يَسْعد) فى الجملتين السابقتين :

(أ)- مجزوم- منصوب (ب)- مجزوم- مجزوم
(ج)- مجزوم أو مرفوع- منصوب (د)- مرفوع- مرفوع

١٨٠) " يا أخي لا تكوننّ كاذبا " . إعراب ما تحته خط :

(أ) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون (ب) فعل مضارع منصوب بالفتحة
(ج) فعل مضارع مجزوم بالسكون (د) فعل مضارع مبنى على الفتح في محل جزم

١٨١) " داوم على قراءة القرآن والاستماع إليه " . نوع المصدرين السابقين بالترتيب :

(أ)- ثلاثي - سداسي . (ب)- رباعي - خماسي.
(ج)- ثلاثي - خماسي (د)- رباعي - سداسي

١٨٢) " أتشاور مع أخي دائما .... " . أكمل بمفعول مطلق مناسب :

(أ)- استِشَارَة. (ب)- مُشَاوَرَة. (ج)- تَشَاوُرا . (د)- شُورَى.

١٨٣) " إن القيم الدينية والإنسانية تحث الإنسان على تحمل المسئولية . "
المصدر الصناعي في العبارة السابقة :

(أ)- الدينية. (ب)- الإنسانية. (ج)- المسئولية . (د)- جميع ما سبق .

١٨٤) " إنّ مُخْتَارك أهدافك بدقة طريق النجاح " .نوع ما تحته خط :

(أ)- اسم فاعل . (ب)- اسم مفعول. (ج)- اسم مكان. (د)- مصدر ميمي

١٨٥) قال الشاعر : إِن مَلَكتَ النُفوسَ فَابغِ رِضاها فَلَها ثَورَةٌ وَفيها مَضاءُ

سبب اقتران جواب الشرط بالفاءِ في العبارة السابقة هو أنه :

(أ)- جملة فعلها جامد (ب)- جملة طلبية (ج)- جملة اسمية (د)- مسبوق بالتسويف

١٨٦) " تصون المصريات شرفهن ." ما تحته خط في العبارة السابقة فعل مضارع :

(أ)- مبني على السكون (ب)- مبني على الفتح

(ج)- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون (د)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

١٨٧) " ساعِدْ إنسانا يحتاج إليك . " الفعل المضارع في العبارة السابقة حكمه :

(أ)- واجب الجزم (ب)- جائز الجزم (ج)- ممتنع الجزم (د)- واجب النصب

١٨٨) " أطع الله وإلا تخسر كل شيء. " ما تحته خط مضارع :

(أ) واجب الجزم . (ب) واجب الرفع . (ج) جائز الجزم . (د) جائز الرفع .

١٨٩) قال الشاعر : إِذا لَم تَخشَ عاقِبَةَ اللَيالي وَلَم تَستَحيِ فَافعَل ما تَشاءُ

إعراب ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ) مجزوم وعلامة جزمه السكون (ب) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

(ج) مجزوم وعلامة جزمه حذف النون (د) مبني على الفتح

١٩٠) قال الشاعر : أَبَا هِنْدٍ فَلاَ تَعْجَلْ عَلَيْنَا وَأَنْظِرْنَا نُخَبِّرْكَ اليَقِينَا

ما تحته خط بالترتيب :

(أ)- واجب الجزم – جائز الجزم (ب)- واجب الجزم – واجب الجزم

(ج)- جائز الجزم – جائز الجزم (د)- واجب الجزم – ممتنع الجزم

١٩١) " بالوحدة الوطنية والبعد عن الكراهية والشعور بالمسئولية تتحقق التنمية . "

المصدر الصناعي في العبارة السابقة :

(أ)- الوطنية. (ب)- الكراهية (ج)- المسئولية (د)- التنمية

١٩٢) قال الشاعر : من يَفْعَلِ الخَيْرَ لَا يَعدَمِ جَوازِيَهُ لا يَذْهَبُ العُرفُ بَينَ اللَّهِ وَالنّاسِ

إعراب ما تحته خط في البيت السابق فعل مضارع :

(أ) مجزوم وعلامة جزمه السكون . (ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

(ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . (د) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

١٩٣) « يجب عليك مواجهة محاولات تدمير تعاون المصريين ».
المصدر الخماسي في العبارة السابقة :

(أ) مواجهة. (ب) محاولات. (جـ) تدمير. (د) تعاون.

١٩٤) " مددتُ يد المساعدة للمحتاج .... " . أكمل بمصدر ميمي :

(أ) ممدا. (ب) مدا. (جـ) مددا. (د) ممدودا.

١٩٥) ميِّز الجملة التي تحتوي على مصدر رباعي فيما يأتي :

(أ) يجب علينا التصدي لأعداء الوطن. (ب) لا بد أن نراجع حساباتنا للوصول إلى الحل.

(جـ) اتحاد المصريين طريق التقدم. (د) دَفاعٍ عن وطنك.

١٩٦) « أيّ رجل أصيل تُعنهُ في شدةٍ يحفظ جميلك » الفعل « تعنهُ » في العبارة السابقة :

(أ) فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة . (ب) فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة.

(جـ) فعل مضارع مجزوم بالسكون. (د) فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة.

١٩٧) « لتنال أهدافك لتكن صبوراً .» ما تحته خط بالترتيب :

(أ) مضارع منصوب – مضارع مجزوم . (ب) مضارع مرفوع – مضارع مجزوم .

(جـ) كلاهما مضارع مجزوم. (د) كلاهما مضارع مجزوم.

١٩٨) « المذاكرة الجيدة والاهتمام بتنظيم الوقت خير وسيلة للاستعداد الدائم »
المصدر الخماسي في العبارة السابقة :

(أ) المذاكرة. (ب) الاهتمام. (ج) تنظيم. (د) الاستعداد.

١٩٩) « إن أراد الله أمرا فلا راد لقضائه » .سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجملة السابقة :

(أ) لأنه جملة طلبية . (ب) لأنه جملة اسمية منفية.

(ج) لأنه جملة فعلية منفية . (د) لأنه جملة فعلية ، فعلها جامد .

٢٠٠) « من يَدَعِ الأنانية ويُعن المحتاجين ينل محبتهم ويحي سعيدا » .
الفعل المعرب بعلامة فرعية في الجملة السابقة :

(أ) يَدَع (ب) يُعن. (ج) ينل. (د) يحي.

أولا : الأدب

١) (أ) طَرَفَة بن العبد البكري

٢) (أ) سبع معلقات

٣) (أ) النابغة الذبياني

٤) (ب) الملك الضليل

٥) (ج) غزارة المعاني

٦) (ب) البكاء على الأطلال

٧) (أ) طَرَفَة بن العبد البكري

٨) (ج) امرئ القيس

٩) (أ) مدح السيدين اللذين أصلحا بين عبس وذبيان

١٠) (ب) داعية السلام

١١) (أ) الوقوف على الأطلال

١٢) (ب) عمرو بن كلثوم

١٣) (ج) طرفة بن العبد.

١٤) (ب) شاعر القصيدة الواحدة.

١٥) (ج) عمرو بن كلثوم

١٦) (أ) لبيد بن ربيعة

١٧) (ب) البسوس

١٨) (ج) عبس وذبيان .

١٩) (د) الغزل العفيف

٢٠) (ج) التهديد والوعيد لعمرو بن هند.

٢١) (ج) ابن قُتيبة.

٢٢) (ج) الوقوف على الأطلال
٢٣) (د) صاحب الحوليات
٢٤) (ب) وصف الخيل
٢٥) (أ) لبيد بن ربيعة
٢٦) (ج) لبيد بن ربيعة
٢٧) (أ) عنترة بن شداد
٢٨) (ج) عمرو بن كلثوم
٢٩) (ج) رثاء نفسه.
٣٠) (ج) زهير بن أبي سلمى .
٣١) (أ) عنترة بن شداد
٣٢) (د) الحارث بن حلزة
٣٣) (ج) وصف الخمر
٣٤) (د) الحكمة
٣٥) (ب) الفخر بالنفس .
٣٦) (ج) مدح عمرو بن هند
٣٧) (ب) أبي جعفر النحاس
٣٨) (ب) السجع
٣٩) (ج) الحكمة
٤٠) (ج) الحكمة
٤١) (د) الارتباط بحادثة .
٤٢) (ج) نثرا وشعرا
٤٣) (د) المثل
٤٤) (د) المثل

٤٥) (ب) على أهلها جنت براقش

٤٦) (د) التجديد في أوزان الشعر ونظام القصيدة

٤٧) (ج) في التحريض على استئصال الشر

٤٨) (ب) اتساع الفتوحات الإسلامية

٤٩) (د) جميع ما سبق

٥٠) (أ) الزهد

٥١) (أ) الزهد

٥٢) (ج) المتكسبين بالشعر

٥٣) (ب) معارضة الإسلام للغزل الفاحش

٥٤) (ب) الرغبة في إظهار الفصاحة و البيان

٥٥) (ب) ارتفاع منزلة الشعراء المتكسبين بالشعر

٥٦) (ب) حفلية

٥٧) (ب) الانغماس في متع الحياة ونعيمها

٥٨) (ب) الفتوح الإسلامية

٥٩) (ج) حفلية

٦٠) (د) الغزل

ثانيا : البلاغة والنصوص

١) (أ) طباق
٢) (ج) جناس تام
٣) (أ) تصريع
٤) (ج) طباق وحسن تقسيم
٥) (ب) طباق سلب
٦) (أ) جناس تام
٧) (د) تصريع و جناس تام وطباق
٨) (ج) طباق
٩) (د) جناس تام وتصريع
١٠) (ج) طباق سلب
١١) (ج) طباق
١٢) (ج) تورية
١٣) (ج) تورية
١٤) (د) تعريف الطرفين .
١٥) (ج) تعالَ
١٦) (أ) جناس تام
١٧) (ب) الفاعل
١٨) (د) حسن تقسيم.
١٩) (أ) طباق
٢٠) (د) جواب الشرط
٢١) (ج) المفعول به
٢٢) (ج) المفعول به

٢٣)(ب)- تصريع
٢٤) (أ) الترادف
٢٥) (د) الاعتراض
٢٦) (د) راحة.
٢٧) (د) تفصيل بعد إجمال
٢٨)(١) (أ) تصريع. (٢) (د) استعارة مكنية. (٣) (أ) تعريف الطرفين .
٢٩) ١ – ج- استعارة مكنية. ٢ – ب – طباق . ٣ – (ب) الفاعل.
٤ – أ – التشخيص. ٥ – (ب) نتيجة .
٣٠) ١ – (ب) إنشائي طلبي. ٢ – (د) جميع ما سبق . ٣ – (أ) تشبيه بليغ . ٤ –(ب) حسن تقسيم .
٣١) ١ – (أ) الترادف ٢ – (ج) تشبيه. ٣ – (أ) التصريع .
٣٢) ١ – (د) تصريع . ٢ – (أ) الترادف ٣ – (ج) أداة النداء .
٤ – (ج) استعارة تصريحية . ٥- (ب) الحث
٣٣) ١ – (أ) طباق . ٢ – (ج) مقابلة . ٣ – (د) تفصيل بعد إجمال ٤ – (ب) استعارة مكنية
٣٤) ١ – أ – مقابلة ٢ – ج- استعارة مكنية. ٣ – ج – الفخر ٤ – ب – نتيجة ٥ – ج – أداة النداء
٣٥) ١ – أ – استعارة مكنية – تشخيص. ٢ – أ – الحرب. ٣ – ب – تصريع
٤ – ب – الشك. ٥ – (أ)التمني ٦ – ب – نتيجة
٣٦) ١ – (ب) فناء. ٢ – د – نتيجة ٣ – ج- استعارة مكنية. ٤ – أ – الحكمة
٥ – (د) الجملة الاعتراضية ٦ – (ب) التجسيم ٧ – (أ) الفاعل
٣٧) ١ – (أ) عقول . ٢ – (ج) نتيجة . ٣ – (ب) استعارة تصريحية.
٤ – (د) خبري لفظا إنشائي معنى . ٥ – (أ) الذل. ٦ – (ب) طباق . ٧ – (أ) الفاعل.
٣٨) (١) (ب) الموت . (٢) (ب) الحكمة والفخر. (٣) (أ) تشخيص. (٤) (أ) استعارة مكنية.
(٥) (د) تصريع. (٦) (أ) طباق وجناس. (٧) (أ) نتيجة . (٨) (ج) المفعول به .
٣٩) ١ – (ب) خوفهم. ٢ – (أ) تعليل. ٣ – (أ) استعارة مكنية. ٤ – (أ) خبري.
٥ – (ج) جناس. ٦ – (أ) الفاعل. ٧ – (ب) المدح.

٤٠) ١ - (ب) ذُؤابة. ٢ - (ج) نتيجة . ٣ - (ب) استعارة تصريحية. ٤ - (ب) الجملة الاعتراضية.
٥ - (ب) طباق . ٦ - (ج) المبتدأ. ٧ - (ب) المدح. ٨ - (د) الشك . ٩ - (ب) التحقق واليقين

٤١) ١ - (ب) إنشائي طلبي. ٢ - (أ) الفاعل . ٣ -. (ج) الترادف .
٤ - (د) الرثاء . ٥ - (ب) استعارة تصريحية .

٤٢) ١ - ب - تصريع ٢ - (ج)- تشبيه بليغ - تجسيم ٣ - (ج)- استعارة مكنية - تشخيص
٤ - ج - طباق ٥ - ب - الحكمة

٤٣) ١ - (ب)- شك . ٢ - (ج) خبري لفظا إنشائي معنى . ٣ -. (ب)- التوضيح .
٤- (ج)- التذييل . ٥ - د)- الاعتذار . ٦ - ج)- الالتماس والرجاء .

٤٤) ١ - (ب) التنبيه ٢ - (ب) مقابلة ٣ - (أ) استعارة مكنية ٤ - (أ) الغاية
٥ - (ب) الفاعل ٦ - (ب) إنشائي . ٧ - (ب) صدر الإسلام

٤٥) ١ - (أ) نتيجة . ٢ - (أ) تشبيه بليغ . ٣ - (ب) المفعول به.
٤ - (د) النفي . ٥ - (د) جميع ما سبق

٤٦) ١ - (ج) ازدواج . ٢ - (أ) الترادف . ٣ - (ج) تعليل .
٤ - (أ) دينية . ٥ - (ب) إنشائي طلبي . ٦ - (أ) الفاعل .

٤٧) ١ - (ج) قليلو العقل . ٢ - (ب) تعليل . ٣ - (أ) تشبيه .
٤ -(ج) مقابلة. ٥ - (ب) إنشائي طلبي . ٦ - (ج) الوصية .

٤٨) ١ - (ج) الزهد. ٢ - (ج) تعليل.
٣ - (ج) اعتماده على الأسلوب الخبري لتقرير خداع الدنيا والتحذير منها .
٤ - (ب) الحكمة والخبرة. ٥ - (د) استعارة مكنية. ٦ - (ج) تمثيلي.
٧ -(د) جميع ما سبق . ٨- (أ) الفاعل .

ثالثا : النحو

١) (ج)- مصدر ميمي
٢) (ب)- مجزوم بالسكون – مبني على الضم
٣) (ج)- في محل جزم
٤) (د)- لا محل لها من الإعراب
٥) (أ)- مبني على حذف النون – منصوب بالفتحة الظاهرة
٦) (أ)- فِ بوعدك تقِ نفسك غضب من أخلفته الوعد
٧) (ب)- مرفوع بالضمة – منصوب بالفتحة
٨) (ب)- مبني على السكون – منصوب بالفتحة
٩) (د)- من يتوانين عن طلب العلا فسينلن حظهن من الجهل
١٠) (أ)- عَد - فاعل
١١) (أ)- منصوب بالفتحة الظاهرة – منصوب بالفتحة المقدرة
١٢) (ب)- إيتاء – إفعال
١٣) (أ) جملة اسمية.
١٤) (ج)- مرفوع بالضمة المقدرة – منصوب بالفتحة الظاهرة
١٥) (أ)- مرفوع بالضمة – مجزوم بالسكون
١٦) (جـ) ممتنع الجزم
١٧) (د)- كلاهما مجزومان بالسكون
١٨) (أ)- تَكتُمُنَّ
١٩) (ج)- مبني على السكون – منصوب بحذف النون
٢٠) (د) مرفوع بالضمة المقدرة
٢١) (جـ) متى تعِ ما تقوله فستنال رضا الناس

المراجعة النهائية

٢٢) (ب) متى تلن فسوف تفوز بمحبة الناس

٢٣) (ب)- منصوب بالفتحة

٢٤) (ج)- جائز التوكيد – ممتنع التوكيد

٢٥) (ج)- تأمينًا

٢٦) (أ) إنْ تعطي الناس خيراً يعطوكِ حبًا

٢٧) (ب) متى أهد الناس معروفًا فهل يهدونني حبًا .

٢٨) (جـ) جملة فعلية فعلها جامد

٢٩) (ب) في محل جر

٣٠) (د) جملة اسمية

٣١) (جـ) جملة فعلية فعلها جامد

٣٢) (ب)- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

٣٣) (د)- جائز الجزم

٣٤) (أ)- المرحمة

٣٥) (أ)- ترجون - تنلن

٣٦) (ج)- مرفوع بثبوت النون

٣٧) (ج)- ممتنع - واجب

٣٨) (ج)- واجب - ممتنع

٣٩) (أ)- مرفوع

٤٠) (أ)- مرفوع

٤١) (ج)- حذف النون

٤٢) (د)- الأول حذف النون والثاني الفتحة الظاهرة

٤٣) (د)- فاء الجزاء – فاء السببية.

٤٤) (ج) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

٤٥) (ب)- منصوب بلام التعليل

٤٦) (ب) مرفوع- منصوب.

٤٧) (ب) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة

٤٨) (ج)- ادْعُوَنَّ إلى الخير، وأَدِّيَنَّ الحقوق إلى أصحابها.

٤٩) (ج)- نون التوكيد ، نون النسوة.

٥٠) (ب) جملة طلبية

٥١) (د) مجزوم بلام الأمر ، وعلامة جزمه السكون.

٥٢) (ب) البشرية.

٥٣) (ج) مجزوم فى جواب طلب - حذف حرف العلة .

٥٤) (أ) اهتموا بأطفالكم قبل اعوجاج عودهم .

٥٥) ج) فعل ماض مبني على الضم

٥٦) (أ) رفع فاعل

٥٧) (ج)- مرفوع.

٥٨) ج)- الابتداء

٥٩) (أ) مرفوع.

٦٠) (ج)- ناصِرْ فلسطين وإلا تندم .

٦١) (أ)- فاء السببية

٦٢) (ج) لَيدافعنَّ المصري عن أرضه .

٦٣) (ب)- منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٦٤) (جـ) المؤمنات يدعون إلى الخير .

٦٥) (جـ) فتعيِشي في سعادة.

٦٦) (جـ) خماسي – رباعي - ثلاثي - سداسي.

٦٧) (جـ) تنمية .

٦٨) أ- علم أعدائنا.

٦٩) ب- ما تقله .... فسيسري ....

٧٠) (أ)- رفع خبر

٧١) (أ)- تخيَّر الصديق الصدوق تنفعك صحبته.

٧٢) (أ)- مجزوم بلام الأمر.

٧٣) (أ)- تنل.

٧٤) (أ) تَدارُك أخطائِك.

٧٥) (أ) جملة اسمية.

٧٦) (د) رفع خبر إن.

٧٧) (ج) أيان تَهُن - تَكُن.

٧٨) (د) يسعد.

٧٩) (د) لا ترفع صوتك تنل حقك.

٨٠) (ج) يَسْمُ.

٨١) (أ)- تفانٍ

٨٢) (د) جملة طلبية.

٨٣) (جـ) مبني على الضم .

٨٤) (ج)- اسم مجرور

٨٥) (ب) مجزوم بحذف النون

٨٦) (أ) واجب الجزم

٨٧) (ب) المصريات لن يخن وطنهن

٨٨) (ج)- لام التعليل

٨٩) (ج)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٩٠) (أ)- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

٩١) (ب)- فعل أمر مبني على حذف حرف العلة – فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

٩٢) (ج)- في محل جزم

٩٣) (ج) لام التعليل .

٩٤) (د) الأول واجب الجزم والثاني ممتنع الجزم .

٩٥) (ج)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٩٦) (أ)- واجب

٩٧) (أ)- الغاية .

٩٨) (د)- مجزوم وعلامة جزمه السكون .

٩٩) (ج)- مصدر ميمي .

١٠٠) (ج)- مرفوع بثبوت النون .

١٠١) (ج)- جملة طلبية

١٠٢) (ج)- جملة طلبية

١٠٣) (د)- مبني

١٠٤) (ب)- مصدر قياسي.

١٠٥) (ج)- حذف النون

١٠٦) (أ)- مصدر ميمى

١٠٧) (ج) تدمير

١٠٨) (ج)- جملة طلبية

١٠٩) (أ) جملة طلبية

١١٠) (د) اتق الله في سرك وعلانيتك وإلا تهلك.

١١١) (أ)- تمسكك.

١١٢) (ج) من ينأ بنفسه عن الدنايا فسيقي نفسه من عذاب الله.

١١٣) (ج) تعاونكم

١١٤) (ج)- مشتاق الإنسان إلى وطنه يدفعه إلى العودة إليه .

١١٥) (د)- مصدر ميمي

١١٦) (أ) جملة طلبية

١١٧) (د) تنالي

١١٨) (ج) منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

١١٩) (ج) تعينَنَّ

١٢٠) (أ) جملة طلبية

١٢١) (أ) تأنٍ

١٢٢) (أ) طمأنة .

١٢٣) (ب) فيرتاح قلبك.

١٢٤) (د) جملة اسمية

١٢٥) (ج) مبني على حذف النون

١٢٦) (ج)- جائز - ممتنع

١٢٧) (د) مَساءة

١٢٨) (أ) اخشي ربك تفوزي برضاه.

١٢٩) (ج) فسيلقى

١٣٠) (أ) ما ترجُ من أمل فاسعَ إليه.

١٣١) أ- جملة طلبية

١٣٢) د- ما تدع به فقد يستجاب

١٣٣) (ج)- مجزوم وعلامة جزمه السكون.

١٣٤) (د)- متى تدع أخاك في ضائقة يجبك.

١٣٥) (ج) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

١٣٦) (ب) ادنونَّ من المحتاجين وأعيننَّهم .

١٣٧) (ج) إنْ تتقين الله تنجون من العذاب.

١٣٨) (ج) ممتنع

١٣٩) (ب) لِتشعر بالسعادة ارضَ بما قسمه الله لك .

١٤٠) (أ) دعنَّ - تكوننَّ .

١٤١) (د) تخطيك المشكلات بداية الوصول إلى أهدافك.

١٤٢) (ج) مبني على الفتح في محل جزم .

١٤٣) (ج) مصدران ، الأول رباعي والثاني ميمي .

١٤٤) (ج)- الأول معرب والثاني مبني

١٤٥) (ب) منصوب - مجزوم

١٤٦) (ج) موصولة

١٤٧) (د) واجب النصب

١٤٨) (أ) البشرية.

١٤٩) (ج)- جملة اسمية

١٥٠) (ج)- جملة طلبية

١٥١) (ب) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٥٢) (أ)- جملة اسمية.

١٥٣) (أ)- جملة اسمية

١٥٤) (ج)- تشتره

١٥٥) (أ)- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

١٥٦) (أ) تكننَّ – يصفونَّ

١٥٧) (ج) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

١٥٨) (د)- مرفوع أو مجزوم

١٥٩) (أ) مجزوم – مرفوع

المراجعة النهائية

١٦٠) (د) منصوب بعد لام التعليل

١٦١) (ج)- الأول معرب والثاني مبني

١٦٢) (أ) منصوب .

١٦٣) (ب) مرفوع .

١٦٤) (ب) تبذلي .. فسوف تنالين .

١٦٥) (أ) لتقول .

١٦٦) (د) الأول مبني على السكون والثاني مبني على الفتح

١٦٧) (د) يَحْتَسِب

١٦٨) (د) مجزوم بحذف حرف العلة

١٦٩) (ج)- مجزوم و علامة جزمه السكون

١٧٠) (ج)- مناما.

١٧١) (ب)- جائز – ممتنع .

١٧٢) (د)- غلاب .

١٧٣) (د)- مجاوزة.

١٧٤) (أ)- لام القسم – لام التعليل.

١٧٥) (ج)- إن تؤدي واجبك بإخلاص ترتقِ مكانتك

١٧٦) (ب) مرفوع .

١٧٧) (أ)- فعل مضارع مجزوم بحذف النون

١٧٨) (ب) فتنجوَ.

١٧٩) (ج)- مجزوم أو مرفوع- منصوب

١٨٠) (د) فعل مضارع مبنى على الفتح في محل جزم

١٨١) (ج)- ثلاثي - خماسي

١٨٢) (ج)- تَشَاوُرا .

١٨٣) (ج)- المسئولية .

١٨٤) (د)- مصدر ميمي

١٨٥) (ب)- جملة طلبية

١٨٦) (د)- مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

١٨٧) (ج)- ممتنع الجزم

١٨٨) (أ) واجب الجزم .

١٨٩) (ب) مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

١٩٠) (أ)- واجب الجزم – جائز الجزم

١٩١) (ج)- المسئولية

١٩٢) (أ) مجزوم وعلامة جزمه السكون .

١٩٣) (د) تعاون.

١٩٤) (أ) ممدا.

١٩٥) (ب) لا بد أن نراجع حساباتنا للوصول إلى الحل.

١٩٦) (جـ) فعل مضارع مجزوم بالسكون.

١٩٧) (أ) مضارع منصوب – مضارع مجزوم

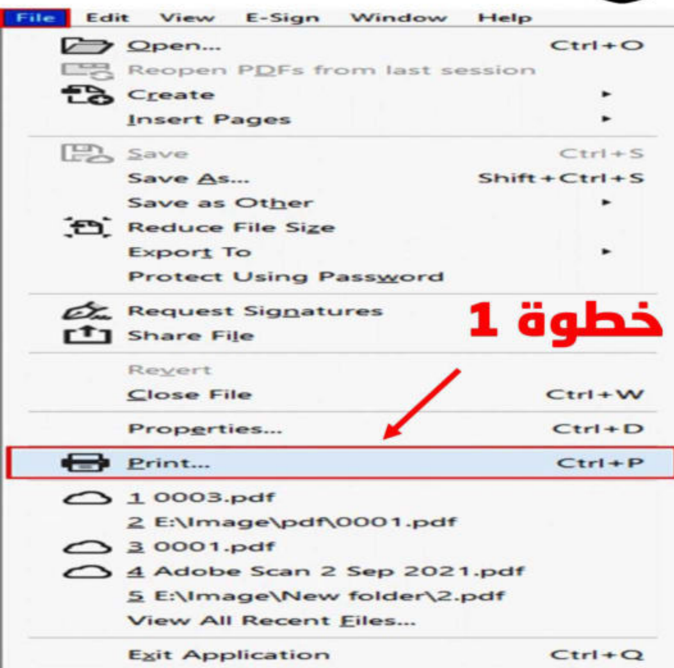
١٩٨) (ب) الاهتمام.

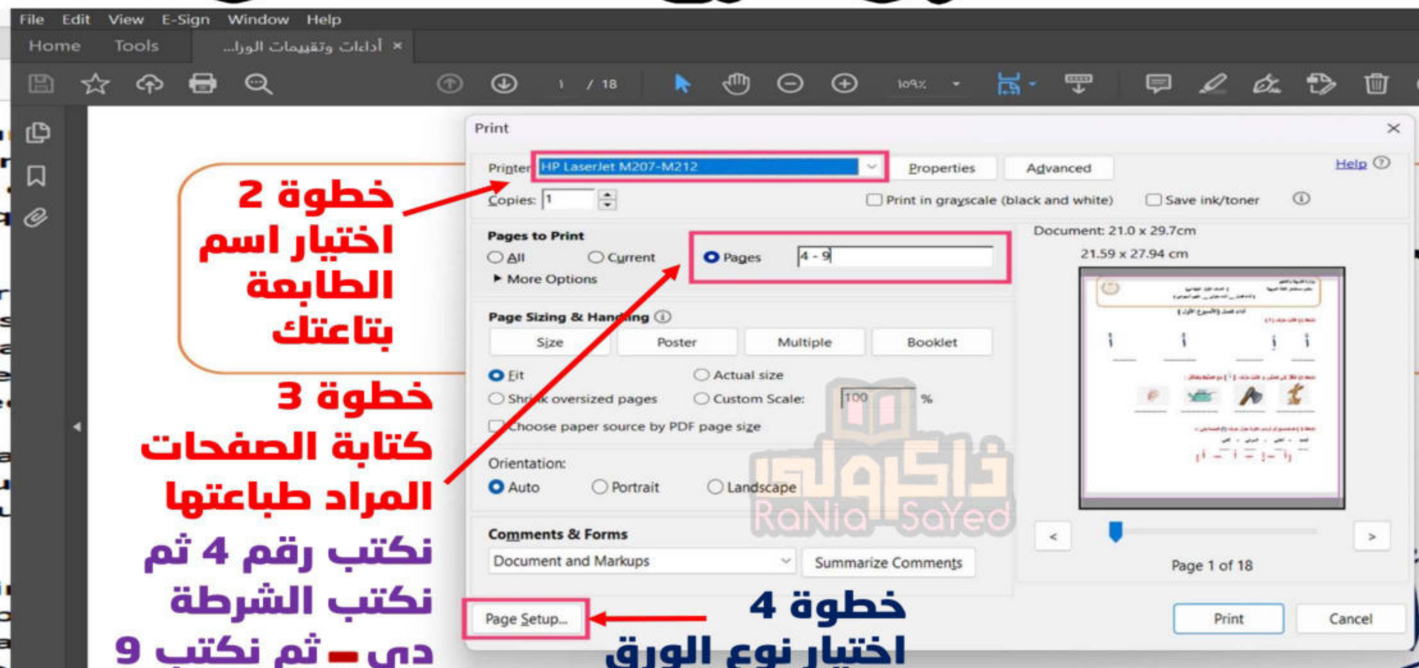
١٩٩) (ب) لأنه جملة اسمية منفية.

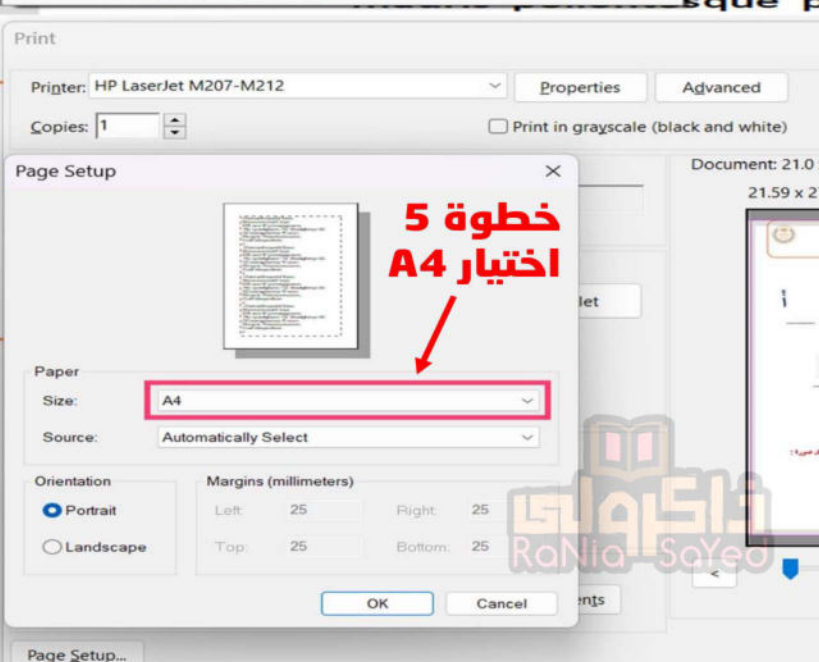
٢٠٠) (د) يحي.

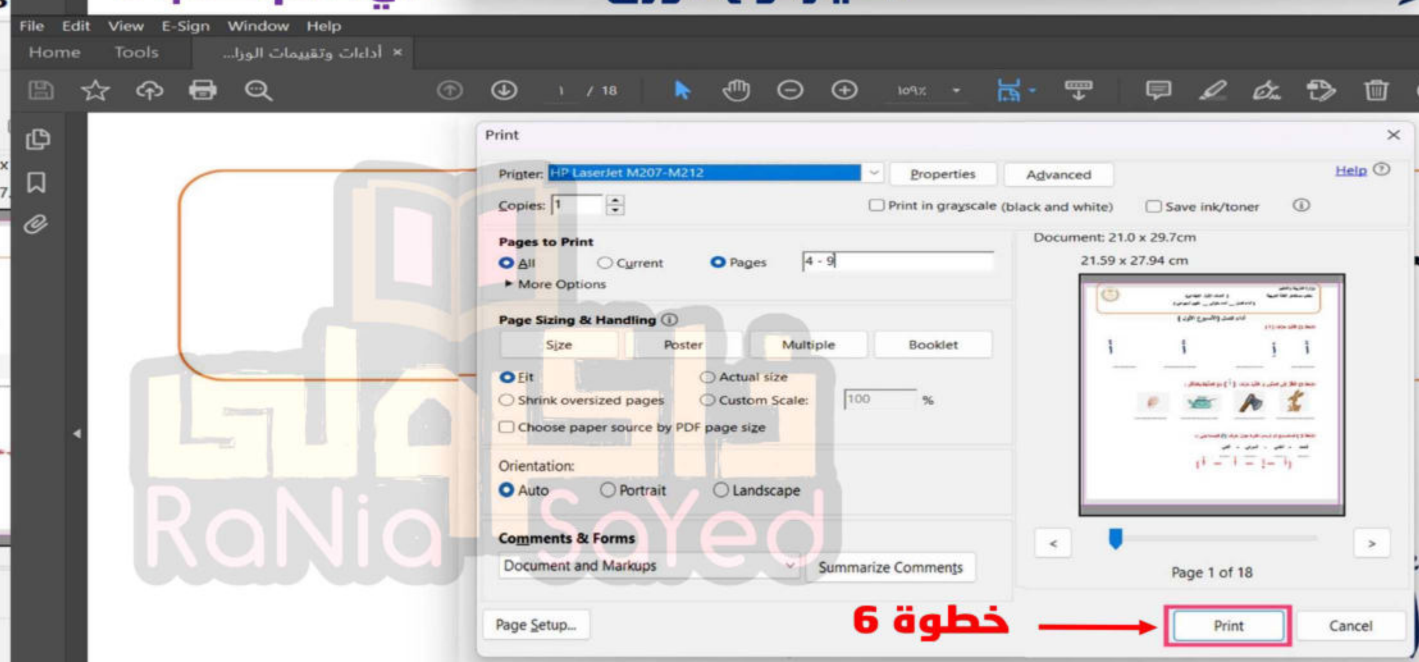
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

الترم الاول





إعراب الفعل

- الفعل نوعان

الفعل المبني هو - الفعل الماضي - الفعل الأمر

- الفعل المضارع في حالتين: - عند اتصاله بنون النسوة – عند اتصاله بنون التوكيد

الفعل المعرب هو (الفعل المضارع المرفوع - الفعل المضارع المنصوب - الفعل المضارع المجزوم)

- الفعل الماضي (حكمه دائماً البناء)

١- يبنى على الفتح في الحالات الآتية:

١. إذا لم يتصل بآخره شيء — مثل: كتبَ الطالب الدرس. — كتب: فعل ماض مبني على الفتح

٢. وإذا اتصلت به تاء التأنيث — مثل: فازَت الطالبة، نجحَت فاطمة. — فازت - نجحت: فعل ماض مبني على الفتح

٣. وإذا اتصلت به ألف الاثنين — مثل: الطالبان تفوقَا، الطالبتان فهمتَا. — تفوقا - فهمتا: فعل ماض مبني على الفتح

٤. إذا اتصلت به نا المفعولين. — مثل: المعلم كرمنا. — كرمنا: فعل ماض مبني على الفتح

٢ – يبنى على السكون في الحالات الآتية:

١. إذا اتصلت به تاء الفاعل — مثل: لقد ذاكرْت وتعبْت فنجحْت — ما تحته خط: فعل ماض مبني على السكون

٢. إذا اتصلت به ناء الفاعلين — مثل: لقد ذاكرْنا وتعبنْا فنجحنْا — ما تحته خط: فعل ماض مبني على السكون

٣. إذا اتصلت به نون النسوة — مثل: الطالبات نافسْن وحققْن مراكز متقدمة — ما تحته خط: فعل ماض مبني على السكون

٣ – يبنى على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.

مثل: المدرسون أخلصُوا، وطلابهم تفوقُوا. - أخلصوا / تفوقوا: فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة.

٢- الفعل الأمر: حكمه دائماً البناء

- يبنى الفعل الأمر على ما يجزم به مضارعه.

١ – يبنى على السكون:

- إذا كان صحيح الآخر — مثل: ادخلْ واجلسْ ثم قمْ وقلْ الحقيقة. — ما تحته خط: فعل أمر مبني على السكون.
- إذا اتصلت به نون النسوة — مثل: أيتها الطالبات اسمعْن الشرح. — ما تحته خط: فعل أمر مبني على السكون.

٢ – يبنى على حذف حرف العلة:

- إذا كان معتل الآخر — مثل: اسعَ في الخير وادعُ إليه وابنِ وطنك. — ما تحته خط: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة.

٣ – يبنى على حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة:

- إذا اتصلت به ألف الاثنين — مثل: اعملا بجد. — ما تحته خط: فعل أمر مبني على حذف النون.

ـ أو واو الجماعة مثل : أفهموا الدرس أيها الطلاب ما تحته خط : فعل أمر مبني على حذف النون.

ـ أو ياء المخاطبة مثل : ثقفي نفسك أيتها الطالبة. ما تح : فعل أمر مبني على حذف النون.

٤- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد مثل: أيها الطالب اسمعَنّ الشرح.

– اسمعَنَّ: فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

المضارع المبني

- يبنى الفعل المضارع في حالتين:

١ يبنى على السكون عندما تتصل به نون النسوة.

مثل: أنتن تعملْنَ على تقدم الوطن. – تعلمْنَ: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

١ يبنى على الفتح عندما تتصل به نون التوكيد اتصالا مباشرا:

– مثل: واللّه لَيتقدمَنَّ الوطن. – يتقدمَنَّ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

– لا تهملَنَّ دروسك. – تهملَنَّ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم بعد لا الناهية.

لاحظ إذا كان الاتصال بنون التوكيد غير مباشر رفع المضارع مثل:

– واللّه لَتدخلُنَّ المسجد الحرام.

– الفعل (تدخلن) من الأفعال الخمسة (يدل على جماعة) وعندما اتصلت به نون التوكيد فصل بين النون والفعل بواو الجماعة فهو فعل مرفوع.

– واللّه لَتدخلَنَّ المسجد الحرام.

– الفعل (تدخلَنَّ) يدل على مفرد فكان الاتصال بالنون مباشر فهو فعل مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

الأفعال الخمسة

- هي كل فعل مضارع اتصلت به :

- واو الجماعة: يريدون – تذاكرون. - ألف الاثنين: يكافحان – تجاهدان.

- يا المخاطبة: تعملين – تكافحين.

إعراب الأفعال الخمسة :

عند الرفع فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

مثل : الطلاب يكافحون – أنت تصنعين الخير . ما تحته خط : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

عند النصب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

مثل : هم لن يهملوا – أنتما لن تهملا – أنت لن تهملي .ما تحته خط : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

عند الجزم فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

مثل: هم لم يهملوا – أنتما لم تهملا – أنت لم تهملي ما تحته خط: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

ثانيا: الفعل المعرب وهو المضارع

– الفعل المضارع المعرب: هو الذي لم يسند إلى نون النسوة أو نون التوكيد ويكون مرفوعا أو منصوبا أو مجزوما.

- **يرفع** : إذا لم يسبقه ناصب أو جازم .
- **ينصب** : إذا سبق بأداة نصب أو عطف على فعل منصوب
- **يجزم** : إذا سبق بأداة جزم أو أداة شرط جازمة أو وقع جوابا لطلب .

أولا الفعل المضارع المنصوب

- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب

أدوات النصب

- أن (ألا) ـ لن ـ كي ـ حتى ـ لام التعليل
- لام الجحود ـ فاء السببية ـ واو المعية
- إذن -

علامات النصب

الفتحة الظاهرة
- الفتحة المقدرة
- حذف النون

– **وعلامة النصب**

– الفتحة الظاهرة: الفعل الصحيح الآخر أو المعتل بالواو او بالياء	(علامة أصلية)
– الفتحة المقدرة: للمعتل الآخر بالألف فقط مثل: يسعى – يرى	(علامة أصلية)
– حذف النون: للأفعال الخمسة	(علامة فرعية)

- أن حرف مصدري ونصب .

– مثل: يجب أن تعملَ بجد. — تعلم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

– " لئلا يكونَ للناس على الله حجة " — يكون: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- ألا: مكونة من أن + لا النافية

– قال تعالي: " تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون " .

ـ ألا تخافوا: فعل مضارع منصوب بعد أن المدعمة في لا وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

– لاحظ ألا (مكونة من همزة استفهام + لا نافية) بعدها مضارع مرفوع

مثل: ألا تحبون النجاح؟ — تحبون: مضارع مرفوع.

- لن: أداة نفي تنفي الفعل في المستقبل.

مثال: لن يضيع الحق ولن يستمر الباطل.

– يضيع – يستمر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- كي أداة نصب وتعليل وسبب لما بعدها.

– مثل: اجتهدوا كي تتفوقوا. — – تتفوقوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

– يسمع القاضي كي يقضي بالعدل . — – يقضي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- " لكيلا تأسوا على ما فاتكم" - تأسوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

- كي إذا دخلت عليها ما لا تنصب وبعدها مرفوع مثل: تنصح الناس كيما ينتفعون وأنت مهمل. مضارع مرفوع.

- حتى: حرف نصب للمضارع بشرط دلالة زمن الفعل بعدها على المستقبل.

- مثال: يجتهد الطالب حتى يحصل على النجاح. - يحصل: فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة

- حتى تفيد التعليل لو معناها (لكي) مثل: سأعبد ربي حتى أدخل الجنة.

- حتى تفيد الغاية لو معناها (إلى أن) مثل: سأعبد ربي حتى أموت.

- ملحوظة- إذا لم يدل الفعل المضارع بعدها على المستقبل يكون مرفوعا ولا ينصب وحتى ابتدائية

- مثال: مرض الرجل حتى لا يرجى شفاؤه الآن. - اختبأ الطالب حتى لا أشاهده الآن.

- ما تحته خط مضارع مرفوع.

- فاء السببية : شرطها أن تسبق بـ (نفي أو طلب).

- والطلب يشمل: " أمر - نهي - استفهام - تمن بـ (ليت) - رجاء (لعل) - تحضيض بـ (هلّا) - عرض بـ (ألَا) - الدعاء ".

- (النفي) مثل:

- ما أهملت فأندم. - أندم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- قال تعالى: " لا يقضى عليهم فيموتوا " - فيموتوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

- (طلب) مثل:

- النهي مثل: " لا تتكاسلوا فتندموا " تندموا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

- استفهام مثل: هل تتصدق فتنال الثواب تنال: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- أمر مثل: احفظ العهد فيحترمك الناس يحترمك: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- الترجي مثل : لعل الاستعمار يرحل فنستريح نستريح : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- التحضيض مثل : هلّا أطعت الله فيرضى عنك يرضى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

- الدعاء مثل : ربنا اغفر لنا فندخل الجنة . ندخل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

- لام التعليل تبين السبب ويصلح أن نضع مكانها كي أو علشان.

- مثل: أذهب إلى المدرسة لأتعلم. - أتعلم: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- ذاكر لتصل إلى هدفك. - تصل: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

لاحظ : " فالتقطه آل فرعون ليكونَ لهم عدواً وحزنًا "

- ليكون: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.اللام تسمى لام العاقبة ما بعدها غير متوقع ولا منتظر

لام الجحود: - شرطها أن تسبق بكون منفى (ما كان - لم يكن) تقع في خبر كان المنفية .

- ما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم . - يعذبهم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

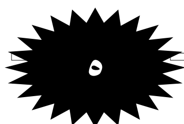
- لم يكن المجد ليضيع جهده . - يضيع : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- لم يكن الطالبان ليهملا دروسهما . - يهملا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

- أيتها الطالبة ما كنتِ لتهملي الواجب - تهملي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.

لاحظ الفرق بين لام الجحود ولام التعليل

- فعلت ماكان لأنال رضا الله. لأنال: اللام للتعليل وليست للجحود لأن ما موصولة وليست نافية ولم تقع اللام في خبر كان المنفية لأن كان تامة.



- ماكان الماء إلا لنحيا به. لنحيا: اللام للتعليل وليست للجحود لأن اللام لم تقع في خبر كان لأن كان تامة.

- ماكان الطالب ليترك الواجب . ليترك : لام الجحود ويترك مضارع منصوب .

لاحظ لام التوكيد لا تؤثر (اللام المزحلقة). مثل : إن التاريخ ليعيد نفسه. يعيد : مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة .

- واو المعية: واو بمعنى (مع) وتفيد المصاحبة.

● وشرطها أن تسبق بـ (نفى أو طلب مثل: أمر – نهي – استفهام – تمن – ترج – تحضيض - عرض) .

- لا تهمل وتطلب النجاح . تطلب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- زدني علما وأكرمك . أكرمك : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- ليتني أذاكر وأنال التفوق . أنال : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- قال الشاعر: ألم أك جاركم ويكون بيني *** وبينكم المودة والإخاء.

يكون : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- قال الشاعر: لا تنه عن خلق وتأتي مثله *** عار عليك إذا فعلت عظيم.

تأتي : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- ملاحظة : - الفعل المضارع إذا كان معطوفا على فعل مضارع منصوب قبله فهو منصوب مثله :

- عليك ألا تتكاسل أو تتخاذل . يجب أن تذاكر وتجتهد . - ما تحته خط مضارع منصوب .

- إذا جاء النفي بعد أداة نصب للمضارع لا يؤثر فالمضارع منصوب .

مثل : ذاكر بجد كي لا تندم . تندم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- عليك بالاجتهاد حتى لا تندم . تندم : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

جزم المضارع

- يجزم المضارع في ثلاث حالات

– بعد أداة تجزم فعلا واحدا(وجوبا) – لم ـ لا الناهية ـ لما ـ لام الأمر	– أداة تجزم فعلين وهي أدوات الشرط الجازمة(وجوبا) (إن ـ ما ـ من ـ مهما ـ متى ـ أين ـ حيثما ـ أيان ـ أي ـ أني ـ أينما – كيفما)	– يجزم الفعل المضارع في جواب الطلب (الأمر أو النهي ....) (جوازا)

- علامة جزم الفعل المضارع .

١ – السكون : إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء .(علامة أصلية)

– لا تقصر في المذاكرة أيها الطالب . تقصر: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

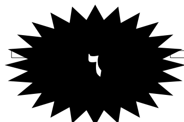
- إذا كان الحرف قبل الأخير (حرف علة ساكن) عند جزم المضارع يحذف حرف العلة لمنع التقاء ساكنين

– وإعرابه: فعل مضارع مجزوم بالسكون وحذف حرف العلة لمنع التقاء ساكنين.

– مثل يستفيد – لم يستفد / ينام – لم ينم

– يستفد – ينم: فعل مضارع مجزوم بالسكون وحذف حرف العلة لمنع التقاء ساكنين

– لو كان الحرف الأخير مضعف (ممكن نفك التضعيف أو يترك) مثل : لم يردَّ – لم يردِدْ



٢ – حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (علامة فرعية)

- لتدعُ إلى الخير ولا تسعَ في الشر. - تدع - تسع: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

٣ – حذف النون: إذا كان من الأفعال الخمسة. (علامة فرعية)

- لا تسرفوا في الطعام فتصحوا. - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
- لتكتبي الواجب حتى تحققي هدفك. - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

١ – يجزم المضارع إذا سبقته أداة جزم تجزم فعلاً واحداً وهي :

(لم - لام الأمر - لا الناهية - لمّـا)

- (لم – لما) حرفي نفي وجزم للمضارع .

- لم يهمل الطالب دروسه . - يهمل : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- المؤمن لم يسعَ في الشر . - يسعَ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
- استيقظت ولما تشرق الشمس . - تشرق: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- الطالبان لم يقصرا في الواجب . - يقصرا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون .

- (لا) لا الناهية تفيد طلب التوقف عن فعل شيء معين و تساوي (إياك)

- مثل : "لا تقصر في المذاكرة " - تقصر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم " - يسخر : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

- لام الأمر تساوي فعل أمر.

- لِتسعَ في الخير أيها الرجل . - تسع : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .
- لِتجتهدي أيتها الطالبة - تجتهدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

أدوات الشرط التي تجزم فعلين.

٢ – يجزم الفعل المضارع بعد الأدوات التي تجزم فعلين (أسلوب الشرط) :

" إن - من - ما - مهما - متى - أين - حيثما - - كيفما - أينما - أنى - أيان - أى "

- أسلوب الشرط (ربط حدثين) عندما يقع الحدث الأول يحدث الثاني ويتكون من:

(أداة شرط – فعل شرط – جواب شرط)

- إن تسعوا للنجاح تنالوه .

- الجملة أسلوب شرط يتكون من : إن : أداة الشرط . تسعوا : فعل الشرط . تنالوه : جواب الشرط .

إن حرف لربط الجواب بالشرط

مثل : إن تعتمد على الله يوفقك "

تعتمد: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (فعل الشرط)

يوفقك: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (جواب الشرط)

(مَنْ) اسم شرط للعاقل.

مثل: من يتوكل على الله يحفظه "

- يتوكل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (فعل الشرط)
- يحفظه: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (جواب الشرط)

(ما ومهما) اسما شرط لغير العاقل.

مثل: ما تقدموا من خير تجدوه عند الله "

- تقدموا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون - تجدوه: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
- مهما تبذل المدرسة من جهد يرجع على تلاميذها.
  - تبذل (فعل الشرط): فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
  - يرجع (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

(متى- أيان) اسما شرط للزمان.

مثل: متى تعط بلادك حقها تنعم بخيرها.

- تعط (فعل الشرط) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
- تنعم(جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

مثل : أيان تخرج إلى العمل أخرج معك .

- تخرج (فعل الشرط) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- أخرج(جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

(أين - حيثما - أنى - أينما) أسماء شرط للمكان

مثل : أين تذهب أذهب معك .

- تذهب (فعل الشرط): فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- أذهب (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

مثل : أنى تولوا وجوهكم تجدوا المناظر الجميلة "

- تولوا (فعل الشرط) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
- تجدوا (جواب الشرط) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

مثل : حيثما تزر مصر تلق ترحيبا "

- تزر (فعل الشرط) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- تلق (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

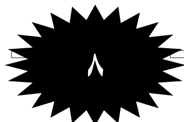
مثل : أينما يكثر العلم تسم الأخلاق.

- يكثر (فعل الشرط) : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- تسم (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

(كيفما)اسم شرط للحال.

مثل: كيفما تعامل الناس يعاملوك .

- تعامل (فعل الشرط): فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
- يعاملوك (جواب الشرط): فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون



- مهم جدا (الأداة أي) اسم شرط ومعناه حسب ما تضاف إليه وبعدها دائما (اسم نكرة يعرب مضافا إليه مجرور)

- أى رجل يحب العلم يسم قدره.

- رجل: مضاف إليه مجرور.
- يحبْ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون (فعل الشرط)
- يسمُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة (جواب الشرط)

- سؤال في منتهى الأهمية.

- مصريون يحافظون على وطنهم ينالون التقدير. أدخل على الجملة أداة شرط جازمة وغير ما يلزم

- لازم نستخدم أي لأنها الأداة الوحيدة التي تدخل على اسم فنقول:
- أي مصريين يحافظوا على وطنهم ينالوا التقدير.

- هام (إلا) مكونة من إن + لا.

- ذاكروا بجد وإلا تندموا. ما تحته خط أسلوب شرط. وتندموا (جواب الشرط): فعل مضارع مجزوم بحذف النون وفعل الشرط محذوف والتقدير: ذاكروا بجد وإلا تذاكروا تندموا.

- لاحظ لو بعد إلا فعل واحد هو جواب الشرط، وإن ذكر الفعلين فهما فعل الشرط وجواب الشرط .

- إلا تسعوا للنجاح تندموا. تسعوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون (فعل الشرط) تندموا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون (جواب الشرط)

- لاحظ : قد يأتي فعل الشرط وجواب الشرط ماضيين .

مثل : إن أطعت ربك علت منزلتك .
أطعت (فعل الشرط) : فعل ماض مبني على السكون في محل جزم
وعلت (جواب الشرط) : فعل ماض مبني على السكون في محل جزم .

- إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم .
أحسنتم (فعل الشرط) : فعل ماض مبني على السكون في محل جزم
أحسنتم (جواب الشرط) : فعل ماض مبني على السكون في محل جزم .

أدوات الشرط غير الجازمة

(إذا - لو - لولا - كلما – لّما الحينية)

- هذه الأدوات تربط بين الجمل ولكن لا تجزم (الأفعال بعدها ليست مجزومة ولكن تكون مرفوعة أو مبنية)

- إذا: ظرف لما يستقبل من الزمان وهي اسم شرط غير جازم يفيد التحقيق والتأكيد.

- إذا تبذلون الجهود ترتقي أوطانكم .
تبذلون : مضارع مرفوع بثبوت النون (فعل الشرط)
ترتقي : مضارع مرفوع بالضمة المقدرة (جواب الشرط)

- لو : حرف شرط غير جازم يفيد امتناع وقوع الجواب لامتناع الشرط

مثل : - لو تذاكرون بجد تحققون النجاح .
تذاكرون : مضارع مرفوع بثبوت النون (فعل الشرط)
تحققون : مضارع مرفوع بثبوت النون (جواب الشرط) .

- لولا : أداة شرط غير جازم يفيد امتناع الجواب لوجود الشرط

- لولا العلم ماتقدمت البشرية .
العلم : مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود
- ما تقدمت البشرية : جواب الشرط

-(كلما – لمَّا الحينية) (فعل الشرط وجواب الشرط ماضيان)

– كلما تفيد التكرار. مثل: كلما قرأ الطالب استفاد . – قرأ: فعل الشرط فعل ماض مبني على الفتح

– (استفاد) جواب الشرط : فعل ماض مبني على الفتح.

– لما دخل المعلم سكت الجميع – دخل :(فعل الشرط) فعل ماض مبني على الفتح

– (سكت) جواب الشرط : فعل ماض مبني على الفتح.

اقتران جواب الشرط بالفاء

- يجب اقتران جواب الشرط بالفاء وتسمى (فاء الاقتران أو الجزاء أو الربط) في الحالات الآتية:

اسمية طلبية وبجامد وبما ولن وقد والتسويف

1 - إذا كان جواب الشرط جملة اسمية مثبتة أو منفية:

– مثل : " من يتوكل على الله فهو حسبه " جواب الشرط : (فهو حسبه) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

ومثل : من يصم يوم عرفة فله المغفرة من الله . جواب الشرط: (فله المغفرة) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

– ومثل : متى تخالط الكرام فإنك منهم . جواب الشرط: (فإنك منهم) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

– ومثل : من يجتهد فلا شك في نجاحه . جواب الشرط: (فلا شك في نجاحه) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

– ومثل : من يجتهد في المذاكرة فما فعله نعم العمل . جواب الشرط: (فما فعله خير) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

– ومثل: " أينما تولوا فثَمَّ وجه الله جواب الشرط: (فثم وجه الله) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

– ومثل: من يجتهد فإنما يجتهد لنفسه جواب الشرط: (فإنما يجتهد) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

– إن تؤدِ الصلوات فما أجمل صنيعك جواب الشرط: (فما أجمل صنيعك) اقترن بالفاء لأنه جملة أسمية

- لا تنس الجمل المقترنة بالفاء موقعها في محل جزم جواب الشرط.

2 - إذا كان جملة فعلية فعلها طلبي

- والطلب يشمل: (الأمر - النهي - الاستفهام - التمني - الرجاء – العرض – التحضيض)

– استفهام : من يفعل الخير فهل يضيع فعله ؟ – جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية طلبية (استفهام)

– أمر : من أراد العلا فليجتهد – جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية طلبية (سبقت بلام الأمر)

– نهي: إن ترد التفوق فلا تهمل – جواب الشرط: اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية طلبية (نهي)

– استفهام: أي مشروع تقم فهل خططت له ؟ – جواب الشرط: اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية طلبية (استفهام)

– أمر : أينما تجد الحق فكن من أنصاره . – جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية طلبية (أمر)

3 - إذا كانت جملة فعلية فعلها جامد:عسى / بئس / نعم / ليس/ هيهات/ حبذا / لا حبذا / ساء/ حرى)

– مثل : متى تستعد للمذاكرة فعسى الله أن يوفقك . جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية فعلها جامد

– مثل : إن تصل رحمك فنعم ما تفعله جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية فعلها جامد

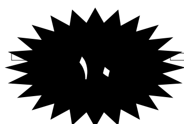
– مثل : من غشنا فليس منا جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية فعلها جامد

– مثل : إن تهمل فبئس صفة الإهمال جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية فعلها جامد

4 – إذا كان جملة فعلية سبقت بـ (ما – لن – قد - سوف – السين (التسويف)):

مثل : إن تصاحب الأشرار فما تجنى إلا الشر جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية مسبوقة بما

مثل : إن تقصر في أداء واجبك فلن تفلح جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية مسبوقة بلن



مثل : إن تحترم الأصدقاء فقد يحترمونك — جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية مسبوقة بقد

مثال : متى تحترم والديك فسيحترمونك — جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية مسبوقة بالسين

ومثل : متى تحترم مدرسيك فسوف يحترمونك — جواب الشرط اقترن بالفاء لأنه جملة فعلية مسبوقة بسوف .

- الفعل بعد اقترانه بالفاء لا يعرب مجزوما بل يعرب حسب موقعه والجملة كلها في محل جزم.

مثل : – إن تجتهدوا فسوف يسعى لكم الفوز — يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .

- لاحظ الفرق بين فاء السببية وفاء الاقتران

- فاء السببية في جواب الطلب وتنصب المضارع

- مثل: صوموا فتصحوا — فتصحوا: فاء السببية وتصحوا مضارع منصوب بحذف النون.

- فاء الاقتران في جواب الشرط وبعدها المضارع حسب موقعه

– مثل: إن تصوموا فسوف تصحون. فسوف تصحون: فاء الاقتران وتصحون مضارع مرفوع بثبوت النون.

٣- المضارع المجزوم في جواب الطلب

- يجزم الفعل المضارع جوازا إذا وقع جوابا لطلب أي يسبق بطلب (أمر أو نهي أو استفهام) على تقدير شرط محذوف والشروط :

١- أن يتقدم الطلب (يأتي الأمر أو النهي في أول الجملة)
٢- أن يكون المضارع نتيجة عن الطلب.
٣- الجواب بعد النهي يكون أمرا محبوبا فإن كان مكروها رفع المضارع

مثل : صل الفرائض يرض الله عنك. – يرضَ : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم حذف حرف العلة

- اتحدوا أيها العرب تستعيدوا مجدكم - تستعيدوا : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم حذف النون

- لتفعل خيرا تنل الجزاء . - تنل : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم السكون

- لا تهملوا تتفوقوا . - تتفوقوا : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم حذف النون

- أين مكانك ؟ أزرك . - أزرك : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم السكون

- المذاكرةَ تنل ما تريد - تنل : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم السكون

- لاحظ إذا كان المضارع في جواب الطلب ليس نتيجة فهو مرفوع :

- استمتع بحياة يسودها الأمن - اغتنم فرصة تظهر لك .

– ما تحته خط : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه ليس نتيجة للأمر .

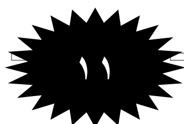
- اشترِ قصة تعجبك . – تعجبك : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه ليس نتيجة للأمر .

- لاحظ الجواب بعد النهي يكون أمرا محبوبا فإن كان مكروها رفع المضارع:

- لا تقترب من النار تسلم . تسلم : فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم السكون .

– لا تقترب من النار تحرقك . تحرقك: فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة (جواب نهي مكروه).

- لا تهمل في المذاكرة تندم — تندم: فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة (جواب نهي مكروه)



رفع الفعل المضارع

- يرفع المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم أو سبق بـ (لا النافية) أو (لام التوكيد)

- المجتهد لا يعرف الكسل . — يعرف : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة
- إن الطالب ليذاكر من أجل التفوق . — يذاكر : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- الطلاب يسعون إلى التفوق . — يسعون : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون

- علامة رفع الفعل المضارع.

-الضمة الظاهرة لصحيح الآخر – الضمة المقدرة للمعتل الآخر – ثبوت النون للأفعال الخمسة.

ملاحظة: المضارع المتصلة به لام التوكيد (اللام المزحلقة) مرفوع فهي لا تؤثر في إعراب المضارع وتحذف ولا يتأثر المعنى

مثل: إن التاريخ ليعيدُ نفسه . – ليعيد: مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة

- ملحوظة : المضارع المسبوق بلا النافية يكون مرفوعا لأن لا النافية لا تؤثر في إعراب المضارع

- الطالب لا يهمل درسه . — يهمل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- الطلاب لا يهملون درسهم .
- يهملون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

- الفرق بين لا الناهية ولا النافية .

– لا النافية : لا تؤثر في إعراب المضارع فهو مرفوع — مثل : الطالب لا يهمل دروسه .
– لا الناهية : تجزم المضارع ومعناها { إياك او أوعى } — مثل : لا تهمل ايها الطالب .

تلخيص هام

علامات إعراب الفعل

الحالة	العلامة الأصلية	نوع الفعل	العلامة الفرعية	نوع الفعل
الرفع	- الضمة الظاهرة - الضمة المقدرة	- الفعل الصحيح الآخر - الفعل المعتل الآخر	ثبوت النون	الأفعال الخمسة
النصب	- الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة	- المضاع الصحيح الآخر أو معتل الآخر بالواو أو الياء - المضارع المعتل الآخر بالألف	حذف النون	الأفعال الخمسة
الجزم	- السكون	- المضارع الصحيح الآخر	حذف حرف العلة - حذف النون	- المعتل الآخر - الأفعال الخمسة

جدول إعراب الفعل

الفعل	إعرابه
١- الفعل الماضي	- مبني دائما : - نقول عند إعرابه : فعل ماضي مبني على .... " الفتح – الضم – السكون "
٢- الفعل الأمر	- نقول عند إعرابه : فعل أمر مبني على .... " السكون – حذف حرف العلة – حذف النون – الفتح "
٣- الفعل المضارع المبني	- يبنى على الفتح مع نون التوكيد - يبنى على السكون مع نون النسوة
٤- الفعل المضارع المعرب (المرفوع)	- مرفوع إذا لم يسبق بناصب أو جازم
٥- الفعل المضارع (المنصوب)	- ينصب المضارع إذا سبق بأداة نصب وهي : (أن – لن – كي – حتى – لام التعليل – لام الجحود – فاء السببية – واو المعية – إذن)
٦- الفعل المضارع (المجزوم)	يجزم الفعل المضارع في ثلاث حالات : ١- بعد أداة تجزم فعلا واحدا: (لم - ولام الأمر - لا الناهية - لما) ٢- بعد أداة تجزم فعلين وهي أدوات الشرط الجازمة. - " إن - من - ما - مهما - متى - أين - حيثما - أينما - أنى - أيان - أى " ٣- يجزم الفعل المضارع جوازا إذا وقع جوابا لطلب.والطلب إما (أمر – نهي – استفهام)

ملاحظات هامة

- أنواع اللام الداخلة على الفعل المضارع	١- لام التعليل : يصلح وضع كي مكانها أو بعدها وتنصب المضارع ٢- لام الجحود : تقع في خبر كان المنفية (تسبق بكون منفي) وتنصب المضارع ٣- لام الأمر تساوي فعل أمر وتجزم المضارع ٤- لام التوكيد لا تؤثر ويمكن حذفها والمضارع مرفوع ٥- لام القسم وتكون مفتوحة وبعدها المضارع مبني . ٦- لام العاقبة تنصب المضارع = لام التعليل	- مثل : ذاكر الطالب لينجح . - ما كان الطالب ليهمل . - لتذاكر بجد = ذاكر بجد - إن الطالب ليذاكر . - والله لأذاكرن . - تعبت في تربيته ليكون لي حزنا
- أنواع (لا) الداخلة على الفعل المضارع	١- لا الناهية = إياك أو أوعى وتجزم المضارع . ٢- لا النافية وتفيد النفي ولا تؤثر والمضارع مرفوع	- لا تهمل . – لا تهملوا . - الطالب لا يهمل
- أنواع الفاء الداخلة على الفعل المضارع	١- فاء السببية : تسبق بنفي أو طلب وتنصب المضارع ٢- فاء الجزاء (الاقتران) تقع في جواب الشرط ٣- فاء العطف تعطف اسم على اسم أو فعل على فعل	- ما أهملت فأندم - إن تذاكر فأنت مجتهد . - حضر الطالب فكتب - حضر محمد فأحمد .

توكيد الفعل بالنون

- **الفعل الماضي:** يمتنع توكيده بالنون ويؤكد بقد أو لقد.   مثل : والله لقد أفلح من ذاكر .
- **الفعل المضارع:** يؤكد بالنون وحكم التوكيد (واجب – ممتنع – جائز)
- **الفعل الأمر** : يؤكد بالنون وحكم التوكيد جائز لأنه طلب

- متى يجب توكيد الفعل المضارع بالنون

١ـ أن يقع في جواب لقسم	٢ـ أن يكون متصلا بلام القسم
٣– دالا علي الاستقبال (ليس به الآن أو أمس ....)	٤ـ مثبتا

- والله لَيذاكرَنَّ الطلاب بجد.   - الفعل واجب التوكيد بالنون
- والله لأستسهلَنَّ الصعب.   - الفعل واجب التوكيد بالنون
- وَلَينصرَنَّ الله الحق.   - الفعل واجب التوكيد بالنون والقسم محذوف تقديره والله.

- إعراب المضارع المتصلة به نون التوكيد: ليذاكرَنَّ: فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.

- متى يمتنع توكيد المضارع بالنون

- **الفعل المضارع ممتنع التوكيد بالنون إذا خالف شرطا من شروط الوجوب ولم يسبق بطلب.**

١ـ والله لسوف يذاكر الطلاب بجد.   - فصل بين الفعل اللام بفاصل (سوف).
٢ ـ والله لن يهمل الطلاب.   - الفعل منفي
٣ـ والله ليذاكر الطلاب الآن   - الآن: دَلَّ على الحال لم يدل على الاستقبال
٤ ـ يذاكر الطلاب بجد.   - لم يقع جوابا لقسم.

متى يكون المضارع جائز التوكيد بالنون

- **الفعل المضارع يكون جائز التوكيد بالنون إذا سبق بما يدل على الطلب .**

(لام الأمر – لا الناهية – استفهام – التمني – الترجي – العرض – التحضيض)

الاستفهام:هل يذاكرَنَّ الطلاب بجد ؟ .	ـ هل يذاكر الطلاب بجد ؟	يذاكرَنَّ: سبق بطب فحكمه جائز التوكيد بالنون .
لام الأمر: لتسعيَنَّ في الخير	ـ لتسعَ في الخير	- لتسعيَنَّ: سبق بطلب فحكمه جائز التوكيد بالنون .
النهي: لا تهملَنَّ درسك .	ـ لا تهمل درسك .	ـ لا تهملَنَّ: سبق بطلب فحكمه جائز التوكيد بالنون .
التمني: ليتك تحافظَنَّ على الطاعة.	ـ ليتك تحافظ .	ـ تحافظَنَّ: سبق بطلب فحكمه جائز التوكيد بالنون .
الترجي: لعل الطالب يذاكرَنَّ.	ـ لعل الطالب يذاكر	ـ يذاكرَنَّ: سبق بطلب فحكمه جائز التوكيد بالنون .
العرض: ألا تسعيَنَّ في الخير.	ـ ألا تسعى في الخير	ـ تسعيَنَّ: سبق بطلب فحكمه جائز التوكيد بالنون .
التحضض:هلا تساعدَنَّ الفقير.	ـ هلا تساعد الفقير	ـ تساعدَنَّ: سبق بطلب فحكمه جائز التوكيد بالنون .

لاحظ إعراب المضارع

- لا تهملَنَّ أيها الطالب :   - فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم بعد لا الناهية
- لتذاكرَنَّ أيها الطالب: - فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد في محل جزم بعد لام الأمر
- أيها الناس لا تظلمُنَّ أحدًا   - تظلمُنَّ : فعل مضارع مجزوم بحذف النون (اتصال نون التوكيد بالفعل غير مباشر)

- أيها الرجل لا تظلمَنَّ.   - تظلمَنَّ : فعل مضارع مبني على الفتح في محل جزم

- لَتذاكرَنَّ أيها الطالب .   - اللام لام القسم (فوق اللام فتحة) - تذاكرَنَّ : مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

- لِتذاكرَنَّ أيها الطالب .   - اللام لام الأمر (تحت اللام كسرة) - تذاكرَنَّ : مضارع مبني على الفتح في محل جزم .

- توكيد الفعل الأمر بالنون.

- الفعل الأمر يؤكد بالنون وحكم التوكيد جائز لأنه طلب ويعرب فعل أمر مبني على الفتح .

مثل :   - اسعين في الخير .   - إعرابه: فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

- قولن الحق.   - إعرابه: فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

- ادعون إلى الحق   - إعرابه: فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

- عِ الدرس - عِيَنَّ الدرس   - إعرابه: فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

- ملاحظة: أي حرف علة في الأخر أو قبل الآخر محذوف عند التوكيد بالنون يرد حرف العلة.

- لا تمش / لا تمشيَنَّ   - امشِ في الخير / امشيَنَّ في الخير

- لتسع في الخير / لتسعيَنَّ في الخير.   - لتدعُ إلى الخير / لتدعوَنَّ إلى الخير

- كن قويا / كونَنَّ قويا   - استقم على طريق الحق / استقيمَنَّ على طريق الحق.

- ملاحظة: الفعل الذي به نون نسوة عند التوكيد بالنون نضع قبل نون التوكيد ألفا مثل:

- لا تهملن يا طالبات – لا تهملنانَّ يا طالبات .

المصادر

- **أولا المصدر الصريح** (المصدر اسم يدل على حدث مجرد من الزمن) .

أنواع المصادر الصريحة

١- المصادر السماعية : وهي مصادر الأفعال الثلاثية ، وسميت سماعية ؛ لأنها سمعت عن العرب وليس لها قاعدة تقاس عليها

٢- المصادر القياسية : وهي المصادر التي لها أوزان تقاس عليها ، هي { مصادر الرباعي و الخماسي و السداسي } .

المصادر الثلاثية

- المصدر الثلاثي هو المصدر السماعي الوحيد في اللغة العربية وليس له وزن ثابت وماضيه (٣) حروف مثل:

- (كتب) ..... كتابة   (هزم) .... هزيمة   (صنع) .... صناعة.

- لا تنس أنها سماعية لا ضابط لها . وقد حملت بعض الأوزان دلالات خاصة . منها :

- فِعَالَة : فيما دلّ على حرفة :   (زِراعة – صِناعة – تِجارة) .

- فَعَلان : فيما دلّ على اضطراب :   (خَفَقان- طيران – جريان).

- فُعَال : فيما دل على مرض :   (صُداع – زُكام – سُعال)

- فَعِيل : فيما دل على سيْر أو صوت :   (رَحيل، عَويل – زَئير)

- فُعْلة : فيما دلّ على لون :   (سُمرة – خُضرة – حُمْرَة).

- فَعَل : فيما دلّ على عيب : (عَمى – عَرَج – حَوَل).
- فُعول: فيما دلّ على حركة : (قُدوم – صُعود – نُزول)

مصادر الفعل الرباعي

المصدر الرباعي أي ان الماضي منه (٤) حروف وله أوزان :

ا – إذا كان الفعل على وزن (أفْعَل) فمصدره يأتي على وزن (إفْعَال)

مثل : - أضْرَب إضْرَاب - أبدع إبداع - آمن إيمان
- أمدَّ إمداد - أعطى إعطاء - أوحى إيحاء .

- و إذا كان الفعل على وزن (أفعل) ، ومعتل العين مثل (أعاد) ، فمصدره يأتي على وزن (إفعلة) أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الألف .

مثل : - أدار إدارة - أفاد إفادة - أثار إثارة .

٢ – إذا كان الفعل على وزن (فَعَّل) فمصدره يأتي على وزن (تَفْعِيل)

مثل : - شَرَّد تَشْرِيد - لوّث تلويث - درّب تدريب - علّم تعليم.

- فإذا كان الفعل معتل الآخر (اللام) مثل: (قوّى)، فمصدره يأتي على وزن (تفعلة) أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الياء.

مثل : - قوّى تقوية - ربّى تربية - سوّى تسوية - ضحّى تضحية .

٣ - إذا كان الفعل على وزن (فَاعَل) فمصدره يأتي على وزن (مُفَاعَلَة / فِعَال)

مثل : - قَاتَل مُقَاتَلَة و قِتَال - شَارَك مُشَارَكَة
- نازع مُنازعة و نِزاع - حاسب مُحاسبة و حِسَاب

٤- إذا كان الفعل على وزن (فَعْلَل) فمصدره يأتي على وزن (فَعْلَلَة)

مثل : ترجم : ترجمة – دَحْرَج : دَحْرَجَة – حشرج : حشرجة .

٥- فإذا كان الفعل رباعياً مضعفاً مثل : (زلزل) ، فمصدره يأتي على وزن (فَعْلَلَة / فِعْلال)

مثل : زلزل : زَلزلة ، زِلزال – وسوس : وَسوسة ، وِسواس .

مصادر الفعل الخماسي

ا – إذا كان الفعل الخماسي مبدوءاً بهمزة وصل ، فمصدره يأتي بكسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره

مثل : احترم احترام – انطلق انطلاق

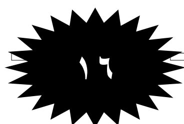
٢ – إذا كان الفعل الخماسي مبدوءاً بتاء زائدة، فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع ضم ما قبل آخره .

مثل : تَعَلَّمَ تَعَلُّم – تَعَارَف تَعَارُف – تَدحرَج تَدحرُج .د

- إذا كان الفعل الخماسي المبدوء بتاء آخره حرف علة : مثل : (تحدّى - تعالَى) ، فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع كسر ما قبل آخره ، وقلب حرف العلة إلى ياء.

مثل : - تحدّى التحدِّي (تحدٍ) - تعدّى التعدِّي (تعدٍ)
- تعالَى التعالِي (تعالٍ) - تفانَى التفانِي (تفانٍ) .

مصادر الأفعال السداسية



ا – إذا كان الفعل على وزن (استَفْعَل) فمصدره يأتي على وزن (اسْتِفْعَال)

مثّل : - استعمل: استعمال — استردّ: استرداد — استورد: استيراد

— استولى : استيلاء — استجدى : استجداء .

- إذا كان الفعل على وزن (استفعل) ، ومعتل العين (الحرف قبل الآخير ألف) مثل : (استفاد) ، فمصدره يأتي على وزن (استفعلة) .

مثل : استشار : استشارة — استقام: استقامة — استعاد: استعادة.

ملاحظة

- المصدر = المفعول المطلق

– المصدر الرباعي مثل: (تربية وتعليم – جهاد ومجاهدة – إذاعة وإعلام – زلزال وزلزلة) .

- أوزانه: (تفعيل وتفعلة - فعال ومفاعلة – إفعال وإفعلة – فعللة وفعلال)

– لو المصدر يبدأ بهمزة قطع فهو مصدر رباعي أو ثلاثي. مثل: إبداع - أخذ

– لو المصدر يبدأ بألف وصل فهو مصدر خماسي أو سداسي

– المصدر الخماسي لازم أوله ألف وصل أو تاء زائدة مثل:

(تقدم وتحدي وتفاهم) (احترام وانقضاء) (استماع واستواء واشتياق)

أوزانه: (تفعل وتفاعل - افتعال وانفعال – افعلال)

–المصدر السداسي لازم أوله (است) مثل استخدام - أو المصدر: اطمئنان – اشمئزاز – اضمحلال .

المصدر المؤول

- المصدر المؤول يتكون من :

- (أنْ المصدرية والفعل المضارع) مثل : يسعدني أن أكتب لك رسالة .

- أو (أنّ) واسمها وخبرها مثل : يسرني أنّك سعيد .

- أو (ما) المصدرية والفعل الماضي أو المضارع مثل : ليس للرجل إلا ما سعى .

تحويل المصدر المؤول إلى مصدر صريح

١ - إذا تكوّن المصدر المؤول من : (أنْ) والفعل المضارع أو(ما) والفعل الماضي فإننا نأتي بالمصدر الصريح من الفعل مباشرة بعد حذف الحرف المصدري (أنْ - ما).

أمثلة :

- (أَنْ تصوموا خير لكم) تحويله إلى مصدر صريح - صيامُكم خير لكم

- إعراب المصدر (أَنْ تصوموا) : مصدر مؤول في محل رفع مبتدأ

- أسعدني ما عملت .. تحويله إلى مصدر صريح - أسعدني عملُك

- إعراب المصدر (ما عملت) : مصدر مؤول في محل رفع فاعل .

٢ - تذكر أن : (ما) تدل على الزمان مع (دام) كقوله تعالى :

(وَأَوْصَانِي بِالصَّلاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيّاً) عند التحويل إلى مصدر صريح تقول :

- مدة دوامي حياً , فهي مصدرية ظرفية

٣ - إذا تكوّن المصدر المؤول من (أنّ) واسمها وخبرها ، وكان خبرها جملة فعلية أو اسماً مشتقاً فإننا نأتي بالمصدر الصريح من خبر إن مضافاً إلى اسمها .

- يعجبني أنك متفوق. تحويله إلى مصدر صريح نقول : يعجبني تفوقُك.

-إعراب المصدر(أنك متفوق) : المصدر المؤول من أنّ واسمها وخبرها في محل رفع فاعل .

٤ - إذا كان خبر إن جامداً أتينا بكلمة (كون) مضافة إلى اسم (أن) :

- علمت أن الجندي أسدٌ . . تحويله إلى مصدر صريح :علمت كونَ الجندي أسداً .

٥- لو كان المصدر المؤول منفيا نأتي بكلمة (عدم) قبل المصدر الصريح :

مثل : أسعدني أنك لا تقصر . أسعدني عدم تقصيرك. المصدر المؤول في محل رفع فاعل .

المصدر الميمى

- هو اسم يبدأ بميم زائدة، ويؤدى معنى المصدر الأصلي ويمكن حذفه ونضع مكانه المصدر الأصلي (المفعول المطلق) ولا يأتي على وزن (مفاعلة).

- خرج الرجل من المأزق مخرجا حميدا . ممكن أن نضع (خروجا) مكان مخرجا.

١ـ يصاغ من الفعل الثلاثى الصحيح على وزن (مَفعَل) أو (مَفعِل) مثل اسم الزمان واسم المكان والفرق بينهم في معنى الجملة .

مثال : ـ سعى التلميذ مسعى التميز. مسعى مصدر ميمي يمكن أن يحل محله المصدر الأصلي (سعيا)

- الليل مسعى الرجل إلى بيته . مسعى : اسم زمان .

- الشارع مسعى الرجل . مسعى : اسم مكان .

ـ أمثلة على المصدر الميمي :

- نظر المتفوق منظر الفخر . منظر مصدر ميمي يمكن أن يحل محله المصدر الأصلي (نظرة)

- أنا لا أخلف موعدي - موعد مصدر ميمي يمكن أن يحل محله المصدر الأصلي (وعدي)

- وقفنا موقفاً صعباً. - موقف مصدر ميمي يمكن أن يحل محله المصدر الأصلي (وقوفا)

٢ـ يصاغ من غير الثلاثى على وزن (اسم المفعول والزمان والمكان الغير ثلاثي) عن طريق الفعل المضارع وقلب الياء ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره.

- نفرق بين اسم المفعول واسم الزمان واسم المكان والمصدر الميمي من الفعل غير الثلاثي عن طريق معنى الجمل

مثال - النادي مجتمع الأصدقاء مجتمع : اسم مكان

- مجتمع الصدقاء ليلا مجتمع : اسم زمان

- مجتمع الأصدقاء مثمر مجتمع :مصدر ميمي

- الأعضاء مجتمع بهم مجتمع :اسم مفعول

- انطلق العدَّاء منطلق الصاروخ . منطلق مصدر ميمي يمكن أن يحل محله المصدر الأصلي (انطلاق)

- التقى الصديقان ملتقى كريماً . ملتقى مصدر ميمي يمكن أن يحل محله المصدر الأصلي (التقاء)

- ملاحظة: قد تلحق آخر المصدر الميمي تاء في آخر المصدر:

مثل . محبة ، مضرة ، مفسدة ، منفعة ، مهلكة - مسرة - مودة - موعظة – معيشة – مساءة .

المصـــدر الصنـــاعي

- اسم زيد على آخره حرفان هما (ياء مشددة + تاء تأنيث) للدلالة بهذه الصفة الصناعية على معنى المصدر.

مثل : {الحُرِّيَّة " و" الإنْسانِيَّة "و" الحَجَرِيَّة " و" الوَطنيَّة " و" الهَمَجِيَّة " و "المَدَنيَّة}

- يشترط في المصدر الصناعي ألا يعرب نعتا أو معطوفا على نعت فإن أعرب نعتا أو معطوفا على نعت فهو اسم منسوب.

- مثل : ١- الرأسمالية مذهب غربي . - الرأسمالية: مصدر صناعي لأنها لم تعرب نعتا.

٢- المذاهب الرأسمالية دخيلة علينا - الرأسمالية: اسم منسوب لأنها وقعت صفة (نعت)

- لاحظ هذه الكلمات:

- (الثانية – بداية – تنمية – دعاية – تضحية – تلبية – توعية) ليست مصدرا صناعيا لأن الياء ليست مشددة.

الأدب

المعلقات

- المعلقات هي قصائد طوال قيلت في العصر الجاهلي اختيرت – لجودتها ومتانتها وجمال أسلوبها

سميت المعلقات بهذا الاسم

١–أنها كتبت بماء الذهب، وعلقت على أستار الكعبة.

٢– إنها كنت تعلق بالأذهان لجمالها وروعة أسلوبها.

٣–أنها تشبه العقود والجواهر التي تتزين بها النساء

٤– أنها كتبت على رقاع من الجلد، وكانت تعلق علي عمود الخيمة .

- عدد المعلقات:

- المعلقات سبع عند الزوزني - عشر عند التبريزي وابن الأنباري - تسع عند أبي جعفر النحاس.

سمات وخصائص المعلقات

- الطول وجودة الصياغة – جمال الأسلوب – تدفق المعاني ووضوحها – قوة العبارة وحسنها.
- قوة الألفاظ - جمال الصور البيانية – تصوير البيئة الجاهلية بصدق.
- تبدأ بالبكاء على الأطلال ما عدا معلقة عمرو بن كلثوم بدأت بوصف الخمر.

امرؤ القيس

– لقب امرؤ القيس

- لقب امرؤ القيس بأمير شعراء العصر الجاهلي وعرف بالملك الضليل (لأنه لم يجد قاتل أبيه).

– أسباب تسميته بأمير شعراء العصر الجاهلي

- أجاد القول في:
- استيقاف الصحب (كان يتخيل اثنين معه يتحدث إليهما) وتسمى مخاطبة الصاحبين.
- بكاء الديار
- تشبيه النساء بالظباء (الغزال) والمها (البقر الوحشية) في جمال العينين الواسعتين
- كان بارعا في وصف الخيل
- كان بارعا في ترقيق النسيب (الغزل)
- تميز شعره: بجودة الاستعارة، وتنويع التشبيه، و يغلب على شعره التشبيب (الغزل) و الوصف .

ما مكانة معلقة امرئ القيس؟ وما مطلع معلقته؟

- إنها أول شعر علق بنفوس الناس ووجدانهم، ومطلعها:

قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل　　　بسقط اللوى بين الدخول فحومل

الموضوعات التي تدور حولها المعلقة:

- تدور حول البكاء على الأطلال، ووصف المها و الفرس، ووصف الليل و الصيد و البرق و المطر .

طرفة بن العبد البكري

كيف كانت نشأته؟ وماذا قالت عنه العرب؟ وبمَ لقب؟

- نشأ يتيما وكانت له نباهة مبكرة، أقصر شعراء الجاهلية عمرا حيث مات ولم يتجاوز ستا وعشرين سنة، بلغ من الشعر ما لم يبلغه الكثيرون.

- قالت عنه العرب: " أشعر الناس ابن العشرين " ويلقب بالغلام " القتيل " و" ابن العشرين " لأنه قتل غدرا في البحرين ولم يتجاوز ستا وعشرين عاما وذلك لهجائه الملك عمرو بن هند.

- مطلع معلقته:

لِخَولَةَ أَطلالٌ بِبُرقَةِ ثَهمَدِ *** تَلوحُ كَباقي الوَشمِ في ظاهِرِ اليَدِ

ما الموضوعات التى تدور حولها معلقته ؟

- تدور معلقته حول بكاء الأطلال والترحال، والمعاهد وذكرياتها، ووصف المحبوبة ووصف الناقة والفخر بنفسه، والحكمة والشكوى، ورثاء نفسه (البكاء على نفسه).

بم تتميز معلقته ؟

- تعد من أجود المعلقات، وأكثرها غريباً، وأغزرها معنى، وأدقها وصفاً، وأرصنها لفظاً وعبارة.

زهير بن أبى سلمى

ماذا تعرف عن نسب زهير ونشأته؟ وما أثر بشامة بن الغدير عليه؟

- ينتمي زهير إلى قبيلة مزينة إحدى قبائل مضر
- نشأ فى بيئة كلها شعراء فقد كان أبوه شاعراً وخاله بشامة بن الغدير شاعراً، وهو أحد الأشراف واستفاد زهير من خاله الحكمة والأده، وكانوا يرجعون إليه فى معضل الأمور.
- شب زهير متخلقاً ببعض صفات خاله، كما لزم زهير (أوس بن حَجَر) زوج أمه، وكان شاعر مضر فى زمانه، وكانت أختاه شاعرتين، كان ابناه كعب وبجير شاعرين
- لقب زهير بشاعر السلام؛ لذمه الحرب ومدحه الساعين في السلام
- توفى زهير قبل البعثة النبوية.

بم تسمى قصائده؟ ولماذا؟

- تسمى قصائدة بالحوليات؛ لأنه كان ينظم القصيدة فى أربعة أشهر، ويهذبها فى أربعة أشهر، ويعرضها على خواصه فى أربعة أشهر فلا يظهرها إلا بعد حول كامل فسميت بالحوليات.

- مراحل كتابتها:

ـ ينظم الشاعر القصيدة فى أربعة أشهر	ـ يهذبها فى أربعة أشهر
ـ يعرضها على خواصه فى أربعة أشهر	ـ يظهرها للناس بعد انتهاء حول كامل.

ما الموضوعات التى تدور حولها معلقته ؟

✍- بدأها بمقدمة طللية يناجي فيها الديار الدارسة (البكاء على الأطلال) - ثم ذكر الترحال (وصف الرحلة)
- ومدح السيدين اللذين أصلحا بين عبس وذبيان، وذم الحرب وما تحدثه من دمار، ومدح عبس لتماسكها وقبولها الدعوة إلى الصلح - ثم ختمها بكثير من أبيات الحكمة

ومطلعها:

أمِنْ أمِّ أوفى دِمنَةٌ لم تَكَلَّمِ بِحَومانَةِ الدَرّاجِ فالمُتَثلَّمِ.

- أم أوفى: زوجته الأولى - دمنة: بقايا الديار (حومانة الدراج – المتثلم) أماكن نزلت بها المحبوبة.
- معنى البيت: يسأل الشاعر بقايا الديار هل هذه البقايا من منازل أم أوفى لكنها لم تجبه.

- رأي عمر بن الخطاب في زهير.

- فضل عمر بن الخطاب زهير على غيره من الشعراء حيث إنه:
- لا يتبع حوشي الكلام (لا يقول كلاما غريبا غير مفهوم)
- لا يعاضل في المنطق (لا يعقد الكلام فيصعب فهمه)
- لا يقول إلا ما يعرف ولا يمدح الرجل إلا بما فيه.

لبيد بن ربيعة العامرى

ماذا تعرف عن لبيد؟ ولماذا يعد من الشعراء المخضرمين؟

✍- من قبيلة مضر وأمه من بنى عبس، من أشراف الشعراء المجيدين، والفرسان المعمرين، والحكماء المحنكين (المجربين)
- يقال إنه عمر مائة وخمساً وأربعين سنة، عاش معظمها فى الجاهلية، وقد أدرك الإسلام فأسلم وهاجر، وحسن إسلامه، وكان مع الوفود التى جاءت إلى النبى ﷺ ثم عاد إلى بلاده، وتنسك وحفظ القرآن كله وهجر الشعر، ولما سئل عن ذلك قال : اكتفيت ببلاغة القرآن.
- ظهر نبوغ لبيد منذ صباه ولما رآه النابغة قال له: " يا غلام إن عينيك لعينا شاعر ".

كان لبيد ذا محامد فى الجاهلية أكدها الإسلام. وضحها.

✍- كان لبيد ذا محامد فى الجاهلية أكدها الإسلام، مثل: حسن المعاشرة، وحسن المفارقة، وحفظ الجار، والنجدة، والجلد، والصبر على النوائب، والعزة والمنعة، وكان يحاسب نفسه على هذه الأخلاق ويقول: " ما عاتب الحر الكريم كنفسه ".

ما الأغراض التى تدور حولها معلقة لبيد ؟ ما مطلع معلقته ؟

- تبدأ ببكاء الأطلال - وصف الديار والناقة والبقر الوحشى والمطر وأثره فى الأرض
- الفخر بنفسه وبقبيلته

ومطلع معلقته: **عفتِ الديارُ محلّها فمُقامُها بِمنًى تأبَّدَ غَوْلُها فرِجامُها**

م يتميز شعره؟

✍- يتميز شعره وخاصة معلقته بنبالة الفخر، وجزالة الألفاظ، وفخامة العبارات، ودقة المعانى، وشرف المقصد، وكثرة اشتماله على عقائد الإيمان، والحكمة الصادقة والموعظة الحسنة.

قال الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن قول لبيد: " ألا كل شيء ما خلا الله باطل " أصدق كلمة قالها شاعر.

عمرو بن كلثوم

ماذا تعرف عن عمرو بن كلثوم؟

✍- عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبي سيد تغلب وفارسها وشاعرها المعروف بمعلقته، وهو أحد فتاك العرب، وأمه ليلى بنت المهلهل. كان موقعه وموقع أسلافه مدعاة للفخر، على أنه لم يفخر بوفرة المال، وكثرة الإبل، ولكن بالعزة والمنعة، وبالقوة والبسالة فى الحرب، وبكرم العنصر ومجد الأسلاف؛ فأبوه كلثوم بن مالك أفرس العرب، واشتهرت أمه بالأنفة وعظم النفس تفاخراً بأبيها.

م وصف ابن قتيبة معلقة عمرو بن كلثوم؟

✍- عدَّت هذه القصيدة من مفاخر شعر العرب، ووصفها ابن قتيبة فقال: إنها من جيد شعر العرب .

ما مطلع معلقته؟ وفيم خالف المعلقات؟

✍- تبدأ معلقته بوصف الخمر ولم تبدأ بالغزل أو البكاء على الأطلال كباقى المعلقات ومطلعها.

ألا هُـبِّي بِصَحْنِكِ فاصْبَحِينا *** ولا تُـبْقِي خُـمورَ الأنْدَرِينا

ما الموضوعات التى تدور حولها المعلقة؟

✍- تدور المعلقة حول وصف الخمر، ووصف ساقية الخمر، والفخر بالقبيلة وأيام حروبها، والتهديد والوعيد لعمرو بن هند.

م عرف عمرو بن كلثوم؟ ولماذا؟

✍-عرف بشاعر القصيدة الواحدة؛ لأنه لم يصل إلينا من شعره سوى معلقته وبعض المقطوعات الصغيرة.

مناسبة المعلقة:

✍- كانت الأحداث التى عاصرها عمرو تلقى بظلالها على نفسه، فالحرب بين بكر وتغلب لم تضع أوزارها، وهو زعيم تغلب وفارسها، وعندما يلتقي طرفا النزاع للصح ثم يفشل الصلح بقيادة عمرو بن هند الذى انحاز فى حكمه إلى قبيلة بكر مما أثار عمرو بن كلثوم وكشف عن بطولة وأنفة وعزة حين عارض ابن هند ولم يستسلم لظلمه.

ما مكانة قصيدته عند العرب؟.

✍-أنشد عمرو المعلقة فى سوق عكاظ فأجلها العرب، وعظمتها بنو تغلب، ورواها صغارهم وكبارهم، لا يملون روايتها، ولا يسأمون قصتها حتى قيل: إنها ألهتهم عن العمل والكفاح.

ومن قصيدة عمرو:

أَبـا هـنـد فـلا تعجـلْ علَيْنـا ... وأنـظـرْنا نُخـبـّرْكَ اليقيْنـا
بِأنّا نُـوردُ الـرّايَاتِ بِيْضـاً ... ونُصـدِرُهُنّ حُمْراً قـدْ رُوِيْنـا
وَأيّـامٍ لَـنـا غُــرٍّ طِـوَالٍ ... عَـصَيْنَـا المَلْكَ فِيها أنْ نَدِيْنَا

م/ تميزت معلقة عمرو بن كلثوم؟

✍- لقد طبع عمرو بن كلثوم معلقته بطابع الفخر والحماسة، وكان لذلك تأثير فى ألفاظه فجاءت سهلة واضحة جزلة قوية، أما أخيلته فكانت ملائمة لعاطفة الفخر والحماسة وكذلك الموسيقى.

عنترة بن شداد

ماذا تعرف عن عنترة بن شداد؟

✍- عنترة بن شداد العبسى، أحد فرسان العرب، كانت أمُّه أمَة حبشية، وأبوه أحد سادات عبس، وكان من عادات العرب ألا تلحق ابن الأمة بنسبها، ويصبح فى عداد العبيد، وكان شداد قد نفاه (أنكره) ثم اعترف به وألحقه بنسبه، وكان عنترة يدافع عن عبس مع شقائه بحب عبلة ابنة مالك، ومن خلال شعره تعرف أنه كان يعاني عُقدتين أثقلتا قلبه هما: رق أمه وسواد وجهها ووجهه. إلا أنه - بهمته التى لا تلين - كان يقاوم هاتين العقدتين، وقد وجد فى فروسيته وبطولاته ما تعزى به فيهما، وتسلى به عنهما.

أغراض الشعر التى تقلب فيها عنترة

✍- تنوع شعر عنترة بين الذاتى والقبلى موزعاً على الأغراض، وإن قل المدح والرثاء وطغى غزله العفيف فى عبلة على سائر الأغراض.

الموضوعات التى تدور حولها معلقته

✍- تبدأ بالبكاء على الأطلال، ووصف محبوبته عبلة، ثم الحديث عن الناقة ومشاهد الحرب، والفخر الذاتى وشجاعته، ثم يختمها بإنذار الثأر ممن سبَّه.

مناسبة معلقته

✍- أن رجلاً عابه بسواده وسواد أمه، وعيره بأنه لا يقول إلا القصائد القصار (المقطوعات) فحرك ذلك غيرته وقال له: " ستعلم ذلك " ونظم القصيدة فى خمسة وسبعين بيتاً ضمنها خصاله ومكارم قومه وحسن دفاعه عنهم.

ومطلعها:

هَلْ غَادَرَ الشّـعَرَاءُ مِنْ مُتَـرَدَّمِ * أم هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بعدَ تَوَهُّـمِ**

– قيل عن معلقته: أجمل المعلقات وأكثرها انسجاما و أبدعها وصفا.

الحارث بن حلزة

م/ اشتهر الحارث؟ وما دوره فى إنصاف قومه أمام عمرو بن هند؟

✍-اشتهر بمعلقته، وكان له دور فى الحرب التى وقعت بين بكر وتغلب، فكان فى وفد بكر الذي أتى عمرو بن هند وخطيبهم النعمان بن هرم، فلما غضب ابن هند عليه وأوشك أن يقضى لبنى تغلب أنشد الحارث معلقته ثم أزيلت الستور، وأدنى الملك الحارث وبالغ في إكرامه.

مناسبة المعلقة

✍- ارتجل الحارث هذه المعلقة؛ ليستميل بها قلب عمرو بن هند أثناء تحكيمه بين بكر وتغلب بعد حرب البسوس، وقد نجح فى ذلك فقد انقلب عمرو بن هند إلى جانب البكريين.

ما الموضوعات التى تدول حولها المعلقة ؟

✍- تدورحول البكاء على الأطلال، ووصف الناقة، والواشين، وهجاء تغلب، ومدح الملك (عمرو بن هند) والفخر بالقبيلة (بك).

ومطلع معلقته:

آذَنَتْنا بِبَينِهَا أَسماءُ * رُبَّ ثاوٍ يُمَلُّ مِنهُ الثَّوَاءُ**

ماذا يبدو فى المعلقة من سماته ؟

✍- تبدو فى هذه المعلقة خبرة الشيخ وكثرة تجاربه وأناة الحكيم.

فنون النثر في العصر الجاهلي

- الوصايا – الحكم – الأمثال – الخطب

١ - الوصايا

المقصود بالوصية

✍- خلاصة تجارب قائلها ، يوجهها لأبنائه وأهله وأصدقائه أو الحاكم لشعبه.

ماذا يغلب على أسلوب الوصية ؟

✍- يغلب على أسلوبها السجع.

خصائص أسلوب الوصية

- الإيجاز وقصر الجمل – جزالة الأسلوب – تنوع الأسلوب بين الخبري والإنشائي – فصاحة التركيب – الاعتماد على الأسباب والنتائج – مناسبتها لظروف البيئة.

خصائص التي تجمع بين فنون النثر الجاهلي .

- الإيجاز – جمال الصياغة – دقة الألفاظ – سلامة الفكر – شيوع المحسنات البديعية – وضوح المعاني – قلة الصور البيانية.

- ما أغراض النثر الجاهلي ؟

- الدعوة للقتال – النصح والارشاد – الترغيب – الترهيب – الدعوة للصلح وحقن الدماء.

٢- الحكم

١ – الحكم : الكلام الذى يقل لفظه ويجل معناه ، وهى تعبر عن خلاصة تجربة ومواقف خبرها الحكيم ، والهدف منها توجيه من يحب إلى الخير .

- علام يعتمد أسلوب الحكم ؟

- الإيجاز - سلامة الإيقاع – جمال الصياغة – وضوح الدلالة – شحن الألفاظ بالخبرات والتجارب الإنسانية التي تحمل توجيها سلوكيا يهدف إلى الخير .

- اذكر بعض الحكم النثرية ؟

١ – " من سلك الجدد أمن العثار " **معناها** : من سار فى أرض مستوية يسلم من الزلل والسقوط.

٢ – " رضا الناس غاية لا تدرك " **معناها** : أن الإنسان مهما قدم من إحسان إلى الناس لا يستطيع أن ينال رضاهم.

٣ – " خير العفو ما كان عند المقدرة "

معناها : أن الإنسان يدخل فى زمرة الأخيار عندما يعفو عن المسيء وهو قادر على أن يقتص منه.

٣ - الأمثال

✍- **المثل:** قول موجز قيل فى حادثة ما. يقصد به تشبيه حال الذي يحكى فيه بحال الذي قيل لأجله أول مرة، ويذيع على الألسن على مر العصور، وله مورد ومضرب.

- **المورد:** المناسبة التي قيل فيها المثل أول مرة.

- **المضرب:** الحالة التي تشبه المناسبة التي قيل فيها المثل أول مرة .

- سمات أسلوب الأمثال

- الإيجاز - سلامة الإيقاع - جمال الصياغة - وضوح الدلالة

- شحن الألفاظ بالخبرات والتجارب الإنسانية التي تحمل توجيها سلوكيا يهدف إلى الخير .

الأمثال مرآة العصور .

✍- لأن الأمثال ترينا صور الأمم التى مضت لنقف على أخلاقها التى انقضت، وهى ميزان يوزن به رقى الشعوب وانحطاطها ، وسعادتها وشقاؤها ، وأدبها ولغتها .

- اهتمام العرب بالأمثال

- لقد أكثر العرب منها فلم يتركوا باباً إلا ولجوه، ولا طريقاً إلا سلكوه، وأفردها العلماء بالتأليف. وأقدم الأمثال هى أمثال لقمان الحكيم.

بعض الأمثال النثرية

١ –أبلغ من قُسّ

- **مورده** : هو قُسّ بن ساعدة الإيادى ، وكان من حكماء العرب ، وأعقلهم ، وهو أول من أقر بالبعث من غير علم ، وأول من قال " أما بعد " وقد عمر طويلاً .

- **مضربه** : يضرب عند التعبير عن بلاغة المتحدث وفصاحته .

٢ - على أهلها جنت براقش

- **مورده:** " براقش كلبة لقوم العرب اختبأت مع أصحابها من غزاة، فلما عادوا خائبين لم يعثروا عليهم نبحت براقش فاستدلوا بنباحها على مكان أهلها فاستباحوهم.

- **مضربه:** يضرب عندما يضر الإنسان أهله وأحبابه دون قصد.

٣ –أرخى عمامته

- **مورده:** كان الرجل من العرب إذا استقر بعد طول عناء وأحس بالأمن أرخى عمامته.

- **مضربه:** يضرب عند الإحساس بالأمن.

ومن الأمثال الشعرية :

قول أبى أزينة اللخمى: لا تقطعنّ ذنب الأفعى وتتركها إن كنت شهماً أتبع رأسها الذنبا

ويضرب فى التحريض على استئصال الشر من جزوره .

٤- الخطابة

- تعريف الخطابة - كلام يلقى فى مواجهة الجمهور

خصائص أسلوب الخطابة

- يعتمد أسلوبها على الاستمالة والإقناع وتنوع الأسلوب وقصرالجمل وقرب المعانى .

مكونات الخطبة - تتكون الخطبة من : مقدمة – موضوع – خاتمة .

سمات الشعر في عصر صدر الإسلام

- ما المقصود بعصر صدر الإسلام ؟

- الفترة التبي تبدأ ببعثة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وتشمل عصر الخلفاء الراشدين وتنتهي بظهور الدولة الأموية.

- بم تأثر الأدب في عصر صدر الإسلام ؟

- تأثر بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

- كان الشعر في صدر الإسلام متأثرا بالإسلام فيم ظهر هذا التأثر ؟

- ظهر تأثر الشعر بالإسلام في أغراضه وألفاظه وتراكيبه وأساليبه وصوره .

سمات الشعر فى عصر صدر الإسلام

- سمات الشعر فى عصر صدر الإسلام

تميز الشعر في صدر الإسلام من حيث :

- الألفاظ : سهولة الألفاظ والبعد عن الغريب ، بساطة التركيب وشعر حسان بن ثابت فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ورثائه دليل على ذلك .

- الصور : تميز الشعر بروعة الصور .

* من حيث الأوزان والأخيلة ونظام القصيدة : بقيت أوزان الشعر وأخيلته ونظام القصيدة على ماهى عليه فى العصر الجاهلى

- من حيث المعانى : معانى الشعر فقد اختار الشعراء المعانى التى تتفق مع روح الإسلام .

- ما أسباب تعرض الشعر فى صدر الإسلام للتغير والتحول ؟

- 1 – انبهار العرب ببلاغة القرآن . 2 – انشغال العرب بالفتوحات .

3 – محاربة الإسلام للعصبيات . 4 – معارضة الإسلام للغزل الفاحش .

5 – تحريم الإسلام للخمر . 6 – معارضة الإسلام للهجاء القبلى .

7 – سقوط منزلة الشعراء المتكسبين بالشعر .

- الموضوعات : ظهور موضوعات جديدة من الشعر مثل : شعر الزهد – شعر الدعوة للإسلام .

الخطابة فى عصر صدر الإسلام

- أهمية الخطابة منذ أقدم العصور

- من الثابت تاريخياً أن الخطابة منذ أقدم العصور سارت مواكبة للأحداث الجسام فى كل الحضارات ، وأنها تعد سلاحاً مهما من أسلحة الدعوة لهذه الأحداث .

- أسباب تطور وازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام

- كان الإسلام بمثابة ثورة شاملة على الحياة فى كافة جوانبها، وهو الأمر ساعد على ازدهار الخطابة وتطورها.

- كانت الخطابة وسيلة من أهم الوسائل التى اتكأت عليها الدعوة الإسلامية من حيث :

- الاقناع والتأثير - الدعوة إلى الجهاد ونشر الدين - الترغيب والترهيب - والوعظ والإرشاد والهداية

- الرد على الخصوم - دحض (إبطال) الشبهات - تقديم الحجج والبراهين الدامغة (القاطعة).

- كل هذا وغيره ساعد على ازدهار الخطابة وتطورها.

- موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) من الخطابة

- جعلها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسيلة للدعوة إلى مبادئ الدين الحنيف ، واتخذها عدة له فى شتى الأمور، فيبين من خلالها الاحكام ويقدم المواعظ كما فى خطبة الوداع.

- موقف الخلفاء الراشدين من الخطابة

- قد اقتدى الخلفاء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - فى الخطابة ، فوجدناهم يتناولون فى خطبهم ما تناوله الرسول - صلى الله عليه وسلم - زادوا عليه واقتحموا بها ميادين جديدة تتفق وظروف الحياة بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - مثل :

- الخلاف بين المهاجرين والأنصار على الخلافة - الردة فى عهد أبى بكر الصديق - اتساع الفتوحات الإسلامية فى عهد الخليفتين : عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان رضى الله عنهما.

- خصائص الخطبة فى صدر الإسلام

١- البدء بالحمد والسلام.
٢- سهولة الألفاظ.
٣ - تنوع الأساليب.
٤ - معانيها مستمدة من القرآن الكريم والحديث الشريف.
٥ - مواكبتها للأحداث.
٦- ترابط الأفكار.

- مكونات وأجزاء الخطبة

✍- تتكون من مقدمة وموضوع وخاتمه ولا يلزم ذلك فى الوصية.

أنواع الخطب:

دينية ــ اجتماعية ــ سياسية.

الوصية

- تعريف بالوصية

- فن نثرى قديم عرفه العرب فى الجاهلية وتناولوا فيه بعض جوانب حياتهم الاجتماعية والدينية وهي خلاصة تجارب قائلها يوجهها لأبنائه وأهله وأصدقائه أو الحاكم لشعبه.

- متى يكثر فن الوصية؟ - يكثر عند الشعور بقرب الأجل أو الفراق أو الترحال.

- ما أنواع الوصايا فى صدر الإسلام؟

- ظهر منها فى صدر الإسلام الوصايا الدينية والسياسية والاجتماعية وقد كثرت فى كلام الرسول ﷺ وصحابته والخلفاء .

- بم تأثرت الوصية؟ - تأثرت بأسلوب القرآن الكريم كما تأثرت الخطبة من قبل.

- فيم تشبه الخطبة الوصية؟

- تشبهها من حيث المقومات الفنية الكلامية فهى كلام يقال أو يكتب من رئيس أو زعيم أو قائدأو من أحد الأبوين لأبنائه أو لأحدهم فى أمر ما من أمور الدنيا ، وغالباً ما يكثر هذا النمط الفنى عند الإحساس بقرب الأجل أو العزم على الترحال أو الفراق لأمر ما.

- فيم تخالف الخطبة الوصية؟

- الخطبة تقال فى مواجهة الجمهور ولها مقدمة وموضوع وخاتمة.

- أما الوصية توجه لفرد أو جماعة قولاً أو كتابة وليس لها أجزاء كالخطبة.

أغراض الشعر فى العصر الأموى

أغراض الشعر فى العصر الأموى

- المدح - الهجاء – الرثاء – السياسي – الغزل الصريح والعفيف – اللهو – الطبيعة – الزهد – النصح والإرشاد

- علام يركز الشعر فى العصر الأموى ؟

- يركز على النصح وعدم الانغماس فى متع الحياة ونعيمها الزائل .
- الحث على التقوى والعمل الصالح كما فى شعر سابق بن عبد الله فهو يفيض تقوى وورعاً
- الدعوة إلى التقشف والفرارإلى الله من الدنيا ومتاعها ، كما يكثر الحديث عن الموت
- الدعوة إلى الرضا بقضاء الله .

الخطابة فى العصر الأموى

- أنواع الخطابة فى العصر الأموى و أسباب ازدهارها

- تعددت أنواع الخطب إلى (سياسية – اجتماعية – دينية – حفلية)

- **أسباب ازدهارها:** ١ – تأييد الحاكم. ٢ – الصراعات الحزبية. ٣ – الفتوح الإسلامية ٤- المناسبات الاجتماعية

- سمات الخطابة فى العصر الاموى

١ – من حيث الموضوعات: تجددت الموضوعات واستحدث الأمويون موضوعات جديدة مثل : الإشادة بمحاسن أحزابهم وفرقهم والدعوة إلى مبادئها.

٢ – من حيث الألفاظ: اتسمت بالسهولة والبعد عن الغموض - ملاءمتها للمعانى.

٣ – الأساليب: حرص الخطباء على تنويع أساليبهم لجذب انتباه السامع ، وتحقق الإقناع والإمتاع

٤ – من حيث الخيال: قل الخيال فى الخطب بصفة عامة ؛ لأن الخطبة تعتمد على المعانى المباشرة البسيطة التى يسهل فهمها على الجميع.

٥ – المحسنات: حرص الخطباء على استخدام المحسنات البديعية وخاصة السجع لجذب انتباه السامع ، وتحقق الإقناع والإمتاع.

٦ –الجمل - أحياناً - قصيرة معبرة عن المعانى بإيجاز.

- ما الخصائص الفنية للخطبة ؟

- البدء بالحمد والسلام - الاقتباس من القرآن الكريم في المعاني والصور والخيال.
- اشتمالها على الحكم والأمثال.
- الاعتماد عل الجرس الموسيقي بقصر الفقرات والتنوع في الأساليب.

- المقصود بالخطبة الحفلية

- خطب تلقى في حفلات الزواج والمناسبات اليومية والولائم ، والأعياد والمراسم والأفراح.

مراجعة البلاغة

١- الصور الجزئية أو الصور البلاغية أو البيانية وهي: {التشبيه - الاستعارة - الكناية - المجاز المرسل}

أولا التشبيـــه

- أركان التشبيه: مشبه + مشبه به (هما طرفا التشبيه) + وجه الشبه (الصفة المشتركة) + الأداة

- المشبه والمشبه به: هما طرفا التشبيه فلا بد من وجودهما حتى يكون تشبيها.

- أداة التشبيه :

- قد تكون حروفا: (الكاف – كأن)
- أو أفعالا : (يشبه – يماثل – يحاكى – يناظر – يضارع)
- أو أسماء : (شبه – مِثل – مثيل – مماثل – منزلة)

- وجه الشبه : هو الصفة المشتركة بين الطرفين وغالبا يأتي مجرورا بمن أو تمييزا .

أنواع التشبيه

- التشبيه المفرد ويشمل: (التشبيه البليغ – التشبيه المجمل – التشبيه المفصل)

- التشبيه المركب ويشمل: (التشبيه التمثيلي – التشبيه الضمني)

❖ التشبيه المفصل:

❖ **وهو ما ذكرت فيه الأركان الأربعة (المشبه – المشبه به – وجه الشبه – الأداة).**

مثل: وجه الفتاة كـالقمر في الإشراق. المشبه: وجه الفتاة - المشبه به : القمر - وجه الشبه : الإشراق - الأداة : الكاف

مثل: المعلم مثل البحر في عطائه. المشبه : المعلم - المشبه به : البحر - وجه الشبه : في عطائه - الأداة : مثل

ومثل : أنت كـالبحر في السماحة والشمس علـــوا والبـــدر في الإشـــراق

- المشبه : أنت المشبه به : البحر وجه الشبه : في السماحة الأداة : الكاف

ومثل : العمـــر والإنســـان والدنيا هم كـالظـل في الإقبـال والإدبار

- المشبه : العمر والإنسان والدنيا - المشبه به : الظل - وجه الشبه : الإقبال والإدبار - الأداة : الكاف

❖ التشبيه المجمل:

❖ **وهو ما حذف فيه (الأداة أو وجه الشبه) (يذكر فيه ثلاثة أركان)**

مثل : الجندي كـالأسد المشبه : الجندي المشبه به : الأسد الأداة : الكاف

ومثل : أنت نجم في رفعة وضياء *** تجتليك العيون شرقا و غربا

المشبه : أنت المشبه به : نجم وجه الشبه : رفعة وضياء

ومثل : المـــاء حـــولك فضة رقراقة *** والشمس فوقك عسجد يتضرم .

المشبه : الماء المشبه به : فضة وجه الشبه : رقراقة

❖ التشبيه البليغ :

❖ **وهو ما حذفت فيه الأداة ووجه الشبه (مشبه + مشبه به فقط) وله صور وهي :**

١- المبتدأ والخبر: مثل:

- العلم نور . المشبه : العلم المشبه به: نور .

- الجمل سفينة الصحراء . المشبه : الجمل المشبه به: سفينة الصحراء .

- قول شوقي : نفسي مرجل وقلبي شراع **** بهما في الدموع سيري وأرسي

المشبه : نفسي / قلبي المشبه به : مرجل / شراع .

٢- ما كان أصله المبتدأ والخبر (النواسخ) مثل :

- صار الجندي أسدا في المعركة . - المشبه:الجندي المشبه به : أسدا .

- قال المتنبي: إذا اهتز للندى الكرم كان بحرا وإذا اهتز للردى كان نصلا .

المشبه : ضمير مستتر (اسم كان) يعود على الكرم . المشبه به: بحرا / نصلا

٣- الحال وصاحبها . مثل :

- تألق المعلم في الشرح نجما . المشبه : المعلم المشبه به : نجما

- هجم الجندي على العدو أسدا . المشبه : الجندي المشبه به : أسدا

٤- المفعول المطلق المبين للنوع.

- مثل: - أسرع الحصان إسراع الطائر. المشبه: إسراع الحصان المشبه به: إسراع الطائر

- هرب العدو هروب الفئران. المشبه: هروب العدو المشبه به: هروب الفئران.

٥- إضافة المشبه به إلى المشبه (التشبيه يكون مقلوبا)

مثل: - كتاب الحياة المشبه: الحياة المشبه به: كتاب

- مآتم الأضواء المشبه: الأضواء المشبه به: مآتم

- حبال الهوى. المشبه: الهوى المشبه به: حبال

❖ **التشبيه المنفي يكون التشبيه فيه منفيا مثل :** الحر ليس كالعبد .

❖ التشبيه التمثيلي

❖ **وهو تشبيه حالة بحالة أو صورة بصورة ويكون وجه الشبه مأخوذا من صور متعددة**

- من أمثلة التشبيه التمثيلي :

- قال الله تعالى: {مثَلُ الَّذين يُنفِقُونَ أموالَهُمْ في سبيل اللهِ كَمثَلِ حبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سنابِلَ في كُلِّ سُنْبُلةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ واللهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللهُ واسِعٌ عَلِيم}.

- فالمشبه: هو حال المال الذي ينفق فى سبيل الله فلا ينقص بل يزيد وتملؤه البركة

- والمشبه به: حال حبة غرست فى الأرض فأخرجت سبع سنابل فى كل سنبلة منها مائة حبة.

- وجه الشبه : الشىء الصغير يتكاثر ويتضاعف أثره إذا وضع فى الموضع المناسب الصالح للنماء .

- ومثل قول الشاعر: إن القلوب إذا تنافر ودها مثل الزجاجة كسرها لا يجبر .

- البيت كله تشبيه تمثيلي : حيث شبه تنافر الود في القلوب بكسر الزجاجة لا يلتئم.

❖ - التشبيه الضمنى

❖ **وهو التشبيه الذي لا يظهر فيه (مشبه ولا مشبه به) انما يفهم من مضمون الجملة** وهو ما نسميه ونقول عنه (فكرة + دليل)

مثل: أحرام على بلابله الدوح حلال للطير من كل جنس.

- تشبيه ضمني حيث شبه أبناء مصر وقد حرموا من وطنهم ويحلل للمستعمر بالدوح التي حرمت على طيورها وحللت للطيور الأخرى من كل جنس.

- من أمثلة التشبيه الضمني قول المتنبي: من يهن يسهل الهوان عليه   ما لجرح بميت إيلام.

- في هذا البيت تشبيه ضمني فقد فهمنا أنه شبه الشخص الذي يقبل الذل دائما وتهون عليه كرامته ولا يتألم بمثل حال الميت يجرح جسده فلا يحس بألم.

- يقول أبو فراس الحمداني: تهون علينا في المعالي نفوسنا   ومن يخطب الحسناء لم يغلها المهر.

- شبه حال قومه في طلبهم للأمور العظيمة والتضحية بالنفوس من أجل ذلك بحال من يخطب الحسناء فهو لا يبخل عليها بالمهر الغالي.

قال الشاعر:

- اصبر على كيد الحسود   فإن صبرك قاتله
- فالنار تأكل بعضها   إن لم تجد ما تأكله

- تشبيه ضمني شبه حالة الحسود يأكل الحسد قلبه بالنار تأكل بعضها.

ثانيا الاستعارة

❖ هي تشبيه حذف أحد طرفيه (مشبه أو مشبه به).

الاستعارة المكنية

❖ الاستعارة المكنية هى التي حُذِفَ فيها المشبه به وبقيت صفة من صفاته ترمز إليه

- مثـال: عالج الاسلام الفقر: استعارة مكنية حيث شبه الاسلام (مشبه) بطبيب يعالج (مشبه به). وحذف المشبه به وأتى بصفة من صفاته وهي عالج وسر جمالها التشخيص.

- قال خليل مطران: شاك إلى البحر اضطراب خواطري   فيجيبني برياحه الهوجاء.

في البيت: ١) شاك إلى البحر : استعارة مكنية صور البحر بإنسان يشكو إليه .
٢) فيجيبني: استعارة مكنية صور البحر بإنسان يجيب.
٣) اضطراب خواطري: استعارة مكنية صور الخواطر بشيء مادي يضطرب.

٢- الاستعارة التصريحية

❖ وهي التي حُذِفَ فيها المشبه وصرح بالمشبه به وتكون في كلمة واحدة.

مثل: أرسل الله رسوله بالهدى.

الهدى: استعارة تصريحية فقد صور الاسلام (مشبه) بالهدى (مشبه به) .

- مصر لديها أسود يدافعون عنها.

أسود: استعارة تصريحية حيث صور الجنود بالأسود وحذف المشبه الجنود وصرح بالمشبه به الأسود.

- قال تعالى: " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ".

حبل الله: استعارة تصريحية حيث صور الدين بالحبل وحذف المشبه الدين وصرح بالمشبه به الحبل.

- سر جمال الاستعارة أو التشبيه:

- التشخيص: إذا شبهنا أي شيء بإنسان مثل: الكتاب صديق - يا مصر.
- التجسيم: إذا شبهنا (معنوي بمادي) مثل: تمسك بالصداقة - الحب زهرة.
- التوضيح: إذا شبهنا (مادي بمادي) مثل: - القلب صخرة   أوشبهنا (معنوي بمعنوي) مثل: الصدق نجاة
أو شبهنا (مادي بمعنوي) مثل: المطر خير   أو إذا شبهنا أي شيء بحيوان مثل: محمد أسد.
أو شبهنا (إنسان بمعنوي أو بمادي) محمد سيف في الحق - عمر العدل

- جدول لتوضيح الفرق بين التشبيه والاستعارة :

النوع	المشبه	المشبه به
التشبيه	موجود	موجود
الاستعارة المكنية	موجود	محذوف
الاستعارة التصريحية	محذوف	موجود

الكناية

❖ هو تعبير لا يقصد منه المعنى الحقيقي وإنما يقصد معنى ملازم للمعنى الحقيقي (جملة ومعنى مراد)

مثال: هذا الطالب لا تخلو لوحة الشرف من اسمه.

- كناية على تفوق الطالب - الدليل: لوحة الشرف لا تخلو من اسمه

مثال: هذا الرجل يشار إليه بالبنان.

- كناية عن الشهرة. - الدليل: الناس تشير إليه أينما ذهب فهو معروف.

أنـــــواع الكنايـــــة

- كناية عن صفة - المراد من الجملة (صفة)

- المجتهد لا يفارق الكتاب. كناية عن صفة الاجتهاد وكثرة المذاكرة.
- عض المهمل على إصبعه: كناية عن صفة الندم.
- الرجل مفتوح بابه: كناية عن الكرم
- عض فلان كفه: كناية عن الندم
- عقارب الساعة لا تتحرك: كناية عن البطء
- اصفر وجه الطالب عند الامتحان: كناية عن الخوف.
- فلان يشار إليه بالبنان: كناية عن الشهرة.

- كناية عن موصوف - المراد من الجملة (موصوف)

- ركبت سفينة الصحراء. كناية عن موصوف وهو الجمل
- قرأت عن كليم الله. كناية عن موصوف وهو سيدنا موسى
- يا بنة اليم. كناية عن موصوف وهي السفينة
- بنات الخيال كناية عن موصوف وهو الشعر والكلمات
- بنات الصدر. كناية عن موصوف وهي الهموم
- أرض الكنانة. كناية عن موصوف وهي مصر

- كناية عن نسبة - تذكر الصفة وتنسب إلى شيء من الموصوف

- الذكاء بين عينيه: كناية عن نسبة الذكاء إليه.

- **يسير والنصر في ركابه** كناية عن نسبة النصر إليه

- **قال الرسول الكريم " الخيل معقود في نواصيها الخير.** كناية عن نسبة الخير إلى نواصي الخيل

- **سر جمال الكناية:** - الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم.

- المجاز المرسل

- هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة التي تكون بين اللفظ المستعمل والمعنى المقصود منه . - (أى إن الكاتب أو الشاعر يذكر كلمة والمراد كلمة أخرى ولابد من وجود علاقة بين الكلمتين)

- **مثال للتوضيح: قال الله تعالى : "واسأل القرية ".**

- ذكر الله القرية وأراد أهلها فاستعملت كلمة القرية في غير معناها الحقيقي والعلاقة بينهما المحلية أو المكانية لأن القرية هي محل ومكان لأهلها فعبر بالمحل وأراد الأهل. – القرية: مجاز مرسل عن أهل القرية علاقته المحلية.

- **ألقى الخطيب كلمة.**

- كلمة : المراد منها كلام والعلاقة : الكلمة جزء من الكلام فنقول : - كلمة : مجاز مرسل عن الكلام علاقته الجزئية

- **ملاحظة : (علاقة المجاز تكون حسب اللفظة المستخدمة وليست المرادة) .**

العلاقات فى المجاز المرسل

١- المحلية أو المكانية: يذكر المحل أو المكان ويريد الشيء الذي فيه .

مثل: قال تعالى: " ألم نشرح لك صدرك ". - صدرك: مجاز مرسل لأنه أطلق الصدر وأراد القلب علاقته المحلية.

- خرجت المدرسة إلى رحلة. - المدرسة: مجاز مرسل عن الطلاب علاقته المحلية.

٢- الجــزئيــة: يذكر الجزء ويريد الكل.

- ألقى الطالب كلمة في الإذاعة المدرسية.

- كلمة: مجاز مرسل عن الكلام علاقته الجزئية لأنه أطلق الجزء (كلمة) وأراد الكل (الكلام).

- قال الشاعر: وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني.

- القوافي – قافية: مجاز مرسل عن القصائد علاقته الجزئية لأنه أطلق الجزء (القوافي – قافية) وأراد الكل (القصائد – قصيدة).

- **الشيب ما كلل المفرقا** - المفرقا: مجاز مرسل عن الشعر علاقته الجزئية فقد أطلق المفرق وهو مكان فرق الشعر وأراد الرأس كلها أو الشعر كله

٣- الكــليــة: يطلق الكل ويريد الجزء.

- مثل قوله تعالى: " يجعلون أصابعهم في آذانهم ".

- أصابعهم: مجاز مرسل عن الأنامل علاقته الكلية فقد أطلق الأصابع وأراد الجزء منها (الأنامل)

- ومثل: شربت ماء النيل. - ماء النيل: مجاز مرسل عن بعض الماء علاقته الكلية فقد أطلق ماء النيل وهو الكل وأراد الجزء منه (بعض الماء)

٤- السببية: نذكر السبب ونريد المسبب (النتيجة) .

- " يد الشتاء ". يد مجاز مرسل عن الخير والفضل لأن اليد تكون سببا فيه علاقته السببية.

- لأبي يد علي. يد مجاز مرسل عن الفضل علاقته السببية.

٥- المسببية: نذكر المسبب (النتيجة) ونريد السبب.

- قال تعالى: " وينزل من السماء رزقا ". الرزق لم ينزل مباشرة ولكن المطر نزل فكان سببا في الرزق فالرزق مسبب

عن المطر فنقول: رزقا: مجاز مرسل عن المطر علاقته المسببية.

- **قال الشاعر عن الخمر: شربت الإثم حتى ضل عقلي كذاك الإثم تذهب العقول.**

الإثم: مجاز مرسل عن الخمر علاقته المسببية لأن الخمر هو السبب والإثم مسبب عنه يعني نتيجة .

٦- الحالية: نذكر الحال ونريد صاحبه.

مثل: ألفت ديار الكفر غزوا. ديار الكفر مجاز مرسل عن الكفار علاقته الحالية لأن حالهم الكفر.

٧- الآلية: تذكر فيه الآلة ويراد النتيجة منها.

مثل: قال تعالى: "واجعل لي لسان صدق في الآخرين" - لسان: مجاز مرسل عن الكلام علاقته الآلية.

ومثل: كان للساني وقع طيب على الحاضرين. - لساني: مجاز مرسل عن الكلام علاقته الآلية.

٨- اعتبار ما كان: نذكر الشيء في الماضي ونريد ما سوف يكون عليه بعد ذلك.

مثل: "وآتوا اليتامى أموالهم" - اليتامى: المعنى الحقيقي هم الصغار الذين فقدوا الأهل، والمعنى المراد الكبار بعد بلوغهم سن الرشد والعلاقة اعتبار ما كان أنهم كانوا يتامى.

مثل: لبست القطن المصري. القطن: مجاز مرسل عن الثياب علاقته اعتبار ما كان أطلق القطن وأراد الثياب فقد كانت قطنا.

٩- اعتبار ما سيكون ـ نذكر الشيء في المستقبل ونريد ما كان عليه قبل ذلك.

مثل: زرعت اليوم شجرة. شجرة: المعنى الحقيقي الشجرة الكبيرة ذات الأغصان والأوراق، والمعنى المراد البذرة الصغيرة. نقول: شجرة مجاز مرسل عن البذرة علاقته اعتبار ما سيكون.

ومثل قول الشاعر: وإذا النساء نشأن في أمية رضع الرجال جهالة وخمولا.

- الرجال: مجاز مرسل عن الأطفال علاقته اعتبار ما سيكون.

١٠- الزمانية: نذكر الزمن ونريد ما حدث فيه .

مثل:ـ أيام العرب تشهد على بطولاتهم .

-أيام: استعمل أيام وأراد المعارك التي حدثت فيها والأيام هي زمن المعارك فأيام مجاز مرسل عن المعارك .

ـ نحتفل بيوم السادس من أكتوبر.

- يوم السادس: مجاز مرسل عن النصر علاقته الزمانية فقد أطلق الزمن (يوم السادس) وأراد النصر الذي حدث فيه

١١ـ المجاورة : نذكر الشيء ونريد ما يجاوره ويلاصقه .

ـ قال الشاعر: عودوا إلى مصر غوصوا في شواطئها فالنيل أولى بنا نعطيه ويعطينا

- شواطئها : مجاز مرسل عن النيل علاقته المجاورة فقد أطلق الشواطئ وأراد النيل والشواطئ تجاور النيل.

- سر جمال المجاز : الإيجاز والدقة في اختيار العلاقة وتحريك الذهن.

المحسنات البديعية

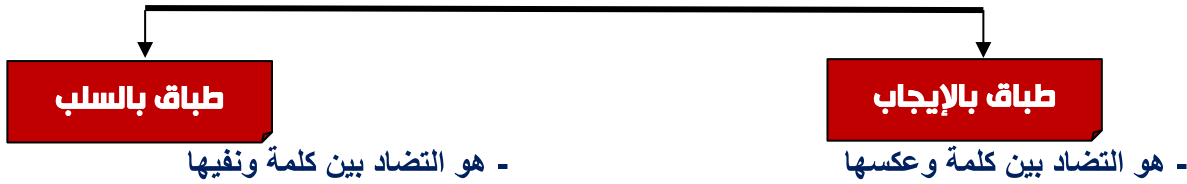
- يسمى اللون البديعي: (محسن بديعي – لون بديعي - زينة لفظية – محسن معنوي – محسن لفظي)
- وتنقسم المحسنات البديعية إلى:

محسن معنوي	محسن لفظي (صوتي)
{ الطباق – المقابلة – التورية – الالتفات – مراعاة النظير }	{ السجع – الازدواج – الجناس – حسن التقسيم – التصريع }

- محسن بديعي يأتي في الشعر فقط وهي: {التصريع – حسن التقسيم}
- محسن بديعي يأتي في النثر فقط وهو: {السجع – الازدواج}
- الباقي يأتي في الشعر والنثر.

الطـبـاق

- الطباق: هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام وهو نوعان:



- هو التضاد بين كلمة وعكسها

- هو التضاد بين كلمة ونفيها

طباق بالإيجاب	طباق بالسلب
- قال تعالى: - " الذين ينفقون في السراء والضراء". - السراء والضراء: بينهما طباق إيجاب. - "تحسبهم أيقاظا وهم رقود". - أيقاظا – رقود: بينهما طباق إيجاب.	- قال تعالى: - "يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله" - يستخفون ولا يتخفون بيمهما طباق سلب. - "خلقوه وما خلقوه" - خلقوا وما خلقوا: بينهما طباق سلب.

- قيمته أو سر جماله : تأكيد المعنى وتوضيحه عن طريق ذكر الشيء وضده.

المـقـابـلة

٢- المقابلة هي التضاد بين جملتين هو أن يؤتي بمعنيين أو أكثر ثم يؤتي بما يقابل ذلك على الترتيب

- مثل قوله تعالى: " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا" بين الجملتين مقابلة توضح المعنى وتبرزه
- وقوله تعالى: " يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر" بين الجملتين مقابلة توضح المعنى وتبرزه
- وقوله تعالى: " يحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث" بين الجملتين مقابلة توضح المعنى وتبرزه
- قيمة المقابلة أو سر جمالها: تأكيد المعنى وتوضيحه عن طريق ذكر الشيء وضده.

الجناس

- الجناس: هو أن يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى: "ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة"

- كلمة (ساعة) الأولى معناها يوم القيامة - كلمة (ساعة) الثانية معناها ساعة زمنية (وقت) بينهما جناس تام.

أنواع الجناس

جناس تام

- هو اتفاق اللفظين في أربعة أمور هي:
١ - نوع ٢- عدد ٣- تشكيل ٤- ترتيب (الحروف)
- مثل:
- صليت المغرب في المغرب
-أصلحت ساعة في ساعة
- الوقت من ذهب وقد ذهب
- سلا مصر هل سلا القلب عنها
- ما تحته خط بينهما جناس تام.

جناس ناقص

- هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة.
- مثل:
- "فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر"
- تقهر – تنهر: بينهما جناس ناقص
- "والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ المساق"
- الساق – المساق: بينهما جناس ناقص.
- "اللهم كما حسنت خَلْقي فحسن خُلُقي"
- خَلْقي - خُلُقي بينهما جناس ناقص.
- بيض الصفائح لا سود الصحائف
- الصفائح – الصحائف. بينهما جناس ناقص.

- قيمة الجناس أو سر جماله - يعطي جرسا موسيقيا يثير الذهن ويطرب الأذن.

التصريع

-التصريع: هو اتفاق نهاية شطري البيت الأول في القصيدة في الحرف الأخير ويأتي في الشعر فقط.

قال الشاعر: - لكل دمع جرى من مقلة سبب * وكيف يملك دمع العين مكتئب ؟
قال الشاعر: - سكت فغر أعدائي السكوت * وظنوني لأهلي قد نسيت
قال الشاعر: - سألتك يا صخرة الملتقى * متى يجمع الدهر ما فرقا ؟

- قيمة التصريع أو سر جماله: يعطي جرسا موسيقيا يثير الذهن ويطرب الأذن

حسن التقسيم

- حسن التقسيم: هو تقسيم البيت إلى جمل متساوية في الطول والإيقاع يأتي في الشعر فقط.

قال الشاعر: - متفـــرد بصبابتـي، متفـرد * بكآبتــي ،متفـــرد بعنائــي - في البيت حسن تقسيم .
قال الشاعر: - الوصل صافية، والعيش ناغية * والسعد حاشية ، والدهر ماشينا - في البيت حسن تقسيم .

- قيمة حسن التقسيم أو سر جماله: يعطي جرسا موسيقيا يثير الذهن ويطرب الأذن

السجع

- السجع : هو اتفاق الفواصل (الكلمات الأخيرة في كل فقرة) في الحرف الأخير ويأتي في النثر فقط .

-"اللهم أعط منفقا خلفا ، وأعط ممسكا تلفا" بين ما تحته خط سجع
-" رحم الله عبدا قال خيرا ، فغنم ، او سكت فسلم" بين ما تحته خط سجع
-"الحر إذا وعد وفى ، وإذا أعان كفى ، وإذا ملك عفا" بين ما تحته خط سجع

- قيمة السجع أو سر جماله: يعطي جرسا موسيقيا يثير الذهن ويطرب الأذن

الازدواج

- **الازدواج:** هو توازن الجمل في الطول والرنين والموسيقى ويأتي في النثر فقط.

- حبب الله إليك الثبات، وزين في عينيك الإنصاف، وأذاقك حلاوة التقوى" - بين الجمل ازدواج
- واتيناهما الكتاب المستبين، وهديناهما الصراط المستقيم " - بين الجملتين ازدواج
- فلا تعصين له أمرا، ولا تفشين له سرا ". - بين الجمل ازدواج

- **قيمة الازدواج أو سر جماله:** يعطي جرسا موسيقيا يثير الذهن ويطرب الأذن

مراعاة النظير

مراعاة النظير: - هو ذكر الشيء وما يتصل به من معنى من غير تضاد

- شربنا وأكلنا - بينهما مراعاة نظير
- القرطاس والقلم. - بينهما مراعاة نظير
- قوله تعالى: " وهو السميع البصير" - بينهما مراعاة نظير
- قول الشاعر: كم تشتكي وتقول أنك معدم ** والأرض ملكك والسماء والأنجم - بينهما مراعاة نظير
- قول الشاعر: أحرام على بلابله الدوح حلال للطير من كل جنس . - بينهما مراعاة نظير

- **قيمة مراعاة النظير أو سر جمالها :** تأكيد المعنى وتوضيحه وإثارة الذهن .

التورية

- **التورية :** عبارة عن لفظ مفرد له معنيان معنى قريب وهو غير مقصود ومعنى بعيد وهو المقصود

مثل : معركة الشعر بين أحمد شوقي وحافظ إبراهيم:

قال حافظ إبراهيم : - يقولون أن الشوق نار ولوعة فما بال شوقي اليوم أصبح باردا

وقال احمد شوقي : - حملت إنسانا والكلب أمانة فضيعها الإنسان والكلب حافظ

- **كلمة شوقي :** تورية المعنى القريب الحنين والشوق والمعنى البعيد أحمد شوقي الشاعر
- **كلمة حافظ :** تورية المعنى القريب الحفاظ على الأمانة والمعنى البعيد حافظ إبراهيم الشاعر

٢- والنهر يشبه مبرداً لأجل ذا يجلو الصدي

- كلمة (الصدي) حين ذكرت مع " يجلو" دل معناها علي الطبقة التي تعلو الحديد وتذهب بلمعانه، وهو معني قريب غير مراد ، أما المعني البعيد المراد فهو الظمأ

٣- يمر بي كل وقت وكلما مر يحلو

- كلمة (مر) المعني القريب الغير مقصود أي مر وأتي أما المعني البعيد هو المرارة من البعد والغربة .

٤- أبيات شعرك كالقصـــور ولا قصور بها يعوق

- كلمة (قصور) المعني القريب الغير مقصود مبنى القصر الذي يسكن أما المعني البعيد هو ليس بها نقص .

٥- سأل واحد صديقه : أين أبوك ؟ فقال : (في الفرن) فقال : (حماه الله)

- المعنى القريب : زاد حرارته والمعنى البعيد : حفظه ورعاه

٦- قال أبو الحسن الجزار: كيف لا أشكر الجزارة ما عشت حفاظا وأهجر الآدابا ؟

وبها صارت الكلاب ترجينني وبالشعر كنت أرجو الكلابا

- **فى كلمة الكلاب :** تورية حيث أن لها معنيان أحدهما قريب غير مراد وهو الكلاب المعروفة والآخر بعيد وهو المراد وهو الملوك والأمراء الذين كان يمدحهم .

٧ - سنشكر يوم لهو قد تقضّى   بساقية تقابلنا بنهر

- فى كلمتى ساقية ونهر : تورية حيث أن لهما معنيان أحدهما قريب وهو الساقية والنهر المعروفان والمعنى البعيد الساقية التى تسقى الخمر للسكارى والنهر بمعنى الزجر والطرد وهى تلفت الذهن وتثير الانتباه .

٨ - وروى النعمان عن ماء السما   كيف يروى مالك عن أنس

فى كلمتى النعمان وماء السما : تورية حيث أن لهما معنيان أحدهما قريب وهو النعمان ملك الحيرة وجده ماء السماء والمعنى البعيد زهر شقائق النعمان والمطر .

٩ - أقول وقد شبوا إلى الحرب غارة   دعونى آكل العيش بالجبن

المعنى القريب : غير المراد هو الجبن الذى يصنع من اللبن
المعنى البعيد : الجبن بمعنى الخوف.

١٠- قال الشاعر : ايها المعرض عنا   حسبك الله تعالى .

- كلمة (تعالى) : المعنى القريب الظاهر (علا وارتفع) المعنى البعيد المراد (أقبل)

١١- قال الشاعر : وما زالت مصر أحق بيوسف   من الشام لكن الحظوظ تقسم .

- كلمة (يوسف) : المعنى القريب الظاهر (سيدنا يوسف) المعنى البعيد المراد (يوسف صلاح الدين).

- قيمة التورية أو سر جمالها: إثارة الذهن وجذب الانتباه والتشويق.

الالتفات

- الالتفات : هو الانتقال من ضمير إلى غيره والمقصود منهما واحد

- مثل قول البارودي : - أنا المرء لا يثنيه عن طلب العلا ** نعيم ولا تعدو عليه المفاقر
فقد انتقل من ضمير المتكلم (أنا) إلى ضمير الغائب (ه) في يثنيه والمقصود منهما الشاعر

- قول الشاعر عن حبه لوطنه : أهواك أنت هواي أهواه وأعشقه . انتقل من ضمير الخطاب إلى المتكلم إلى الغائب

- قيمة الالتفات أو سر جماله : إثارة الذهن وجذب الانتباه عند القارئ أو السامع

الأساليب

- نوع الأسلوب

- الأسلوب الإنشائي : (أمر , نهى , استفهام , نداء – تمن (ليت) – ترجٍّ (لعل) – مدح – ذم – تعجب)

- الأسلوب الخبري : الجملة التي ليس بها شيء من الإنشائي .

- أسلوب خبري لفظا إنشائي معنى . جملة خبرية تحمل معنى الدعاء مثل : (غفر الله لك – جزاك الله خيرا – رحمة الله على شاعر - وفقك الله .) وغرضه الدعاء .

الأسلوب الإنشائي

- هو أسلوب فيه واحدة من أنواع الإنشاء .

- أسلوب إنشائي طلبي:(أمر , نهى , استفهام , نداء – تمن (ليت) – ترجٍّ (لعل) – تحضيض (هلا)

- أسلوب إنشائي غير طلبي { قسم – مدح – ذم – تعجب – كم الخبرية)

أسلوب القصر

وسائل أسلوب القصر

١ - النفي مع الاستثناء :. قال تعالى : (وما محمّد إلا رسول قد خلت من قبله الرُسُل). - أسلوب قصر عن طريق النفي والاستثناء

٢ - إنما : - قال تعالى: (إنَّما المؤمنون إخوة) - أسلوب قصر عن طريق إنما يفيد التوكيد والتخصيص

٣ - تقديم ما حقه التأخير: - قال تعالى : (إيّاك نعبد وإيّاك نستعين) . - للمجتهد التفوق. - أسلوب قصر عن طريق التقديم والتأخير

٤ - العطف بـ (لا - بل - لكن) . مثل:(الغنى بالرضا لا الطمع) (ما الغنى بالطمع بل بالرضا). - أسلوب قصر عن طريق العطف بلا أو بل.

٥- تعريف ركني الجملة الاسمية   نحن الرجال . هم المجاهدون حقا .
- الجملة تحتوي على مبتدأ وخبر معرفتين ففيها أسلوب قصر عن طريق تعريف ركني الجملة الاسمية يفيد التوكيد والتخصيص
- سر جمال أسلوب القصر: التوكيد والتخصيص .

أ - الإيجاز بالحذف

- حذف المبتدأ .

- عبارة عن اسم نكرة في أول الجملة ويصلح أن نضع قبله ضميرا منفصلا أو اسم إشارة ويصح النطق، ونقول: إيجاز بحذف المبتدأ للاهتمام بالخبر .

- مثل : - راهب في الضلوع . إيجاز بحذف المبتدأ للاهتمام بالخبر وغرضه إثارة الذهن وجذب الانتباه .
- شاك إلى البحر اضطراب خواطري .... .
إيجاز بحذف المبتدأ للاهتمام بالخبر وغرضه إثارة الذهن وجذب الانتباه .

-حذف الفعل والفاعل : - أسلوب إغراء أو تحذير فيه إيجاز بحذف الفعل تقديره الزم أو أحذر مثل :

- الصدق الصدق أيها الشباب .   الصدق : إيجاز بحذف الفعل الزم
- أخاك أخاك فإن من لا أخا له   كساعٍ إلى الهيجاء بغير سلاح .
- أخاك : إيجاز بحذف الفعل تقديره الزم .
- مفعول مطلق لم يُذكر فعله، مثل: شكرا - صبرا - ... إلخ (إيجاز بحذف الفعل والفاعل).

- حذف الفاعل . كل فعل مبني للمجهول أو اسم مفعول فيه إيجاز بحذف الفاعل للعلم به أو عدم الاهتمام به

- يقول شوقي : - وصفا لي ملاوة من شباب   صُوِرت من تصورات ومس
- صُورت : إيجاز بحذف الفاعل للعلم به وجذب انتباه
- قول العقاد : وجمال قدسي لا يُعاب . - ايجاز بحذف الفاعل للعموم والشمول .
- قول الشاعر: لعل عتبك محمود عواقبه   فربما صحت الأجسام بالعلل . ايجاز بحذف الفاعل والتقدير (حُمِدَت)

- حذف المفعول به : - فعل متعدٍ ذكر فاعله (سواء كان ظاهرا أو ضميرا مستترا) ولم يذكر المفعول به،

مثل: أكلت وشربت .. ماذا أكلت؟ وماذا شربت؟ .. والتقدير مثلا (أكلت طعاما وشربت ماء) .. (إيجاز بحذف المفعول به).
- " اختلاف النهار والليل ينسي "   ينسي : إيجاز بحذف المفعولين للعموم و إثارة الذهن
- إذا ما نعمة و افت لغيري   شكرت كأن لي فيها نصيب .   شكرت : إيجاز بحذف المفعول به للعلم به .

- حذف جواب الشرط .

- أداة شرط + فعل شرط، ولم يذكر الجواب بعدهما، مثل: ولي -إن هاجت الأحقاد- قلب .. أين جواب الشرط؟ .. التقدير (إن هاجت الأحقاد فلي قلب) .. (إيجاز بحذف جواب الشرط).

مثل : إن يشف هذا الجسم طيب هواءها   أيلطف النيران طيب هواء
- البيت فيه ايجاز بحذف جواب الشرط تقديره : إن يشف هذا الجسم طيب هواءها فلن يشف النيران
إلا + جواب شرط فقط دون ذكر فعل الشرط، مثل: فقلت أجرني أبا مالك .. وإلا فهبني امرءًا هالكا .. والتقدير (إلا تجرني) .. (إيجاز بحذف فعل الشرط).

- حذف أداة النداء ، أداة النداء التي تحذف هو (يا)

مثل : - مصر حماك الله .   إيجاز بحذف أداة النداء (يا)
- بني مصر صونوا لها حقها .   إيجاز بحذف أداة النداء (يا)

- حذف حرف مثل : - لم أكُ مهملا . أكُ إيجاز بحف حرف النون أصلها أكن .

- حذف المضاف - مثل : واسأل المدرسة عني . أصل العبارة واسأل طلاب المدرسة . ايجاز بحذف المضاف طلاب .

- حذف الموصوف : - مثل : حضر الذي أحبه اصل الجملة حضر الطالب الذي أحبه .

- سر جمال الإيجاز أو قيمته : إثارة الذهن وجذب الانتباه .

الإطناب

١- إطناب عن طريق ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على فضل الخاص والتوكيد:

- أن يذكر أمرا عاما ثم يذكر شيئا خاصا داخلا فيه (معطوفا عليه)

مثل: ذاكرت المواد والنحو والبلاغة، فالنحو والبلاغة داخلان في المواد لكنه ذكرهما مستقلين اهتماما بهما، وهو (إطناب بذكر الخاص بعد العام).

مثل : - قول شوقي : اختلاف النهار والليل ينسي   اذكرا لي الصبا و أيام أنسي .

- الصبا و ايام أنسي: إطناب عن طريق عطف الخاص على العام للتوكيد .

مثل : ذاكرت اللغة العربية والنحو. إطناب عن طريق عطف الخاص (النحو) على العام (اللغة العربية) للتوكيد .

٢- إطناب عن طريق ذكر العام بعد الخاص:

- أن يذكر أمرا خاصا، ثم يذكر بعده عموما له،

- مثل: ذاكرت النحو والبلاغة والمواد، (إطناب بذكر العام بعد الخاص).

- مثل: ما ورد من الأحاديث في الصدقات والبر. - الصدقات والبر : إطناب عن طريق عطف العام على الخاص للعموم والشمول والتأكيد على الخاص .

- مثل : ذاكرت النحو وفروع اللغة العربية . ذكر النحو (خاص) ثم ذكر العام (فروع اللغة) .

٣- إطناب عن طريق الاعتراض:

- جملة تعترض الكلام، ويصح حذفها دون الإخلال بالمعنى الأصلي، مثل: اعلم –رحمك الله– أن العلم نور، فجملة (رحمك الله) اعترضت الكلام ويصح حذفها، فهي (إطناب بالاعتراض)، وغالبا ما توضع جملة الإطناب بالاعتراض بين شرطتين (- -).

- مثل : يا صخرة وهنت رياح الدهر؟، وهي – الدهر – لم تهن   - الدهر: إطناب عن طريق الاعتراض غرضه التوضيح

- مثل: بك أنت – كالرؤيا – نبدده.   - كالرؤيا: إطناب عن طريق الاعتراض للتنبيه .

- مثل : وما بي إلى ماء سوى النيل غلة   ولو أنه – استغفر الله – زمزم .

- (استغفر الله) اطناب بالاعتراض غرضه الاحتراس حتى لا نظن أن الشاعر يقلل من شأن ماء زمزم .

- مثل : وهبتك - غير هياب - يراعا   أشد على العدو من الحسام . - إطناب بالاعتراض غرضه التنبية .

٤- إطناب عن طريق التفصيل بعد الإجمال

- إجمال بعده تفصيل (من غير عطف)، مثل: ذاكرت الفروع: النحو والبلاغة، وهو (إطناب تفصيل بعد إجمال).

- مثل قال الشاعر: ونفس الشريف لها غايتان   ورود المنايا ونيل المنى . - إطناب عن طريق التفصيل بعد الإجمال لتأكيد المعنى و إفادة العموم .

- ومثل : كرمت الطلاب : أحمد ومحمد وزياد . إطناب عن طريق التفصيل بعد الإجمال .

٥- إطناب عن طريق الترادف:

- عبارة عن معنيين مترادفين، مثل: اشتد بي المرض والسقم، فـ(المرض والسقم) بنفس المعنى، وهو (إطناب بالترادف).

ومثل : أعطني حريتي أطلق يدي   إنني أعطيت ما استبقيت شيئا. إطناب بالترادف.

٦- إطناب عن طريق التكرار: تكرار الكلمة أو الجملة،

- مثل قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ .. (إطناب بالتكرار).

- مثل : متفرد بصبابتي متفرد   بكآبتي متفرد بعنائي . - إطناب عن طريق التكرار للتوكيد و إثارة الذهن

٧- إطناب عن طريق التذييل: عبارة عن حكمة تأتي في آخر البيت وتأتي بعد تمام المعنى.

- جملة تؤكد معنى الجملة التي قبلها، وليست مرادفة لها، مثل قوله تعالى: ﴿وقُل جاء الحَقُّ وزَهقَ الْبَاطل إنَّ الْبَاطلَ كَانَ زَهوقًا﴾، فجملة ﴿إنَّ الْبَاطلَ كَانَ زَهوقًا﴾ تؤكد الجملة التي قبلها، وهو (إطناب بالتذييل).

- مثل قول الشاعر: كلما مرت الليالي عليه   رق والعهد في الليالي تقسي .

- إطناب عن طريق التذييل بالحكمة للتوكيد و إثارة الذهن .

- ومثل قول الشاعر: أو تحفظون عهودا لا أضيعها   إن الكرام بحفظ العهد تمتحن .

- إطناب عن طريق التذييل بالحكمة للتوكيد و إثارة الذهن .

٨- **التوضيح بعد الابهام: كلام مبهم (غامض) يأتي بعده كلام يوضحه**

- جملة مزيلة لغموض أو إبهام الجملة الأولى، مثل قوله تعالى: ﴿يا أَيُّها الذين آمنوا هَل أَدُلُّكُم عَلَى تِجارَةٍ تُنْجيكُم مِنْ عَذَابٍ أَليم * تُؤْمِنُونَ باللَّهِ ورسُوله وتُجاهِدُونَ في سَبيلِ اللَّهِ بِأَموالِكُم وأَنْفُسِكُم﴾ .. فالآية الثانية توضح ماهيَ هـذه التجارة.. (إطنابٌ بالتوضيح)،

- وتذكر أن كل مفعول مطلق مبين للنوع يعتبر إطنابا بالتوضيح،

ومثل : قدمت للطالب تلك النصيحة ، أن الحفاظ على الوقت سبيل النجاح . الجملة الثانية توضيح لكلمة النصيحة

٩- **إطناب بالتعليل:** جملة يُذكر بعدها سببها، ويصح السؤال بينهما بـ(لماذا)، مثل: ذاكر لتنجح، فقوله (لتنجح) سبب للأمر بالمذاكرة، وهو (إطناب بالتعليل)، وتذكر أن كل مفعول لأجله يعتبر إطنابا بالتعليل.

مثل قال تعالى: " واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور". إطناب بالتعليل.

١٠- **إطناب بالاحتراس:** جملة تذكر بعد كلام حتى لا يوجه اللوم للمتكلم أو يفهم منه سوء أدب.

مثل : قول عنترة: يخبرك من شهد الوقيعة أنني   أغشى الوغى وأعف عند المغنم.

- وأعف عند المغنم: إطناب عن طريق الاحتراس. حتى لا يفهم أنه يدخل الحرب من أجل الغنائم .

ومثل قول الشاعر: إذا قاتلوا كانوا سكوتا شجاعة   ولكن ظباهم في الطلى تتكلم.

- ظباهم في الطلى تتكلم: إطناب عن طريق الاحتراس. حتى لا يفهم أن سكوتهم عن ضعف أو جبن بل شجاعة

علاقة الجمل بما قبلها .

- العلاقات تكون :

- تعليل وسبب : عندما تكون الجملة الثانية سببا في حدوث الجملة الأولى ونجعل الجملة الأولى سؤالا يبدأ (لِمَ – لماذا ؟) والجملة الثانية إجابة له ، وإذا صح أن نضع قبلها لأن أو لكي وتبين السبب

مثل: أذاكر بجد لأنجح .   ـ علاقة ما تحته خط بما قبله (تعليل وسبب)

مثل: كان حاتم يغفر زلات قومه؛ استبقاء لودهم.   ـ استبقاء لودهم : تعليل لما قبلها .

ومثل : قال حافظ إبراهيم على لسان مصر :

- وارفعوا دولتي على العلم والأخـ   ـلاق ؛ فالعلم وحده ليس يجدي .

- نتيجة : إذا كانت الجملة الثانية مترتبة على الأولى أي نتيجة لها .

مثل : ذاكرت بجد فنجحت.   ـ علاقة فنجحت بما قبلها نتيجة.

ومثل : حكم الحاكم بالعدل فكانت محبته في قلوب الناس. ـ علاقة فكانت محبته في قلوب الناس بما قبلها نتيجة.

- لاحظ: جواب الشرط أو الطلب يكون (نتيجة) مثل:

ـ قال الشاعر : والعلم إن لم تكتنفه شمائل   تعليه كان مطية الإخفاق .

ـ قال الشاعر : يا صاحبي تقصيا نظريكما   تريا وجوه الأرض كيف تصور .

ـ ما تحته خط نتيجة لما قبله .

- تأكيد لما قبلها : إذا كانت تؤدي نفس المعنى ولكن جاءت للتأكيد .

ـ مثل : توقف ولا تتحرك   ـ علاقة لا تتحرك بما قبلها توكيد

- تفصيل بعد اجمال : عندما يذكر الشيء مجملا وبعده تفصيل أجزائه مثل :

ـ أحب الطلاب : أحمد ومحمد وإيمان ورانيا .   ـ ما تحته خط تفصيل لما قبله .

- إجمال بعد تفصيل: يذكر التفصيل ثم بعده الاجمال مثل :

ـ حضر أحمد وعلى وياسمين والطلاب.   ـ ما تحته خط إجمال بعد تفصيل .

- التفسير : هو كشف غموض وخفاء لفظ بما يفسره ويكون مرادف لما قبله ويكون أيضا إذا وجدت كلمة أي مثل:

ـ قال الشاعر سابق البربري :

- وليس ذو علم بالتقوي كجاهلها   ولا البصير كأعمى ما له بصر .
- علاقة ما تحته خط تفسير لما قبله.
ومثل : - أدرس لغة الضاد أي اللغة العربية.   - علاقة ما تحته خط تفسير لما قبله .

- التوضيح: عندما نأتي بجملة توضح وتزيل الغامض الذي قبلها عن طريق كلمة نوضحها أو مصطلح نعرفه:

-مثل: المصدر هو الحدث بدون زمن   - علاقة ما تحته خط توضيح لما قبله.

- التقابل: عندما تكون كلمة عكس كلمة أو جملة عكس جملة.

- النهار والليل - الحب والبغض   - العلاقة بين كل كلمتين تطابق
- جاء الحق، وزهق الباطل.   - العلاقة بين الجملتين تطابق
- قال ابن الرومي : لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها   وأخلفت فيه الآمال ما كان من وعد
بين شطري البيت تطابق يوضح المعنى ويؤكده .

- الترادف : كلمتان بمعنى واحد بغرض التوكيد والتوضيح .

- بكى الرجل وانتحب   - (بكى – انتحب) بينهما ترادف
- قال الشاعر : تطالع في وجهي صحيفة خاطري   وتقرأ في عيني ما حاك في صدري . - (تطالع – تقرأ) بينهما ترادف

التعبير

عزيزي الطالب : سؤالا التعبير من الأسئلة السهلة لتجميع الدرجات فيجب عليك عند كتـابة التعبير الإبداعي ما يلي :

- اقرأ رأس الموضوع قراءة جيدة حتى تفهم المطلوب وتحدد الأفكار .
- اكتب الأفكار التى تستوحيها من رأس الموضوع فى بداية الموضوع .
- مَهِّد للموضوع بمقدمة مناسبة - مختصرة - لا تخرج عن الموضوع كأنْ تقول :

– موضوع . . . . يجب أن نهتم به اهتماما بالغا ، وذلك لأهمية هذا الموضوع في حياتنا ، وأنا أكتب في هذا الموضوع أحاول أن أقدم ما يدور في صدري من أفكار ، وأود أن أكون عونا لوطني في إبراز الجوانب السلبية والإيجابية في هذا الموضوع ، أول فكرة في هذا الموضوع وهي . . . .

خاتمة

– هذا ما أردت أن أعبر عنه ، راجياً أن أكون قد ألقيت الضوء على الجوانب المختلفة لهذا الموضوع ، فأرجو أن تضعوا في حسبانكم أنني حديث العهد بالكتابة ، فإن كان هناك توفيق فمن الله ، وإن كان هناك تقصير فمن نفسي ومن الشيطان ولا عذر لي إلا أنني بشر، والبشر يخطئ ويصيب .

- اكتب موضوعك على شكل فقرات.
- حاول أن تكون الأفكار على شكل أسئلة والموضوع إجابة على هذه الأسئلة .
- اكتب بخط واضح ولا تنس علامات الترقيم .
- استشهد ما أمكن بالآيات والأحاديث والشعر واستفد ممّا درسته من شعر وقراءة وقصة فى موضوعك.
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية فإنها تقلل الدرجة .
- لا تطل فتمل ولا تختصر فتخل , فالتزم بعدد السطور التى تُطلب منك .

- التعبير الوظيفى قد يأتي:
  - **تعليقاً على بيتٍ شعرىٍّ أو حكمة أو قولٍ مأثور**
  - **أو بسطاً (شرحاً) في حدود سطرين أو ثلاثة تقريباً لبيت أو حكمة**
  - **أو دعوة لصديق أو زميل لحضر مناسبةٍ ما**
  - **أو برقية تحمل تهنئةً أو عزاءً أو رسالة**

البرقية

- أكتب نموذج برقية لصديق توفى والده:

اسم المرسل إليه :..............
عنوان المرسل إليه : ....
(نشاطركم الأحزان وللأهل الصبر والسلوان)
اسم المرسل : ....
عنوان المرسل: ....

اللافتة

- ما يجب أن يراعي في كتابة اللافتة:

١) يشترط فيها الإيجار والاختصار مع حسن اختيار الكلمات مع تجنب الأخطاء اللغوية والنحوية

- نموذج تطبيقي علي اللافتة:

قطرة ماء تساوي حياة	التدخين حرام شرعا

التقرير

١) تعريفه: هو عبارة عن عرض منظم لقضية ما، أو رحلة قمت بها أو زيارة لأحد الأماكن، أو دراسة حول كتاب

- ما يجب مراعاته عند كتابة التقرير:

١- وضع عنوان للتقرير
٢- تحديد زمان ومكان وقوع الأحداث وموضوع وصف المشاهدات
٣- الإيجاز ووضوح الفكرة وتنظيمها ودقة العبارة
٤- ذكر أهم الإيجابيات والسلبيات
٥- ختام التقرير ببعض التوصيات والمقترحات
٦- البعد عن الخيال والعاطفة والمبالغة
٧- التوقيع في نهاية التقرير

- نموذج على التقرير

- اكتب تقريرا عن زيارة قمت بها مع مدرستك إلي مستشفي سرطان الأطفال موضحا إيجابيات وسلبيات الزيارة .

تقريرعن زيارة لمستشفي " سرطان الاطفال "

- إنه في يوم الأربعاء الموافق : .... / .... / ....
قامت المدرسة بزيارة إلي مستشفي " سرطان الأطفال " وكان عدد المشاركين عشرين طالبا ، وهناك شاهدنا .... وكانت العودة في تمام الساعة السابعة مساء.
- وقد لمسنا أهم الإيجابيات والمتمثلة في ....
- والسلبيات المتمثلة في .... وقد سجلنا كل هذه النقاط في تقرير واف قد رفعناه إلي جماعة النشاط في المدرسة ٠

إدارة المرسة

....

الرسالة

- **عناصرها :** ١- اسم المرسل إليه وعنوانه ٢- تاريخ كتابة الرسالة
٣- التحية ٤- نص الرسالة (مقدمة – موضوع – خاتمة)
٥- اسم المرسل وعنوانه

- **ما يجب أن يراعي في كتابة الرسالة**
١) علامات الترقيم ٢) الأخطاء النحوية ٣) الأخطاء اللغوية ٤) سلامة الاسلوب

- **نموذج علي الرسالة :**
- اكتب رسالة إلي عمال مصر الشرفاء تحثهم علي اتقان العمل ليرتقي الوطن :

- (التاريخ) تحريرا في / .... / .... / ....
- (اسم المرسل إليه) صديقي العزيز ....
- عمال مصر الشرفاء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تحية طيبة وبعد:
حياكم الله وسدد خطاكم، ووفقكم فيما تقومون به من من جهد لرفعه مصرنا الغالية، وأرجو أن تستمر جهودكم – كل في مجاله – لتظل مصر في مقدمة الدول الراقية .....الخ
المرسل: ....
العنوان: ....

الدعوة

١- **تعريف الدعوة:** بطاقة يتم إرسالها إلي الأقارب والأصدقاء والزملاء والجيران لدعوتهم للمشاركة في المناسبات المختلفة وذلك مثل: (أعياد الميلاد أو حفل خطوبة أو زواج أو إلي أولياء الأمور لحضور حفل تكريم الأوائل ، أو دعوة أى مسئول لحضور حفل افتتاح مشروع ما)

٢- **ما يجب أن يراعي في كتابة الدعوة:**

أ- المدعو ب- المناسبة ج- المكان والزمان ج- الداعي

3- نموذج تطبيقي تقليدي علي الدعوة

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد : .... الوزير أو المحافظ ......
نتشرف بدعوة سيادتكم لحضور حفل افتتاح المكتبة العامة بالمحافظة وذلك يوم الخميس الموافق .... / .... / ٢٠٢٣ م

مع تحيات
الإدارة العامة للشئون الثقافية بالمحافظة

البسط (التعليق)

١- تعريفه : هو الشرح والتوضيح لبيت شعر أو لحكمة أو لمثل أو قول مأثور .

٢- ما يجب أن يراعي عند بسط العبارة:

١- مراعاة تسلسل الأفكار
٢- الشرح في حدود المطلوب
٣- الالتزام بعلامات الترقيم
٤- سلامة اللغة وتجنب الأخطاء اللغوية والنحوية

- مثال : عبر عن معنى البيت التالي فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر:

- لا تحسبن العلم ينفع وحده   ما لا يتوج ربه بخلاق.

– بالعلم يستطيع الإنسان أن يحقق الكثير، ولكنه يحتاج إلى الأخلاق كي تحمي هذا العلم، وتدفعه إلى الخير، فالعلم بلا أخلاق كالجسد بلا روح، فلا بد من أن يتحلى الإنسان بالخلق الجميل ليدفع مسيرة حياته إلى التقدم.

الإعلان

- تعلن .... عن .... وذلك يوم . ... الموافق .... الساعة ....وذلك لـ................
وآخر موعد للاشتراك يوم .... وعلى من يرغب التقدم إلى ....

مع أطيب الأمنيات
الجهة المعلنة

كتابة الرؤية

- عبارة عن تعبير مصغر ليس لها شكل معين ويجب مراعاة علامات الترقيم والالتزام بعدد السطور المحددة لك .

مثال: اكتب فيما لا يزيد عن عشرة أسطر ولا يقل عن ثمانية أسطر رؤيتك حول موضوع مشروعات مصر المتطورة

التلخيص

- عندما يطلب منك تلخيص الفقرة في ثلاثة أسطر أوفي نصف حجمها .

- يراعي أن تفهم القطعة ثم تعبر عن كل جملة بكلمات قصيرة بحيث لا تخل بالمعني ويراعي حذف الزيادات والجمل الاعتراضية واستخدام علامات الترقيم

مجانا وحصريا

حمل الآن

المراجعة رقم (3)

الترم الاول





مجال النحو

- نصب الفعل المضارع .
- جزم الفعل المضارع بـ (أدوات الجزم)
- اقتران جواب الشرط بالفاء .
- جزم الفعل المضارع (فى جواب الطلب)
- حالات توكيد الفعل بالنون
- مصادر الأفعال (الثلاثية والغير ثلاثية)
- المصدر الميمى ، والمصدر الصناعى .

فروع



حـــالات إعـــراب الـفـعـل الــمـضـارع



1 الرفـــــــــــــع

يُرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم، وعلامات الرفع :

1 الضمة الظاهرة

إذا كان المضارع صحيح الآخر،

يذاكر الطالب دروسه.

2 الضمة المقدرة

إذا كان معتل الآخر ،

يسعى المؤمن إلى الخير.

3 ثبوت النون

إذا كان من الأفعال الخمسة ،

الطلاب يستمعون إلى المعلم.

2 النصـــــــــــب

ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة من أدوات النصب

أن	لن
كي	لام التعليل
حتي	لام الجحود
فاء السببية	واو المعية

3 الجــــــزم

يجزم الفعل المضارع إذا:

(أ) سبق بإحدى أدوات الجزم، وهى نوعان :

1 أدوات تجزم فعلا واحدا:

(لم - لما - لام الأمر- لا الناهية).

2 أدوات تجزم فعلين :

(إن - من - ما - مهما - متى – أيّان - أنَّى - حيثما – أين – أينما – كيفما - أى).

(ب) وقع في جواب الطلب .



علامات نصب الفعل المضارع



1 الفتحة الظاهرة

إذا كان

صحيح الآخر

عليك **أن تجتهد**

إذا كان

معتل الآخر بالواو أو الياء

لن يسمو الوطن إلا بالعمل.

عليك **أن تؤدي** فرائض الله.

2 الفتحة المقدرة

إذا كان

معتل الآخر بالألف

اجتهد **كي ترقى** بنفسك

3 حذف النون

إذا كان

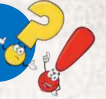
من الأفعال الخمسة

تعاونوا **لتسعدوا**



علامات نصب الفعل المضارع





خلى بالك

إذا أُدغمت « أن » المصدرية مع «لا» النافية يستمر عملها كحرف نصب

يجب علينا **ألا** **نهمل** أعمالنا.



....



أدوات تنصب الـفـعـل الـمـضـارع



1 حتـــــــــي

2 لام الجحـــــــــود

3 فـــــاء الســـــببية

عملها

تنصب الفعل المضارع بشرط أن يدل زمن الفعل بعدها على الاستقبال ،

اجـتـهد حتي تتفوق .

إذا لم يدل الفعل بعد (حتى) على الاستقبال يلغى عملها ، وتصبح حرفا يفيد الابتداء، ويكون الفعل بعدها مرفوعا

غاب صديقي حتي لا أشاهده

سافر أبي ليلًا حتى لا أودعه

فائدتها :

التعلـــــيل: إذا صح أن تحل محلها « كی»،

احرص على العلم حتي تنهض بوطنك.

الـــغـــاية: إذا صح أن تحل محلها «إلى أن»،

لا استقرار حتي تتحرر بلادنا.



عملها

تنصب الفعل المضارع بشرط أن تسبق بـ «كون» منفى (ما كان - لم يكن)

ما كان الله ليعذب المؤمنين .

لم يكن المصرى ليخون وطنه .

فائدتهـــــــا

تقوية النفى .

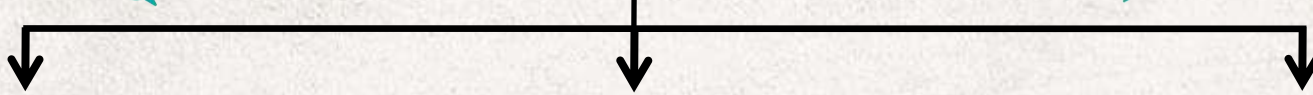
خـــلى بـــــالــك

الجملة الفعلية الواقعة بعد (لام الجحود) تكون دائما فى محل نصب خبر لـــــــ (كان) .



أدوات تنصب الـفـعـل الــمـضــارع





1 حتـــــــي

2 لام الجحــــــــود

3 فـــــاء الســــببية

عملـــــــها

تنصب الفعل المضارع بشرط أن تسبق بنفى أو طلب

الطلب هو

- الأمر
- النهي
- الاستفهام
- التمني
- الرجاء
- العرض
- التحضيض

أمثلة

- ما أهملـــــت ← فــــأخـــــاف
- ذاكـــــــروا ← فتنجحـــــــوا
- لا تتكاسلـــوا ← فتتأخـــــروا

فائدتهـــــــا

ما قبلها سبب لما بعدها.

لاحظ جيدًا

افتح النافذة فيدخلَ الهواء - أفتح النافذة فيدخلُ الهواء :



جـزم الـفـعـل الـمـضـارع بـأدوات الـجـزم



أدوات الـجـزم

أدوات تجـزم فـعلًا واحـدًا

- لـم
- لـمـا
- لام الأمر
- لا الناهية

أدوات تجـزم فـعـلـين

- إن
- مـن
- مـا
- مهمـا
- كيفـما
- متـي

عـلامـات جـزم الـفـعـل الـمـضـارع

الـسـكـون

إذا كـان صـحـيـح الآخـر

حـذف حـرف الـعـلـة

إذا كـان مـعـتـل الآخـر

حـذف الـنـون

إذا كان من الأفعال الخمسة

أدوات شـرط تجـــــــــزم فـعـلـيـن مـضـارعـيـن

أيـــان

مــثـــال

أيان تبحث عن المجد تجده

حيثمـــــــا

مــثـــال

حيثما تجتهد ترتقِ

أنــــــى

مــثـــال

أني تمهلوا تنالوا جزاءكم

أيـــــــــ

مــثـــال

أي طالب يجتهد يتفوق

جـــزم الـفـعـل الـمـضـارع بأدوات الجزم

ملاحظات هامة

1 الاســـــم الواقع بعد أداة الشرط (أى) يعرب مضافا إليه، مثل : أي كتاب تقرأه تزدد معرفة.

2 إذا انتهى الفعل المضارع بحرف صحيح ، وقبله حرف علة، فإن حرف العلة يحذف عند الجزم منعًا لالتقاء الساكنين ، مثل : إن تعطف علي الفقراء تنـــل ثواب الله.

3 إذا انتهى الفعل المضـــــارع بحرف مضعف، يفك التضعيف عند جزمه , مثل : إن تجتهد يحببك الناس .

4 قد تدخل أدوات الفعل الشـــرط الجازمة على الفعل الماضي , وفى هذه الحالة يكون الفعل مبنيا فى محل جزم.

5 من أدوات الشــــــرط غير الجازمة : (إذا - لو - لولا - كلما).

6 إذا أدغمت «إن» الشرطية مع (لا) النافية ؛ فإنه يجوز حذف فعل الشرط , مثل : ذاكر جيدًا وإلا ترســـب . فالفعل ترســب فعل جواب الشرط، وفعل الشرط محذوف جوازا تقديره : تفعــــل .



أقتـــران جـــــواب الشـــــــــرط بالفــــــاء



اسميـــــة طلبيـــــة وبجـــامد .·. وبمــــــا ولــــن وقـــد وبالتســـويف

المـثـــــال	جواب الشـــرط المقترن بالفاء	سبب اقتران جواب الشـــرط بالفاء
من يكافح فالفوز نصيبه	فالفوز نصيبه	جملة اسمية مثبتة
إن ينصركم الله فلا غالب لكم	فلا غالب لكم	جملة اسمية منفية
متي سمعت النداء فقم إلي الصلاة	فقم إلي الصلاة	جملة فعلية فعلها طلبي (أمر)
أيَّان تكاسلت فلا تنتظر المكافأة	فلا تنتظر المكافأة	جملة فعلية فعلها طلبي (نهي)
إن حدثتك بالسر فهل تكتمه؟	فهل تكتمه؟	جملة فعلية فعلها طلبي (استفهام)
أي خير تفعله فنعم العمل	فنعم العمل	جملة فعلية فعلها جامد (نعم)
أينما أتقنت عملك فما ضاع حقك	فما ضاع حقك	جملة فعلية فعلها مسبوق بـ(ما)
إن تكبرت علي أصحابك فلن يحبوك	فلن يحبوك	جملة فعلية فعلها مسبوقة بـ(لن)
حيثما سافرت فقد اكتسبت خبرة	فقد اكتسبت خبرة	جملة فعلية فعلها مسبوقة بـ(قد)
من يظلم غيره فسوف يندم	فسوف يندم	جملة فعلية فعلها مسبوقة بـ(سوف)
أيان تذاكر دروسك فستحقق النجاح	فستحقق النجاح	جملة فعلية فعلها مسبوقة بـ(السين)



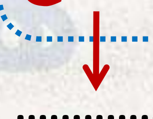

جواب الشرط المقترنة بالفاء تكون في محل جزم وفعلها يكون :



مثال

مرفوعـــــا

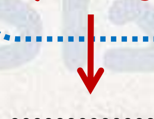
من يذاكـــــر
فسوف **ينجح**



....

منصوبــا بـ لن :

إن تذاكـــــر
فلـن **ترسـب**



....

مجزومــا بـ لا الناهية

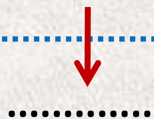
متى ترد النجاح
فلا **تهمل** دورسك



....

مبنيـــــا

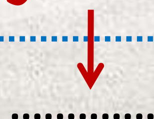
إن تجتهد
فنعـــم العمل



....

مجزومــا بـ لا الأمـر

متى ترد النجاح
فلتـذاكر جيدا



....

مبنيـــــا

أيان ترد النجاح
فاســع بجد



....



جـواب الشـــــرط الـمـقـتـرن بـالـفـاء تـكون فـي مـحل جـزم



1 (السـين , ســوف) حـــــرفان للاستقبال لا محل لهما من الإعراب، ولا يؤثران إعرابيا فيما بعدهما.

2 إذا حذف سبب الاقتران بالفاء من جواب الشرط فإن الفاء تحذف , ويصبح الفعل مجزومًا إذا كانت أداة الشرط جازمة , مثل : إن تتحدوا فسوف يسعي لكم النصر ⟵ إن تتحدوا يسع لكم النصر



أنــواع أخـــــــــرى للفـــــاء



فاء العطــف

تفيد الترتيب والسرعة، مثل : جلس المعلم فالطالب.

فاء السبــبية

تنصب الفعل المضارع، مثل : لا تهمل دروسك فتفشل

فاء الاستئناف

تبدأ بعدها جملة جديدة منقطعة عما سبقها، وتكون الجملة استئنافية لا محل لها من الإعراب . مثل : نجح الطالب ، فهو معروف عنه الاجتهاد.




جـزم الـفـعـل الـمـضـارع فـي جواب الـطـلـب

يجزم الفعل المضارع جوازًا إذا وقع فى جواب الطلب **مثل :**



ذاكـــــر تنجـــح



....

لا تهمـــــل تسمُ



....

الفعل المضارع المجزوم فى جواب الطلب يكون مجزومًا بأداة شرط محذوفة مع الفعل الشرط

مــــثـــل

ذاكـــــر تنجـــح

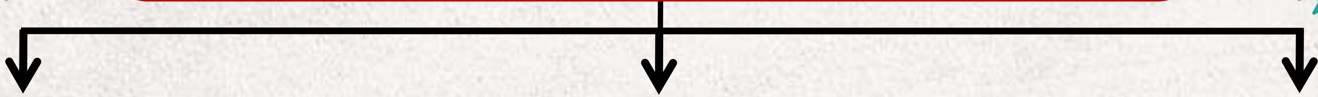


أصلهـــا : إن تذاكـــــر تنجح



ملاحظات جـزم الـفـعـل الـمـضـارع فـي جواب الـطـلـب





لا تهمل صلاتك تنعم بحياتك

....

لا تهمل صلاتك تفشل في حياتك

....

حافظ على صديق يحترم رأيك

....

اعملوا من أجل بلادكم ترتقوا

....

اعملوا من أجل الوطن فترتقوا

....



1 الفعل المضـــــارع

2 الفعل الأمـــــــر

3 الفعل المـــــاضي



الـفـعـل المضـــــارع





له ثلاث حالات ، وهي :

1 وجوب التوكيد بالنون

وذلك إذا توافرت فيه الشروط التالية معا، وهى أن يكون الفعل المضارع :

1. جوابا لقسم
2. متصلا بلام القسم
3. مثبتا
4. دالا علي الاستقبال

مـثـــــل

والله لأدافعنَّ عن وطني



الـفـعـل المضـــــارع





له ثلاث حالات ، وهي :

2 جواز التوكيد بالنون

وذلك إذا دل على الطلب ، **أنواع الطلب** :

- الأمر
- النهي
- الاستفهام
- العرض
- التحضيض
- التمني
- الترجي



1. الفعل المضــــارع
2. الفعل الأمـــــــر
3. الفعل المــــاضي



1 الفعل المضـــــارع

2 الفعل الأمــــــــر

3 الفعل المـــــاضي



الـفـعـل المضـــــارع





له ثلاث حالات ، وهي :

3 امتناع التوكيد بالنون

وذلك إذا فقد الفعل المضارع شرطا **من شروط الوجوب فيكون :**

1. غير واقع فى جواب القسم
2. غير متصل بلام القسم
3. منفيا
4. غير دال علي الاستقبال



الـفـعـل المضـــــارع





1 الفعل المضـــــارع

2 الفعل الأمـــــر

3 الفعل المــــاضي

يجوز توكيده بالنون لدلالته على الطلب

مــثـــل

اكتب (اكتـــبن) الدرس .

عند توكيد فعل الأمر معتل الوسط أو الآخر بالنون , يرد حرف العلة المحذوف من الفعل

مــثـــل

أطع – أطيعــنَّ , اسع – اسعــينَّ

ادعُ – ادعــونَّ ، ارجُ – ارجــونَّ



الـفـعـل المضـــــارِع





له ثلاث حالات ، وهي :

لا يؤكد بالنون ؛ لأن زمنه قد انتهى

مــثـــــل

كتــب الطالب الرسالة



مـلاحـظـات

(1) والله لنجتهدنَّ = لنجتهدنَّ .

(2) لعمرك لنخلصنَّ العمل .

(3) لَتجتهدنَّ - لِتجتهدنَّ



1 الفعل المضــــــارِع

2 الفعل الأمــــــــر

3 الفعل المــــــاضي

مصـــــادر الأفعـــــال

المصدر :

اسم مشتق من لفظ الفعل ، يدل على الحدث مجردًا من الزمن

- العدل
- إقامة
- ازدهار
- استقرار

أنـــواع مصـــــادر الأفعـــــال

1 مصــــادر الأفعـــــال الـثـلاثـيـة

2 مصــادر الأفعــال غير الـثـلاثـيـة



مصـــــادر الأفعـــــال



1 مصـــــادر الأفعـــــال الـثـلاثـيــة

هي مصادر سماعية لاقاعدة لها

لها أوزان مشهورة بحسب دلالة أفعالها وهذه الأوزان نتعرفها من خلال الجدول التالى :

الفعـــــــل	دلالتـــــــه	مصـــــــدره	وزن مصـــــــدره
زرع	حرفة	زراعة	فعالة
غلي	حركة	غليان	فعلان
خضر	لون	خضرة	فعلة
زكم – بكي	مرض	زكام – بكاء	فعال
صهل – زأر	حركة	صهيل – زئير	فعيل



مصـــــــادر الأفعـــــال



1 مصــــادر الأفعـــال الـثـلاثـيـة

هي مصادر سماعية لاقاعدة لها

إذا لم يدل الفعل علي شئ مما سبق فغالبا مايأتي المصدر علي الأوزان التالية :-

الفعـــــل	دلالتــــــه	مصـــــدره	وزن مصــــدره
جلس	لازم	جلوسًا	فعول
سهل	لازم	سهولة	فعولة
فرح	لازم	فرحًا	فعل
سمع	متعد	سمعًا	فعل



مصـــــادر الأفعـــــال



2 مصـــادر الأفعـــال غيـر الـثـلاثـيـة

مصادر قياسية لها قاعدة ، وتنقسم إلى :

1- مصادر الأفعال الرباعية

الرباعي	وزن مصدره	صياغة المصدر	الرباعي	مصدره
أفعل	إفعـــــال	إذا كان الفعل على وزن (أفعل) فمصدره علي وزن (إفعال)	أتقن	إتقان
	إفعـــــال	إذا كان الفعل آخره حرف علة، يقلب حرف العلة همزة فى المصدر.	أنهي	إنهاء
	إفعـلـة – إفـالـة	إذا كان الفعل وسطه حرف علة، تحذف ألف «إفعال» ويعوض عنها بتاء مربوطة فى آخره .	أعان	إعانة
فعّل	تفعيـــــل	إذا كان الفعل على وزن (فعل) فمصدره علي وزن (تفعيل)	هذب	تهذيب
	تفعلـــــة	إذا كان الفعل آخره حرف علة، تحذف ياء«تفعيل» ويعوض عنها بتاء مربوطة فى أخره.	نمي	تنمية

الرباعي	وزن مصدره	صياغة المصدر	الرباعي	مصدره
فاعل	فعال مفاعلة	إذا كان الفعل على وزن (فاعل) فمصدره علي وزن (فعال أو مفاعلة)	حاسب	حساب محاسبة
فعلل	فعللة	إذا كان الفعل على وزن (فعلل) فمصدره علي وزن (فعللة)	زخرف	زخرفة
	فعللة أو فعلال	إذا كان الفعل مضعفا ، فمصدره يكون علي وزن (فعللة أو فعلال)	وسوس	وسوسة أو وسواس



مصـــــــادر الأفعـــــال



2 مصــادر الأفعــال غير الـثـلاثـيــة

مصادر قياسية لها قاعدة ، وتنقسم إلى :

2- مصادر الأفعال الخماسية

الفعل الخماسي	وزن مصدره	صياغة المصدر	الفعل الخماسي	مصدره
انفعــــل	انفعـــال	إذا كان الفعل مبدوءا بألف و ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل آخره .	انكسر	انكسار
افتعـــــل	افتعال	إذا كان الفعل مبدوءا بألف و ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل آخره .	انتصر	انتصار
افعـــــلَّ	افعلال	إذا كان الفعل مبدوءا بألف و ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل آخره .	اخضر	اخضرار
افتعـــــل	افتعال	إذا كان الفعل آخره حرف علة ، يقلب حرف العلة همزة في المصدر، مع كسر الحرف الثالث ، وزيادة ألف قبل آخره .	انتهي	انتهاء
تفعل	تفعل	إذا كان الفعل مبدوءا بتاء زائدة ، فمصدره على وزن الفعل مع ضم ماقبل آخره .	تقدَّم	تقدُّم
تفعلل	تفعلل	إذا كان الفعل مبدوءا بتاء زائدة ، فمصدره على وزن الفعل مع ضم ماقبل آخره .	تدحرج	تدحرج
تفاعل	تفاعُل	إذا كان الفعل مبدوءا بتاء زائدة ، فمصدره على وزن الفعل مع ضم ماقبل آخره .	تعاون	تعاون
تفاعل	تفاعل	إذا كان الفعل آخره حرف علة ، فمصدره يكون على وزن الفعل معقلب حرف العلة ياء وكسر ما قبله .	تواني	تواني



مصـــــــادر الأفعـــــال



2 مصـــادر الأفعـــال غيـر الـثـلاثـيـــة

مصادر قياسية لها قاعدة ، وتنقسم إلى :

3- مصادر الأفعال السداسية

الفعل السداسي	وزن مصدره	صياغة المصدر	الفعل السداسي	مصدره
استفعل	استفعال	إذا كان الفعل مبدوءا بألف وصل ، فمصدره يكون على وزن الفعل معكسر الحرف الثالث ، وزيادة ألف قبل آخره .	استفهم	استفهام
استفعل	استفعال	إذا كان الفعل آخره حرف علة، يقل بحرف العلة همزة فى المصدر مع الحرف الثالث .	استدعي	استدعاء
استفعل	استفعلة	إذا كان الفعل مبدوءا بألف وصل ، ووسطه حرف علة ، تحذف ألف «استفعال» ويعوض عنها بتاء مربوطة فى آخره .	استقام	استقامة
افعلل	افعلال	إذا كان الفعل مبدوءا بألف وصل ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع زيادة ألف قبل آخره .	اطمأنَّ	اطمئنان



المصادر السابق ذكرها تسمى المصادر الصريحة، وهناك نوع آخر من المصادر يسمى المصدر المؤول، ويأتى فى صور :

أن + المضارع

مــا + الماضي

أنَّ + اسمها + خبرها



مصـــــادر الأفعـــــال



2 المصدر المؤول بأشكاله الثلاثة :

أن + المضارع – ما + الماضي – أنَّ + اسمها + خبرها

إعرابه :

(وأن تصوموا خيرٌ لكم) :

الحقُّ ما قال الإمام :

أعجبني ما قال الطالب :

يريد الطلاب أن يتفوقوا :

يُحترم أن تصون الأمانة :

أُعجبتُ بما قال صديقي :

تحويله لصريح :



المصـــــدر الميمـــــي و المصــــــدر الـصـنـاعـي



المصـــــدر الميمـــــي



هو مصدر مبدوء بميم زائدة ، ويؤدى معنى المصدر الأصلى (الصريـح)

مـــثـــال

هـــــرب ← (المصدر الأصلي) هـــــــروبا ← (المصدر الميمي) مهــــــرب

الفعل	نوعه	المصدر الميمي	مفعل	المصدر الاصلي
وعد	ثلاثى معتل الأول	موعد	مفعل	وعدا
هبط	ثلاثى صحيح الآخر، وعين مضارعه مكسورة	مهبط	مفعل	هبوطا
أوي	ثلاثى معتل الآخر	مأوي	مفعل	أويا
لعب	ثلاثى صحيح الآخر، وعين مضارعه مفتوحة	ملعب	مفعل	لعبا
طلب	ثلاثى صحيح الآخر، وعين مضارعه مضمومة	مطلب	مفعل	طلبا
انطلق	غير ثلاثى	منطلق	منفعل	انطلاقا

مصلحة – منفعة – ميسرة – محبَّة – مودَّة – معزَّة - مضرَّة



المصـــــدر الميمــــي و المصــــدر الـصـنـاعـي



المصـــــدر الـصـنـاعـي



اسم تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة للدلالة بهذه الصيغة الصناعية على معنى المصدر.

مـــثـــال

الاشتراكيـّـة , المسئوليـّـة ، الوطنيَّة ، الحريَّة

المثال	المصدر الصناعي	أصله	طريقه صوغه
ما أعظم الحرية	الحرية	الحر	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة
الإنسانية تسابق الزمن	الإنسانية	الإنسان	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة
إن الوطنية شعور جميل	الوطنية	الوطن	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة
نحن علي موعد الجدية	الجدية	الجد	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة

جـــزم الـفـعـل الــمـضــارع بأدوات الجزم

ملاحظات هامة

1 المصدر الميمـــي الفعل الثلاثي : يصاغ علي وزن مفعـــــل أو مفعـــل

2 الفعل الغير الثلاثي : يصاغ بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر(كما يصاغ اسم المفعول).

3 قد تزاد تاء مربوطة في آخر المصدر الميمي , مثل : منفعة , مفسدة , محبة ، مودة ، مصلحة ، معزة

4 المصدر الصناعي يصاغ من الجامد والمشتق .

5 إذا وقع الاسم المنتهى بياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة نعتا أو معطوفا على نعت ، فإنه يصبح (اسما منسوبا , وليس مصدرا صناعيا)

مثل : يجب تفعيل الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة .



....



تدريبات نحوية شاملة

إيَّاكَ والفراغَ ؛ فإنّهُ مَفْسدة للمرءِ.
ما تحته خط:

- اسم مفعول
- اسم زمان
- اسم مكان
- مصدر ميمي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

تسعى مصر مسعى حثيثا للخروج من أزمتها الاقتصادية.
ما تحته خط :

- مصدر ميمي
- مفعول مطلق
- الأولى والثانية
- لا شيء مما سبق

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يجب أن نضع من النظم ما يقضي على الاتكالية في المشروعات.
ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- مصدر صناعي
- اسم منسوب
- الثانية والثالثة

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يجب أن نضع من النظم ما يقضي على الاتكالية في المشروعات.

ما تحته خط فعلان:

- مرفوعان
- منصوبان
- مرفوع ومنصوب
- منصوب ومرفوع

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

أخضعت مصر كل مشروع لمخطط دقيق.

ما تحته خط:

- اسم مفعول
- اسم زمان
- اسم مكان
- مصدر ميمي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

قضت مصر على الانعزالية في التنفيذ.

ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- مصدر صناعي
- اسم منسوب
- مصدر قياسي



تدريبات نحوية شاملة

قضت مصر على الانعزالية في التنفيذ.
ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- مصدر صناعي
- اسم منسوب
- مصدر قياسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يجب ألا تهدم هيئة ما تبنيه إدارة أخرى.
ما تحته خط:

- مصدر سماعي
- مصدر صناعي
- مصدر رباعي
- لا شيء مما سبق



تدريبات نحوية شاملة

يجب ألا تهدم هيئة ما تبنيه إدارة أخرى.

ما تحته خط:

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم
- مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

أطلقت مصر الحرية للقطاع الخاص.
ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- مصدر صناعي
- اسم منسوب
- مصدر قياسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

جعلت مصر الأسبقية للمشروعات <u>الإنتاجية</u>.

ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- مصدر صناعي
- اسم منسوب
- مصدر قياسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

الوطنية الصادقة ليست كلاما يقال:

- مصدر صناعي
- مصدر قياسي
- اسم منسوب
- لا شيء مما سبق



تدريبات نحوية شاملة

الوطنية الصادقة ليست كلاما يقال:

- مصدر صناعي
- مصدر قياسي
- اسم منسوب
- لا شيء مما سبق



تدريبات نحوية شاملة

الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدًا عن أي مزايدة.
ما تحته خط:

- مصدر صناعي
- مصدر قياسي
- اسم منسوب
- لا شيء مما سبق



تدريبات نحوية شاملة

الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدًا عن أي مزايدة.
ما تحته خط:

- مصدر صناعي
- مصدر قياسي
- اسم منسوب
- مصدر سماعي



تدريبات نحوية شاملة

الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدا عن أي مزايدة.
ما تحته خط:

- مصدر صناعي
- مصدر قياسي
- اسم منسوب
- لا شيء مما سبق



تدريبات نحوية شاملة

أتقنوا عملكم وأخلصوا فيه يرق وطنكم.
ما تحته خط مجزوم بـ:

- السكون
- حذف حرف العلة
- علامة فرعية
- الثانية والثالثة

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم.

ما تحته خط مضارع :

 مرفوع

 منصوب

 مجزوم

 مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم.

ما تحته خط مضارع :

 مرفوع

 منصوب

 مجزوم

 مبني

هنذاكر أونلاين

تدريبات نحوية شاملة



لن يخيب مسعاكم ما دامت الحياة.

ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- مصدر صناعي
- اسم منسوب
- مصدر قياسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

لن يخيب مسعاكم ما دامت الحياة.
ما تحته خط:

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم
- مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

الساعة <u>مصلحة</u> اليوم.

ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- اسم مفعول
- اسم منسوب
- مصدر قياسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

من يؤدي واجبه بإخلاص يفوز برضا الله والناس.
ما تحته خط:

 صواب

 خطأ

 الأول صواب والثاني خطأ

 الأول خطأ والثاني صواب

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

عليكم ألا تهملوا وإلا تندموا .

ما تحته خط:

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم
- مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

عليكم ألا تهملوا وإلا تندموا .

ما تحته خط:

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم
- مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يا مصريون، اتحدوا تستعيدوا مجدكم.

ما تحته خط:

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم
- مبني



تدريبات نحوية شاملة

يا مصريون، اتحدوا <u>تستعيدوا</u> مجدكم.
ما تحته خط:

 مرفوع

 منصوب

 مجزوم

 مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

لا تقصر في طلب التفوق.
ما تحته خط:

- واجب التوكيد
- جائز التوكيد
- ممتنع التوكيد
- لا شيء مما سبق

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

المجتهد لا يقصر فى طلب التفوق.
ما تحته خط:

 مرفوع

 منصوب

 مجزوم

 مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يمر العلماء بمراحل <u>علمية</u> متنوعة.

ما تحته خط:

- مصدر ميمي
- اسم مفعول
- اسم منسوب
- مصدر قياسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

طلابنا اجتهدوا في دروسهم.
ما تحته خط:

- واجب التوكيد
- جائز التوكيد
- ممتنع التوكيد
- لا شيء مما سبق

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

طلابنا، اجتهدوا في دروسكم.
ما تحته خط:

- واجب التوكيد
- جائز التوكيد
- ممتنع التوكيد
- لا شيء مما سبق

مذاكر أونلاين

تدريبات نحوية شاملة



إننا لنحب الحرية.
ما تحته خط:

- مرفوع
- منصوب
- مجزوم
- مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

ينبغي للإنسان أن **يتثبَّت** قبل أن يقول أو يفعل.
المصدر مما تحته خط:

 تثبت

 ثبات

 تثبيت

 كل ما سبق

هنذاكر أونلاين

تدريبات نحوية شاملة



الرجوع عن السكوت أحسن من الرجوع عن الكلام.

المصدر السماعي في الجملة :

- الرجوع
- السكوت
- أحسن
- الأولى والثانية



تدريبات نحوية شاملة

الإعطاء بعد المنع خيرٌ من المنع بعد الإعطاء.

المصدر السماعي في الجملة:

- الإعطاء
- المنع
- خير
- كل ما سبق



تدريبات نحوية شاملة

الإعطاء بعد المنع خيرٌ من المنع بعد الإعطاء.

المصدر القياسي في الجملة:

- الإعطاء
- المنع
- خير
- كل ما سبق

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

الإقدام عن العمل بعد التفكير وحسن التثبت خير من الإمساك عنه بعد الإقدام عليه والدخول فيه.

المصدر القياسي في الجملة:

- الإقدام
- التفكير
- الإمساك
- كل ما سبق

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين.

ما تحته خط مصدر:

- رباعي
- خماسي
- قياسي
- الأولى والثالثة

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

أسلوب القرآن في قمة الإيجاز والإعجاز.
الفعل من كلمة (الإيجاز) هو:

- أوجز
- أيجز
- الأولى والثانية
- لا شيء مما سبق

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

تحمّل الوالدان مشاق **التربية والتعليم** تجاهنا.

ما تحته خط مصدران:

 رباعيان

 خماسيان

 ثلاثيان

 رباعي وثلاثي

هنذاكر أونلاين

تدريبات نحوية شاملة



الوالدان لم يدخرا وسعا في **تأدية** واجبهما.

ما تحته خط مصدر:

 ثلاثي

 رباعي

 خماسي

 سداسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

الوالدان لم يدخرا وسعًا في تأدية واجبهما.
ما تحته خط مجزوم بـ:

- حذف حرف العلة
- حذف النون
- علامة فرعية
- الثانية والثالثة

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

من حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر.

ما تحته خط:

- مبتدأ مؤخر
- مصدر رباعي
- نعت
- الأولى والثانية



تدريبات نحوية شاملة

جدير بالمرء السيطرة على وسواس الشيطان الذي يدعوه للشر.

ما تحته خط:

- مرفوع بالضمة المقدرة
- مرفوع بالضمة الظاهرة
- مرفوع بحذف النون
- مرفوع بعلامة فرعية

تدريبات نحوية شاملة



عليك بالكرم، والشجاعة، وتجنب الكذب والاشمئزاز منه.

المصدر السماعي في الجملة:

- الكرم
- الشجاعة
- الكذب
- كل ما سبق

هنذاكر أونلاين

تدريبات نحوية شاملة



يجب الابتعاد عن جلساء السوء، والتقرب إلى الصالحين.
ما تحته خط:

- رباعيان
- خماسيان
- رباعي وخماسي
- خماسي ورباعي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يجب احترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتشاور معهم والاستفادة من تجاربهم.

كل ما يلي مصدر خماسي ما عدا:

 احترام

 الاستماع

 التشاور

 الاستفادة

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

المصدر القياسي هو:

- الواضح
- هدفه
- استغلال
- الوقت

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

يجب العطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف.

المصدر القياسي هو:

- العطف
- الاعتناء
- الصغير
- الملهوف

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

إقامة المصانع تقضي على التخلف.
ما تحته خط مصدران:

- رباعيان
- خماسيان
- رباعي وخماسي
- خماسي ورباعي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

فى التأنِّي السلامة، وفي العجلة الندامة.

المصدر القياسي في الجملة هو:

- التأني
- السلامة
- العجلة
- الندامة

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل.

المصدر القياسي في الجملة هو:

- الرجوع
- الحق
- التمادي
- الباطل

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

مقاومة .... مسئولية الشعب.

أكمل بمصدر خماسي:

- التخلف
- الجهل
- الإرهاب
- التخريب

هنذاكر أونلاين

تدريبات نحوية شاملة



لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار.

ما تحته خط مصدران:

- خماسيان
- سداسيان
- خماسي وسداسي
- سداسي وخماسي

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار.

ما تحته خط فعل مضارع:

 مرفوع

 منصوب

 مجزوم

 مبني

هنذاكر أونلاين



تدريبات نحوية شاملة

لا تنسوا احترام كرامتكم والتضحية بأهوائكم تسعدوا.
ما تحته خط فعلان:

- مجزومان
- منصوبان
- مجزوم ومنصوب
- منصوب ومجزوم

هنذاكر أونلاين

مجال الأدب

- المعلقــات .
- من فنون النثر الجاهلى .
- سمات الشعر فى عصر صدر الإسلام .
- الخطابة والوصايا فى عصر صدر الإسلام .
- أغراض الشعر فى العصر الأموى .
- الخطابة فى العصر الأموى .





الـمـعـلـقـــات





قصائد طوال قيلت فى العصر الجاهلى.



سميت بهذا الاسم

كتبت بماء الذهب، وعلقت على أستار الكعبة.

سريعة التعلق فى أذهان الناس فحفظوها.

شبهت بعقود الدر التى تعلق على نحور النساء الحسان.

كانت تعلق في عمود الخيمة




أهـم الـسـمـات الـفنيـة الـجامعـة بـيـن الـمـعـلـقــات

1 وضوح المعانى، وتدفقها.

2 قوة الألفاظ، وجزالتها.

3 قوة العبارة، وحسنها، وبعدها عن التعقيد.

4 جودة الصياغة.

5 جمال الصور البيانية.



الـمـعـلـقــات الـسـبـع عـنـد الـزوزنـى



1. الحارث بن حلزة اليشكرى البكرى.
2. عنترة بن شداد العبسى.
3. عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبى.
4. لبيد بن ربيعة العامرى.
5. زهير بن أبي سلمى المزنى.
6. طرفة بن العبد البكرى.
7. امرؤ القيس الكندى.



الـمـعـلـقــات عـنـد الـتـبـريـزى وابـن الأنـبـارى



1. امرؤ القيس الكندى.
2. طرفة بن العبد البكرى.
3. زهير بن أبى سلمى المزنى.
4. عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبى.
5. لبيد بن ربيعة العامرى.
6. عنترة بن شداد العبسى.
7. الحارث بن حلزة اليشكرى البكرى.
8. النابغة الذبيانى.
9. الأعشى.
10. عبيد بن الأبرص.

شعـــراء الـمـعـلـقــات الـسـبـع

امرؤ القيس الكندى

نبذه عنه

1 لقب بأمير شعراء العصر الجاهلى .

2 عرف بالملك الضليل .

شعــره

1 تميز بجودة الاستعارة، وتنوع التشبيه.

2 يغلب عليه التشبيب والوصف.

أجاد القول فى

1 استيقاف الصحب.

2 تشبيه النساء بالظباء والمها

3 بكاء الديار.

4 وصف الخيل.

5 ترقيق النسيب.

معلقته

أول شعر علق بنفوس الناس ووجدانهم.

تدور حول

1 البكاء على الأطلال .

2 وصف المحبوبة، والمها والفرس، والليل والصيد والبرق والمطر.

مطلعها

قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل .·. بسقط اللوي بين الدخول فحومل

شعراء المعلقات السبع

طرفة بن العبد البكرى

نبذه عنه

1. نشأ يتيما ، وكانت له نباهة مبكرة.
2. بلغ فى الشعر ما لم يبلغه الكثيرون.
3. أقصر شعراء الجاهلية عمرا.
4. لقب بالغلام القتيل ، وابن العشرين
5. قال عنه العرب: «أشعر الناس ابن العشرين».

معلقته

تعد من أجود المعلقات، وأكثرها غريبا، وقد قيل إنها أفضلها.

تدور حول

1. البكاء على الأطلال.
2. الترحال.
3. وصف المحبوبة والناقة.
4. الفخر بنفسه.
5. وصف الخيل.
6. الشكوى.
7. رثاء نفسه.

تتميز به

1. غزارة المعنى.
2. دقة الوصف.
3. رصانة اللفظ والعبارة.

مطلعها

لخولة أطلال ببرقة ثمهد .·. تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد

شـــعـــراء الـــمـــعـــلـــقـــات الـــســـبـــع

زهير بن أى سلمى

نبذه عنه

1 لقب بشاعر السلام.

2 ينتمى إلى مزينة (إحدى قبائل مضر).

3 نشأ فى بيئة كلها شعراء ، حيث :

كان أبوه شاعرا.

كان خاله (بشامة بن الغدير) شاعرا، وهو أحد الأشراف، وكان قومه يرجعون إليه فى الأمور المعضلة، فاستفاد زهير من حكمته وأدبه،وشب متخلقا ببعض صفاته.

كانت أختاه شاعرتين.

كان زوج أمه (أوس بن حجر) شاعر (مضر) في زمانه ، وقد لزمه زهير .

توفى قبل البعثة النبوية.

كان ابناه : كعب وبجير شاعرين.

شـــعـــره

تسمى قصائده بالحوليات

مطـلعـهـا

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم .·. بحومانة الدراج فالمتثلم

شـــعـــراء الـــمـــعـــلـــقـــات الـــســـبـــع

لبيد بن ربيعة العامرى

نبذه عنه

من أشراف الشعراء المجيدين، والحكماء المحنكين (المجربين)، والفرسان المعمرين ، حيث يقال إنه عمر مائة وخمسًا وأربعين سنة .

ظهر نبوغه الشعرى منذ صباه، وقد رآه النابغة وقال له: «يا غلام، إن عينيك لعينا شاعر».

شاعر مخضرم ، حيث عاش معظم عمره فى الجاهلية، وأدرك الإسلام، فأسلم وهاجر.

كان مع الوفود التى أقبلت على النى (ﷺ)، ثم عاد إلى بلاده وحسن إسلامه، حيث تنسك، وحفظ القرآن الكريم كله، وهجر الشعر.

كان فى الجاهلية ذا محامد أكدها الإسلام، مثل :
حسن المعاشرة – حسن المفارقة – حفظ الجار - النجدة – الجلد – العزة والمنعة

كان يحاسب نفسه على أخلاقه، ويقول : «ما عاتب الحر الكريم كنفسه». (أى : مثل نفسه).

شعره ومعلقته

جزالة الألفاظ - نبالة الفخر- فخامة العبارة – دقة المعاني – شرف المقصد – عقائد الإيمان – الحكمة الصادقة – الموعظة الحسنة

شعره ومعلقته

عفت الديار محلها فمقامها .:. بمني تأبد غولها فرجامها

شعراء المعلقات السبع

عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبى

نبذه عنه

1. هو سيد تغلب، وفارسها، وشاعرها المعروف بمعلقته، وأحد فتاك العرب.
2. كان موقعه وموقع أسلافه مدعاة للفخر، ولم يفخر بوفرة المال وكثرة الإبل.

بل كان يفخر بـ

العزة والمنعة - القوة والبسالة فى الحرب - كرم العنصر ومجد الأسلاف، فأبوه (كلثوم بن مالك) أفرس العرب، وأمه (ليلى بنت المهلهل) التى اشتهرت بالأنفة وعظم النفس تفاخرا بأبيها.

معلقته

المعلقة الوحيدة التى بدأت بوصف الخمر.

مناسبتها

كان عمرو بن كلثوم متأثرا بالأحداث التى عاصرها، فالحرب بين بكر وتغلب (حرب البسوس) المتضع أوزارها، وهو زعيم تغلب وفارسها. والتقى طرفا النزاع للصلح، وفشل الصلح بقيادة عمرو بن هند الذى انحازف حكمه إلى قبيلة بكر؛ مما أثار عمرو بن كلثوم، وكشف عن بطولة وأنفة وعزة حين عارض عمرو بن هند، ولم يستسلم لظلمه.

من أبياتها

أبا هند فلا تعجل علينا .·. وأنظرنا نخبرك اليقينا
بأنا نوردالرايات بيضا .·. ونصدرهن حمرا قد روينا
وأيام لنا غر طوال .·. عصينا الملك فيها أن ندينا

تدور حول

- وصف الخمر. - وصف ساقية الخمر.
- التهديد والوعيد لعمرو بن هند.
- الفخر بالقبيلة، وأيام حروبها.

مكانتها

أنشدها عمرو في سوق عكاظ، فأجلها العرب. - عظمها بنو تغلب، ورواها صغارهم وكبارهم. - عدت من مفاخر العرب.
- وصفها ابن قتيبه قائلا: «هى من جيد شعر العرب».

مطلعها

ألا هبي بصحنك فاصبحنا .·. ولاتبقي خمور الأندرينا

شـعــراء الــمـعـلـقـــات الـسـبـع

عنترة بن شداد العبسى

نبذه عنه

1. أحد فرسان قبيلة عبس
2. أمه أمة حبشية
3. أبوه أحد سادات قبيلة عبس
4. اعتاد العرب أن يعتبروا ابن الأمة عبدا
5. كان يعانى عقدتين هما رق أمه، وسواد وجهها ووجهه

شعره

تنوع بين الذاتي والقبلى. تعددت أغراضه، وقل فيه غرضا المدح والرثاء و طغى غزله العفيف فى عبلة

معلقته

قيل عنها إنها من :- أكثرها انسجاما - أسهلها لفظا - أجمل المعلقات - أبدعها وصفا.

عدد أبياتها : خمسة وسبعون بيتا.

مناسبتها : عابه رجل بسواده وسواد أمه، وعيره بأنه لا يقول إلا القصائد القصار؛ فغار عنترة ، ونظم معلقته

تتضمن :- حسن دفاعه عن قومه - مكارم قومه - خصاله.

تحدث فيها كما يلى :

بدأ بالبكاء على الأطلال - وصف محبوبته عبلة - تحدث عن الناقة، ومشاهد الحرب - تناول الفخر - الذاتى وشجاعته - ختمها بإنذار بالثأر ممن سبه.

مطلعها

هل غادر الشعراء من متردم .·. أم هل عرفت الدار بعد توهم؟

شـعــراء الـمـعـلـقــات الـسـبـع

الحارث بن حلزة اليشكرى البكرى

نبذه عنه

1 اشتهر بمعلقته

2 كان له دور في الحرب التى وقعت بين بكر وتغلب .

معلقته

تبدو فيها خبرة الشيخ ، وكثرة تجاربه ، وأناة الحكيم .
كان فى وفد بكر الذى أتى (عمرو بن هند)، وخطيبهم النعمان بن هرم

مناسبتها

ارتجل الحارث معلقته ؛ ليستميل بها قلب عمرو بن هند أثناء تحكيمه بين بكر وتغلب في حرب البسوس

تدور حول

البكاء على الأطلال - وصف الواشين – وصف الناقة – هجاء قبيله تغلب
مدح الملك (عمروبن هند) - الفخربالقبيلة (بكر).

مطلعها

آذنتا ببينها أسماء .·. رب ثاو يمل منه الثواء

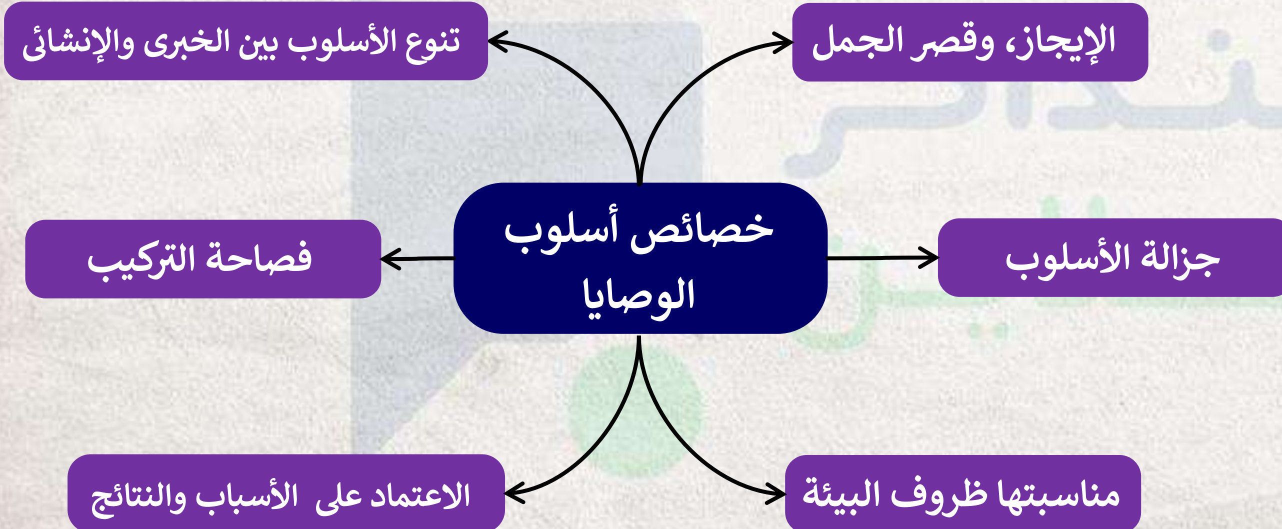
الـوصـايـا

فنون النثر الجاهلي :
- الـوصـايـا
- الـحـكـم
- الأمـثـال
- الخطب

تعريف

هى خلاصة تجارب قائلها ، يوجهها لأبنائه وأهله وأصدقائه، أو الحاكم لشعبه

ويغلب عليها أسلوب السجع .



فنون النثر الجاهلي :

- الـوصـايـا
- الـحـكـم
- الأمـثـال
- الخطب

الـحـكـم

تعريف

الكلام الذى يقل لفظه ويجل معناه، ويعبر عن خلاصة تجربة ومواقف خبرها

الهدف منها

الهدف منها أن يوجه الحكيم من يحب إلى الخير.

بعض الحكم النثرية

1 « من سلك الجدد أمن العثار».

2 «رضا الناس غاية لا تدرك».

يعتمد أسلوب الحكم

- الإيجاز
- سلامة الإيقاع
- جمال الصياغة
- وضوح الدلالة
- شحن الألفاظ بالخبرات والتجارب الإنسانية التى تحمل توجيها سلوكيا يهدف إلى الخير.

فنون النثر الجاهلي :

- الوصايا
- الحكم
- الأمثال
- الخطب

الأمثال

تعريف

قول موجز ورد فى حادثة ما، يقصد منه تشبيه حال الذى يحكى فيه بحال الذى قيل لأجله أول مرة، يذيع على الألسن على مر العصور، وله مورد ومضرب

يعتمد أسلوب الأمثال

- الإيجاز
- سلامة الإيقاع
- جمال الصياغة
- وضوح الدلالة

شحن الألفاظ بالخبرات والتجارب الإنسانية التى تحمل توجيها سلوكيا يهدف إلى الخير .

نفس سمات الحكم

الأمـثـال



فنون النثر الجاهلي :

- الـوصـايـا
- الـحـكـم
- الأمـثـال
- الخطب



الأمثال مرآة العصر :

إنها تعكس صور الأمم الماضية، وأخلاقها، وهي ميزان يوزن به رقي الشعوب وانحطاطها، وسعادتها وشقاؤها، وأدبها ولغتها.



اهتم العرب بالأمثال :

أكثر العرب من الأمثال، فلم يتركوا بابا إلا ولجوه، ولا طريقا إلا سلكوه، وأفردها العلماء بالتأليف.

تعود أقدم الأمثال

إلى لقمان الحكيم .





الأمـثـال

بعض الأمثال النثرية

أبلغ من قس

مورد : قس بن ساعدة الإيادى، وهو من حكماء العرب وأعقلهم، وأول من أقر بالبعث من غير علم، وأول من قال : «أما بعد»، وقد عمر طويلا .

مضربه : يضرب للتعبير عن فصاحة المتحدث وبلاغته.

على أهلها جنت براقش

مورد : براقش هى كلبة لقوم من العرب، اختبأت مع أصحابها من غزاة، فلما عادوا خائبين لم يعثروا عليهم، نبحت براقش ؛ فاستدلوا بنباحها على مكان أهلها، فاستباحوهم.

مضربه : يضرب للتعبير عن ضر الأحباب دون قصد .

على أهلها جنت براقش **مضربه :** عند الشعور بالأمن .

فنون النثر الجاهلي :

- الـوصـايـا
- الـحـكـم
- الأمـثـال
- الخطب



فنون النثر الجاهلي :

- الوصايا
- الحكم
- الأمثال
- الخطب

الخطب

تعريف

كلام يلقى فى مواجهة الجمهور.

تتكون من

- مقدمة
- موضوع
- خاتمه

خصائص أسلوب الخطب

- تنوع الأسلوب
- الإقناع
- قصر الجمل
- قرب المعاني
- الاستمالة



خصائص النثر الجاهلى وأغراضه



1. الإيجاز
2. جمال الصياغة
3. دقة الألفاظ
4. وضوح المعاني
5. سلامة الفكر
6. طرفة بن العبد البكرى.
7. شيوع المحسنات البديعية

أغراض النثر (الخطبة) فى العصر الجاهلى

1. الدعوة إلى القتال
2. الدعوة إلى الصلح وحقن الدماء
3. النصح والإرشاد
4. الترهيب
5. الترغيب



الأدب في عـــصـــر صـــدر الإســـلام





ما المقصود بعصر صدر الإسلام

الفترة التى تبدأ ببعثة الرسول (ﷺ)، وتشمل عهد الخلفاء الراشدين، وتنتهى بظهور الدولة الأموية.



بما تأثر الأدب فى عصر صدر الإسلام

بالقرآن الكريم ، والحديث النبوى الشريف.

أوجه تأثر الشعر بالإسلام

- التراكيب
- الأغراض
- الألفاظ
- الأساليب
- الصور



الأدب في عــصــر صــدر الإســلام



سمات الشعر فى عصر صدر الإسلام

1. سهولة الألفاظ، والبعد عن الغريب منها
2. احتفاظ الشعر بما كان عليه فى العصر الجاهلى، من حيث :-
   - الأوزان
   - الأخيلة
   - نظام القصيدة
3. روعة الصور
4. اتفاق المعانى مع روح الإسلام
5. بساطة التركيب



الأدب في عـــصـــر صـــدر الإســـلام





تعرض الشعر فى عصر صدر الإسلام لفترة من التغير والتحول والأسباب

1. انبهار العرب ببلاغة القرآن الكريم
2. تحريم الإسلام للخمر.
3. معارضة الإسلام للغزل الفاحش.
4. معارضة الإسلام للهجاء القبلى.
5. محاربة الإسلام للعصبيات.
6. انشغال العرب بالفتوحات.
7. سقوط منزلة الشعراء المتكسبين بالشعر.
8. ظهور موضوعات جديدة
مثل :- شعر الزهد - شعر الدعوة إلى الإسلام .



الخطابة والوصايا فى عصر صدر الإسلام



أولا : الخطابة

أهميتها

سارت الخطابة منذ أقدم العصور مواكبة للأحداث الجسام فى كل الحضارات ، وكانت سلاحا مهما للدعوة في هذه الأحداث.

ازدهارها

كان الإسلام بمثابة ثورة شاملة على الحياة فى كل جوانبها، وقد ساعد ذلك على ازدهار الخطابة

كما اعتمدت الدعوة الإسلامية على الخطابة ووجدت أنها من أهم الوسائل التي تساعد علي :-

1. الإقناع والتأثير.
2. الدعوة إلى الجهاد ونشر الدين.
3. الترغيب والترهيب.
4. الوعظ والإرشاد والهداية.
5. الرد على الخصوم.
6. دحض (دفع) الشبهات.
7. تقديم الحجج والبراهين الدامغة (القاطعة).



الخطابة والوصايا فى عصر صدر الإسلام



أولا : الخطابة

موقف الرسول (ﷺ) من الخطابة

اتخذ الرسول (ص) الخطابة عدة له فى شتى الأمور، حيث :

1 وسيلة للدعوة إلى مبادئ الدين الحنيف
2 بين من خلالها الأحكام.
3 قدم فيها المواعظ.

موقف الخلفاء

تناول الخلفاء فى خطبهم ما تناوله الرسول (ﷺ) ، وزادوا عليه.

اقتحموا بالخطبة ميادين جديدة تتفق مع ظروف الحياة، ومن أمثلة ذلك :

1 الخلاف بين المهاجرين والأنصار على الخلافة.
2 الردة فى عهد أبى بكرالصديق.
3 اتساع الفتوحات الإسلامية فى عهد الخليفتين عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان .



الخطابة والوصايا فى عصر صدر الإسلام



أولا : الخطابة

أنواع الخطابة

- دينية
- اجتماعية
- سياسية

خصائص الخطابة في عصر الإسلام

- البدء بالحمد والسلام
- سهولة الألفاظ
- تنوع الأساليب
- استمداد معانيها من القرآن الكريم والحديث الشريف
- مواكبتها للأحداث
- ترابط فكرها



الخطابة والوصايا فى عصر صدر الإسلام



ثانياً : الوصايا

تعريفها

خلاصة تجارب قائلها يوجهها لأبنائه وأهله وأصدقائه أو الحاكم لشعبه

يكثر قولها عند

الإحساس بقرب الأجل (الموت) - العزم على الترحال والفراق لأمر ما

متى عرف العرب فن الوصية ؟ وماذا تناولو فيه ؟



عرف العرب فن الوصية فى ← الجاهلية

تناولوا فيه الجوانب ← الاجتماعية - الدينية



الخطابة والوصايا فى عصر صدر الإسلام



ثانياً : الوصايا



ما أنواع الوصايا في عصر صدر الإسلام وعلى لسان من كثرت

أنواعها

دينية | سياسية | اجتماعية

أكثرت علي لسان

الرسول (ﷺ) وصحابته

مقارنه بين الخطبة و الوصية

	الخطبة	الوصية
الاتفاق	المقومات الفنية الكلامية. التأثر بأسلوب القرآن الكريم والحديث الشريف.	
الاختلاف	تقال فى مواجهة الجمهور. تتكون من مقدمة وموضوع وخاتمة	تقال أو تكتب لفرد أو جماعة لا تلزم فيها تقسيمها لأجزاء



أغراض الشعر فى العصر الأموى





متى بدأ العصر الأموى؟ ومتى انتهى ؟

بدأ العصر الأموي ← سنة 41 هـ

انتهي العصر الأموي ← سنة 132 هـ

الأغراض الشعرية:

- المدح
- الهجاء
- السياسة
- النصح والإرشاد
- الزهد
- اللهو
- وصف الطبيعة
- الغزل الصريح والعفيف



أغراض الشعر فى العصر الأموى





علام يركز شعر النصح فى العصر الأموى؟

1. عدم الانغماس فى متع الحياة ونعيمها الزائل
2. التقوى والعمل الصالح
3. التقشف والفرار إلى الله من الدنيا ومتاعها
4. الرضا بقضاء الله
5. أن يعد كل إنسان عدته للرحيل (الموت).

هنذاكر أونلاين



الخطابة فى العصر الأموى





ما أسباب ازدهار الخطابة فى العصر الأموى ؟

- لتوافر دواعيها مثل :

1. تأييد الحاكم
2. الفتوح الإسلامية
3. الصراعات الحزبية
4. المناسبات الاجتماعية



ما أنواع الخطب فى العصر الأموى ؟

سياسية | إجتماعية | دينية | حفلية

حفلية هى :

- خطب تلقى في حفلات الزواج والولائم والأفراح والمناسبات اليومية والأعياد والمواسم .



الخطابة فى العصر الأموى



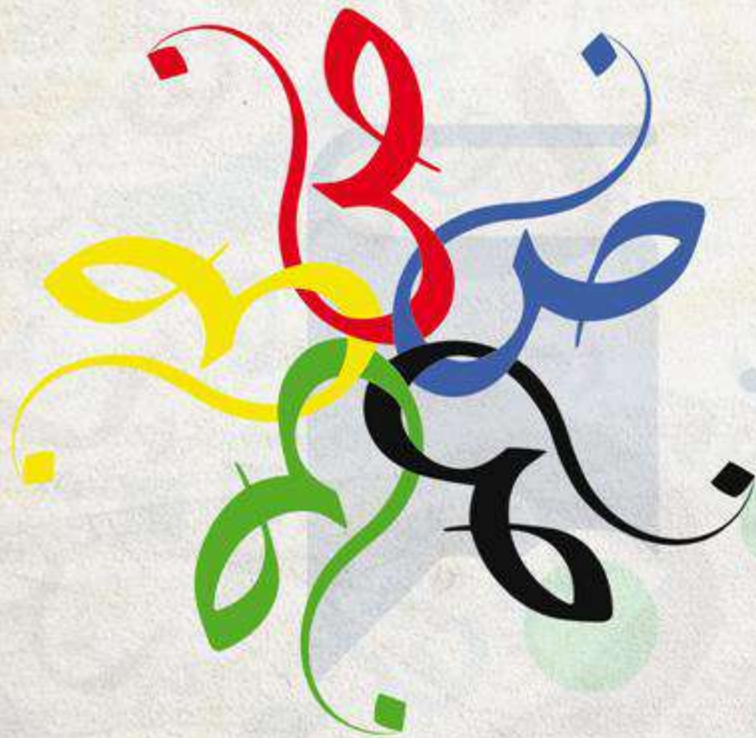
سمات الخطبة فى العصر الأموي

- الموضوعات جديدة
- قصر الجمل
- سهولة الألفاظ
- الاعتماد على المحسنات
- تنوع الأساليب
- قلة الخيال

مجال البلاغة



- مراجعة على علم البيان .
- علم البديع .
- علم المعانى .





الـــطـــبـــاق



هو الجمع بين لفظين متضادين فى المعنى، وهذان اللفظان يكونان :

اسمين

فعلين

حرفين

اسمًا - فعلًا

أ طــبـاق إيـجـاب

هو أن يجتمع فى الكلام المعنى وعكسه،

مـــثـــل

قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ

أولًا : المحسنات المعنوية

1 الـطـبـاق

2 الـمـقـابـلـة

3 الـتـوريـة

4 الالـتـفـات

5 مراعاة النظير



الطباق



أولاً: المحسنات المعنوية

1 الطباق

2 المقابلة

3 التورية

4 الالتفات

5 مراعاة النظير

ب طباق سلب

هو أن يجمع بين فعلين أحدهما مثبت والآخر منفى، أو فعلين أحدهما أمر والآخر نهى:

الكلمة ونفيها

مثل

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الأمر والنهي

مثل

فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ

أثر الطباق

يوضح المعني ويؤكده، ويجذب الانتباه إلى الفكرة.



الــــمـــــقـــــابـــلـــة



هى الجمع بين جملتين كل منهما عكس الأخرى فى المعنى، ويشترط فيها الترتيب،

مـــثــــــل

يا أُمة كان قبحُ الجور يسخطها ** دهرًا فأصبح حُسن العدل يرضيها



أثـر الـمـقـابـلـة

توضح المعنى وتؤكده، وتجذب الانتباه للفكرة.

أولاً: المحسنات المعنوية

1 الـطـبـاق

2 الـمـقـابـلـة

3 الـتـوريـة

4 الالـتـفـات

5 مراعاة النظير



الـــــتــــــوريــــــة



هى كلمة لها معنيان، أحدهما قريب ظاهر غير مراد،والآخر بعيد خفى وهو المراد،

مـــثــــــل

أقول وقد شنُّوا إلى الحرب غارةً ** دعوني فإنِّي آكل العيش بالجبن



أثـر الـتـوريـة

تثير الذهن، وتجذب الانتباه.



1 الـطـبـاق

2 الـمـقـابـلـة

3 الـتـوريـة

4 الالـتـفـات

5 مراعاة النظير



1 الـطـبـاق

2 الـمـقـابـلـة

3 الـتـوريـة

4 الالـتـفـات

5 مراعاة النظير



الالـــــتــــــفــــــات



هو الانتقال من ضمير إلى آخر، والمقصود منهما شيء واحد،

مـــثـــــل

ألح عليه النزف حتى أحالــهُ ** إلى صُفرة الجادى عن حمرة الورد

ألام لما أبدى عليك من الأسى ** وإنى لأخفى منه أضعاف ما أبـدى



أثـر الالـتـفـات

يثير الذهن، ويجذب الانتباه.



مراعـــاة النـــظـــيـــر



هي الجمع بين أشياء متلازمة في غير ضد

مـــثـــل

يـخـرج مـنـهـمـا الـلـؤلـؤ والـمـرجـان

مـــثـــل

والسيف والرمح والقرطاس والقلم



أثـر مراعـاة النظير

توكيد المعنى وإثارة الذهن



1 الـطـبـاق

2 الـمـقـابـلـة

3 الـتـوريـة

4 الالـتـفـات

5 مراعاة النظير



علـــم البـديــع





1 السجع

2 الجناس

3 التصريع

4 حُسن التقسيم

5 الأزدواج

هو اتفاق نهايات الجمل فى الحرف الأخير وحركته،

مثال

« لما قفلت من الحج فيمن قفل ، ونزلت حلوان مع من نزل »

مثال

قال رسول الله ﷺ : «اللهو أعط منفقًا خلفا، وأعط ممسكًا تلفا»



أثر السجع

يعطى نغما موسيقيا تستريح له النفس، وتطرب له الأذن ، ويزيد من قوة الفكرة.



علـــم الـبـديــع



ثانياً : المحسنات اللفظية

1 السجع

2 الجناس

3 التصريع

4 حُسن التقسيم

5 الأزدواج

هو تماثل الكلمتين أو تقاربهما فى اللفظ مع اختلافهما فى المعنى،وهو نوعان :

أ جناس تام



هو ما اتفق فيه الكلمتان فى أربعة أمور، وهى :

- نوع الحروف
- تشكيل الحروف
- عدد الحروف
- ترتيب الحروف

مثال

أرضهم ما دمت فى أرضهم.



علـــم البـديـع





1 السجع

2 الجناس

3 التصريع

4 حُسن التقسيم

5 الأزدواج

هو تماثل الكلمتين أو تقاربهما فى اللفظ مع اختلافهما فى المعنى،وهو نوعان :

ب جناس ناقص



هو ما اختلف فيه الكلمتان فى أمر من الأمور الأربعة السابقة، وهى :

1. نوع الحروف، مثل قوله تعالى : ﴿ وهُم ينهون عنهُ وينئون عنهُ ﴾
2. شكل الحروف، مثل : يا للغروب وما به من عَبْرة * للمستهام وعِبْرة للرائي
3. عدد الحروف، مثل : أكل الدهر حل و ارتحال ** أما يبقى عليَّ وما يقينى ؟
4. ترتيب الحروف، مثل :

« رحم الله امرأ أمسك ما بين فكيه، وأطلق ما بين كفيه ».



أثـر الـجـنـاس

يعطى نغما موسيقيا تستريح له النفس، وتطرب له الأذن ، ويحرك الذهن.


علــــم الـبـديـع




1 الـسجـع

2 الـجـنـاس

3 الـتـصـريـع

4 حُسن التقسيم

5 الأزدواج

هو اتفاق شطرى البيت الأول من القصيدة فى الحرف الأخير وحركته،

مــثـــــل

هل تذكرون غريبا عادة شجن ** من ذكركم وجفا أجفانه الوسنُ ؟



أثـر الـسجـع

يعطى نغما موسيقيا تستريـح له النفس، وتطرب له الأذن.



عـــلـــم الـبـديــع





1 الـسجـع

2 الـجـنـاس

3 الـتـصـريـع

4 حُسن التقسيم

5 الأزدواج

هو تقطيع البيت تقطيعًا موسيقيًا متوازنًا،

مــثـــل

ذاك مرعى أنسى، وملعب لهوي ** وجنى صبوتى، ومغنى صحابى



أثـر الـسجـع

يعطى نغما موسيقيا تستريح له النفس، وتطرب له الأذن.



عـــلـــم الـبـديـع





1 الـسجـع

2 الـجـنـاس

3 الـتـصـريـع

4 حُسن التقسيم

5 الازدواج

هو تقطيع الجمل تقطيعًا موسيقيًا متوازنًا،

مــثـــــل

« فإن للدهر رقدة وهبة، وإن لليالى كمنة ووثبة ».



أثـر الازدواج

يعطى نغما موسيقيا تستريـح له النفس، وتطرب له الأذن.



عـــلـــم الـمـعـانــي





أولاً : الإيـجـاز

هو التعبير عن المعانى الكثيرة بكلمات قليلة مع تمام المعنى،

1 إيـجـاز الـقـصـر

يكون بتضمين المعانى الكثيرة فى ألفاظ قليلة من غير حذف،

مـثـــــل

لا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ



علـــم الـمـعـانـي





أولاً : الإيـجـاز

هو التعبير عن المعانى الكثيرة بكلمات قليلة مع تمام المعنى،

2 إيـجـاز الـحـذف

يكون بحذف شيء من العبارة لا يخل بالفهم، مع وجود قرينة تدل على المحذوف،وقد يكون المحذوف (حرفا أو كلمة أو جملة أو شبه جملة).

أ حـذف الـحـرف

قد يكون الحرف :



- من بنية الكلمة
- من حروف المعاني

ب حـذف الـكـلـمـة

قد تكون الكلمة :



مـضـافًـا	مـضـافًـا إليـه	مـوصـوفًـا
صـفـة	فـاعـلًا	مفـعـولًا بـه
فـعـلًا	مـنـادى	مـبـتـدأ



علــــم الـمـعـانــي





أولاً : الإيـجـاز

هو التعبير عن المعانى الكثيرة بكلمات قليلة مع تمام المعنى،

2 إيـجـاز الـحـذف

يكون بحذف شيء من العبارة لا يخل بالفهم، مع وجود قرينة تدل على المحذوف،وقد يكون المحذوف (حرفا أو كلمة أو جملة أو شبه جملة).

ج حـذف الجـمـلـة

قد تكون الجملة :

- جــواب شــرط
- جملة دل عليها دليل

د حـذف شبه الجـمـلـة

جـار ومـجـرور



أثـر الإيـجـاز

- إثارة الذهن
- جذب الانتباه



علـــم الـمـعـانـي





ثانياً : الإطـنـاب

هو التعبير عن المعنى الواحد بألفاظ كثيرة، وذلك لأغراض متعددة، وله أنواع، وهى :

1. ذكر الخاص بعد العام
2. ذكر العام بعد الخاص
3. التفصيل بعد الإجمال
4. الـتــكـرار
5. الـتـذيـيـل
6. الـتـعـلـيـل
7. الـتـفـسـيـر
8. الــتـرادف
9. الاستئناس بالحديث
10. الاعـتـراض

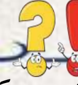


الدعاء

الاحتراس



تـدريــب بــلاغي شــامـل





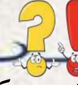
إذا غـامـرتَ في شـرفٍ مــرومٍ فـلا تقـنـع بما دون النجـوم
فطعم الـموت في أمـر حـقـير كطعم الموت في أمر عظيم
يـرى الجبناء أنَّ العجز عقلٌ وتلك خديعة الطبع اللئيم
وكل شـجاعة في المرء تُغني ولا مثلَ الشجاعة في الحكيم

ما اللون البياني في قول الشاعر : (يرى الجبناء أن العجز عقل) ؟

- استعارة مكنية .
- تشبيه بليغ .
- استعارة تصريحية .
- كناية عن موصوف .



تـدريـب بـلاغي شـامـل





إذا غـامـرتَ في شـرفٍ مــرومٍ ... فـلا تقـنـع بما دون النجـوم

فطعم الـموت في أمر حقير ... كطعم الموت في أمر عظيم

يـرى الجبناء أنَّ العجز عقلٌ ... وتلك خديعة الطبع اللئيم

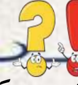
وكل شـجاعة في المرء تُغني ... ولا مثلَ الشجاعة في الحكيم

ما المحسن البديعي اللفظي في البيت الثاني ؟

- حسن تقسيم .
- تصريع .
- سجع .
- مقابلة .



تـدريـب بـلاغي شـامـل





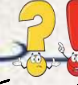
إذا غـامـرتَ في شرفٍ مـرومٍ فـلا تقـنـع بما دون النجـوم
فطعم الـموت في أمـر حقـير كطعم الموت في أمر عظيـم
يـرى الجبناء أنَّ العجز عقلٌ وتلك خديعـة الطبع اللئيـم
وكل شـجاعة في المرء تُغني ولا مثلَ الشجاعة في الحكيم

الأسلوب السائد في الأبيات :

- إنشائي طلبي .
- خبري لفظًا إنشائي معنى .
- خبري للتقرير والتوكيد .
- إنشائي غير طلبي .



تــدريــب بــلاغي شــامــل





إذا غـامـرتَ في شـرفٍ مــرومٍ فـلا تقـنـع بما دون النجـوم
فطعم الـموت في أمر حقير كطعم المـوت في أمر عظيـم
يـرى الجبناء أنَّ العجز عقلٌ وتلك خديعة الطبع اللئيم
وكل شـجاعة في المرء تُغني ولا مثلَ الشجاعة في الحكيم

ما صورة الإطناب في البيت الثاني ؟

- التفسير .
- التكرار .
- عطف الخاص على العام .
- تفصيل بعد إجمال .

مجـال القراءة





الفهم

تفسير معنى أو مضادات الكلمات الصعبة .

استنتاج الفكرة العامة والفكر الرئيسية والجزئية .

اقتراح عنوان مناسب - تحديد التفصيلات والعلاقات .

التذوق

استنتاج المغزى الضمنى للموضوع .

الاستدلال على موضوعية الكاتب أو تحيزه .

التمييز بين الحقائق والآراء والادعاءات .

النقد

إبداء الرأى (تجاه أحداث أو أفكار)

دعم أو تفنيد فكرة أة موقف أو رأى معين

اقتراح حلول لمشكلة ما



أولاً : فـهـم الـمـوضـوع



7 تحديد العلاقات البلاغية فى الموضوع

•ومن أهمها :

الـعـلاقــة	كيفية التعرف عليها	الـمـثــال
الـنـتـيـجـة	غالبا ما تأتي في : 1- جملة جواب الشرط.	من يُحسن القول يعظم شأنه.
	2- جملة جواب الطلب : (أمر- نهى - استفهام...).	ارحموا ترحموا.
الـسبب (الـتـعـلـيـل)	بأن تكون جملة سببا لحدوث جملة أخرى، ويأتى بعد الأدوات التالية : (كى - حتى -لام التعليل...).	الزم الصدق؛ كى يحبك الناس.
الـتفـصـيـل بـعـد الإجـمـال	يكون بذكر الشيء إجمالا، ثم سرد تفصيلاته.	المرء بأصغريه : قلبه ولسانه.
الإجـمـال بـعـد الـتـفـصـيـل	يكون بسرد تفصيلات الشىء أولا، ثم ذكره مجملا.	أشقى الأشقياء وأسعد السعداء فى الدنيا اثنان متكافئان.
الـتـوضيـح بـعـد الإيـهـام	هو توضيح للفظ أو جملة معناها.	الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره.



مجال النصوص



الفهم

شرح النص شرحًا أدبيًا - تفسير معنى أو مرادف كلمة .

اقتراح عنوان للنص - استنتاج الفكرة الرئيسية والفكر الجزئية.

استنتاج القيم المتضمنة فى النص والمغزى الضمنى .

التدليل على قضية بدليل مباشر أو متضمن فى النص .

التعرف على أبيات شعرية أو فقرة نثرية تعبر عن فكرة .

التذوق

التميز بين أنواع البيان ، والبديع ، والمعانى ، وأثرها فى النص .

استنتاخ الخصائص الأسلوبية - السمات الشخصية للشاعر أو الكاتب .

تحديد الاتجاه الفكرى للشاعر أو الكاتب - استنتاج أثر البيئة فى النص .

استنتاج العاطفة المسيطرة على الشاعر أو الكاتب .

تحديد الغرض من النص - الموازنة بين عملين أدبيين .



كيف تجيب على سؤال النصوص المتحررة





تحديد العلاقات الضمنية بين أجزاء النص

• ومن أهم تلك العلاقات :

العلاقة	كيفية التعرف عليها	المثال
المقابلة	جملتان كل منهما عكس الأخرى فى المعنى.	فتى تم فيه ما يسُر صديقه .. على أن فيه ما يسوء الأعاديا
النتيجة	تكون غالبا فى جملة جواب الشرط، أو جواب الطلب.	وإذا ظلمت فإن ظلمى باسل .. مُر مذاقته كطعم العلقم
السبب (التعليل)	بأن تكون جملة سببا لحدوث جملة أخرى، ويأتى بعد الأدوات التالية : (كى - حتى -لام التعليل...).	إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا (1) لِّيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ
التفصيل بعد الإجمال	بأن يذكر الشىء إجمالا، ثم تسرد تفصيلاته.	ونفس الشريف لها غايتان ... ورود المنايا ونيل المنى
الترادف	عندما تكون الكلمتان بمعنى واحد.	ومتى سالت عن امرئ أخلاقه ... صدقت عليه أدلة وشواهد



كيف تجيب على سؤال النصوص المتحررة





استنتاج الخصائص الأسلوبية أو سمات أسلوب الشاعر أو الكاتب

• يتم ذلك من خلال :

1. مدى قصر الفقرات أو طولها (خاصة النثر).
2. مدى وضوح الألفاظ والفكر أو غموضها.
3. تحديد الأسلوب المستخدم سواء أكان خبريًا أو إنشائيًا أو خبريًا لفظًا إنشائيًا معنى ، أو متنوعًا بين الخبر والإنشاء
4. التعرف على أساليب التوكيد المستخدمة كالقصر والإطناب
5. كثرة الخيال ومدى استخدام المحسنات البديعية
6. تحديد الموسيقا الظاهرة والخفية فى :-

الشعر (تصريع - حسن تقسيم - جناس)

النثر (سجع - ازدواج - جناس)



كيف تجيب على سؤال النصوص المتحررة





استنتاج الخصائص الأسلوبية أو سمات أسلوب الشاعر أو الكاتب

تطبيق



حدد السمات أو الخصائص الأسلوبية للبيتين السابقين .

إذا رمتَ أن تحيا سليمًا من الأذى ... وحظك موفور وعرضك صينُ
لسانك لا تذكر به عورة امرئٍ ... فكلك عورات وللناس ألسنُ

سهولة الألفاظ وضوح الفكر . التنوع بين الخبر والإنشاء. استخدام أساليب التوكيد .

قلة المحسنات البديعية. الاعتماد على الموسيقا :

ظاهرة : تمثلت فى وحدة الوزن والقافية .

خفية : نبعت من حسن اختيار الألفاظ ، وترابط الأفكار ، وجمال التصوير.



كيف تجيب على سؤال النصوص المتحررة



تحديد الاتجاه الفكرى فى النص

1 دينيًّا

كمناجاة الله – عزل وجل – وأظهار التوبة ، أو مدح الرسول والصحابة ، والشخصيات الإسلامية العظيمة ، أو إعلاء القيم الإسلامية.

2 اجتماعيًّا

يناقش قضية اجتماعية كمشكلة الفقر.

3 وطنيًّا

يتغنى بالوطن دفاعًا أو حنينًا وشوقًا.

4 وجدانيًّا

يتحدث عن قضية ذاتية مغلبًا العاطفة

5 سياسيًّا

ينتقد الأحزاب السياسية ويصف اختلافها.

6 إنسانيًا

يهتم بالقيم الإنسانية التى تفيد البشرية كالتفاؤل والطموح.

7 تربويـًا

يرتبط بعمليات التعلم والتعليم وتنمية السلوكيات الأخلاقية.



كيف تجيب على سؤال النصوص المتحررة





التمييز بين أنواع الفنون الأدبية القديمة

ومنها : (الوصايا - الخطب – الأمثال – الحكم)

تطبيق

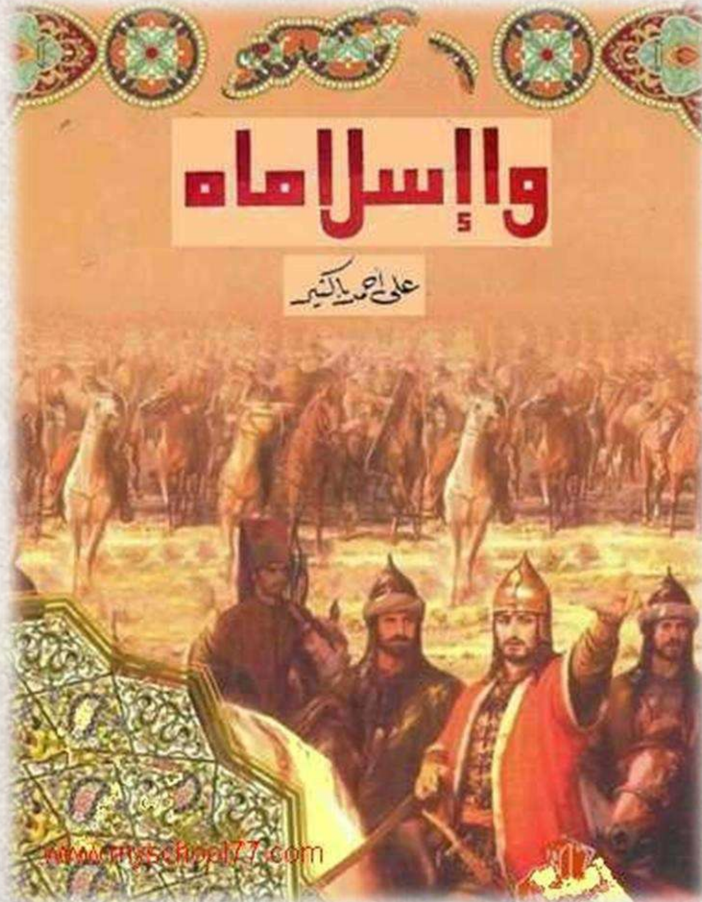
« إن أفضل الأشياء أعاليها ، وأعلى الرجال ملوكها ، وأفضل الملوك أعمها نفعًا ، وخير الأزمنة أخصبها ، وأفضل الخطباء أصدقها »

ميز نوع الفن الأدبي السابق.

الخطب

مجال القصة

وا إسلاماه



هنذاكر أونلاين

☑ حوار بين (جلال الدين) وابن عمه وزوج أخته الأمير (ممدود) حول موقف السلطان (خوارزم شاه) عندما تحرش (تعرض) بالتتار ، فرأى (جلال الدين) أن والده أخطأ لأنه مكن التتار بذلك من دخول البلاد وارتكاب فظائعهم الوحشية ، ولكن (ممدوداً) دافع عن ملكه الذي مات شهيداً .

☑ وأخذا يتذكران فظائع التتار ويبكيان على ما أصاب أسرتيهما خاصة نساء القصر.ومنهن (أم خوارزم) وأخواته والأمير الصغير (بدر الدين بن جلال الدين) ، ولكن الأمير (ممدود) أخذ يستحث السلطان على استكمال مسيرة والده فلعل الله يجعل نهاية التتار على يديه ، في الوقت الذي اتهم فيه (جلال الدين) ملوك العرب والمسلمين في مصر.والشام والعراق بالتخاذل في نجدة والده ، وكان يتمنى لو استطاع الانتقام منهم ، لكن (ممدوداً) التمس لهم العذر فهم مشغولون بصد الصليبيين الذين يزيدون على التتار خطراً بتعصبهم الديني الذميم و أنهم يهاجمون الإسلام فى عقر (وسطه) داره .

☑ رأى السلطان (جلال الدين) ضرورة تحصين مملكته فيضطر التتار إلى تركها والتوجه إلى الغرب حيث ملوك المسلمين المتقاعسين إلا أن (ممدوداً) رأى أنه لن يستطيع حماية بلاده إذا مكّن التتار من عقر البلاد ؛ لأن التتار لن يتوجهوا غرباً إلا بعد القضاء على مُلكه ، لذا يجب الخروج لملاقاتهم خارج البلاد فى (غزنة) ، وقد اقتنع السلطان أخيراً وأثنى على ابن عمه وقدرته على محاجاته ومغالبته رأيه ، واتفقا على الاستعداد للحرب ثم توجه كل منهما إلى فراشه .

☑ بعدما استعد جلال الدين للحرب ، استدعى منجمه ليخبره بطالعه فقال له : (إنك ستهزم التتار ويهزمونك وسيولد في آل بيتك غلام سيكون له ملك عظيم ويهزم التتار) فكان لكلام المنجم أثر خطير على الأمير ممدود على رغم تكذيبه إياه فقد خطر بباله خاطر مفزع ، فقد تلد زوجته ذكراً وتلد زوجة السلطان أنثى مما قد يدفع جلال إلى قتل الطفل حتى لا ينتقل المُلك إلى ابن أخته . وتحقق ما كان يخشاه ممدود فأنجبت زوجته محموداً وأنجبت زوجة السلطان جهاد عندئذ شعر السلطان بالضيق ولما قام السلطان بزيارة أخته أخذ ممدود يبعد عن السلطان الأوهام ويذكر له أن ابنه الأمير بدر الدين هو الذي سيرث بعده .

☑ جاءت أنباء بتحرك التتار فأسرع إليهم وقاتلهم وهزمهم في (هراة) وتعقبهم حتى أجلاهم عن بلاد كثيرة ، ولكنه حزن لإصابة ممدود إصابة أدت إلى موته ، فقام السلطان بعدما بكاه بكاء حاراً ، بحفظ الجميل وربّى محموداً مع ابنته جهاد تربية حانية.

أمام انتصارات جلال الدين المتتابعة بعث جنكيز خان جيش الانتقام بقيادة أحد أبنائه لكن جلال الدين هزمه بفضل شجاعة أميره سيف الدين بغراق لكن الطمع وحب الغنائم تسبب في انفراط عقد الجيش فانقسم الجيش على نفسه فلما علم بذلك ملك التتار جهز جيشاً قاده بنفسه وتقدم لملاقاة جلال الدين الذي لم يستطع الصمود ، ففر بمن معه ليعبر نهر السند بعدما أمر بإغراق نساء أسرته ؛ حتى لا يقعن سبايا في أيدي التتار ، وظل ومن معه يغالب الأمواج حتى عبروا إلى الهند . واستقر مقامه مع من نجا في لاهور وأخذ يجتر (يستعيد) ذكرياته الأليمة وعاش تتملكه رغبة شديدة في الانتقام من التتار .

عزّ على والدتي "محمود وجهاد" أن يريا الطفلين يغرقان أو يذبحان فسلمتا الطفلين للخادم الأمين "سلامة الهندي" و لم تتمكنا من إخبار السلطان . فألبسهما الشيخ ملابس العامة وسار بهما على الشاطئ بعدما عبر بهما في قارب صيد حتى وصل إلى قريته القريبة من لاهور ، وعاش معهما بعدما أخبر سكان القرية أنه تبناهما ولكن سلوكهما جعل الناس يظنون أنهما من سلالة الملوك ، مما دفعه إلى إخبار بعض أقاربه وطلب كتمان الحقيقة حتى لا يصاب الطفلان بسوء .

حدث أن أقبل جنود السلطان لغزو القرية في الوقت الذي كان الشيخ قد عزم على الخروج ؛ لتسليم الطفلين للسلطان فأوقف الشيخ الجنود وطلب منهم إخبار السلطان الذي حضر.وطار فرحاً بالخبر وكان اللقاء بهما مؤثراً وقد عفا السلطان عن قرية الشيخ سلامة والقرى المجاورة وتباشر الأهلون بذلك .

عادت البسمة إلى السلطان وانتعش لديه الأمل في استعادة ملكه والانتقام من التتار ؛ ليورّث ملكه لمحمود وجهاد مصدقاً لنبوءة المنجم وقد استوحى السلطان من هذا اللقاء بعض العظات التي تعلمها كحقارة الدنيا وغرورها والتكالب عليها مع كذب أمانيها الخادعة .



عاش الأميران في سرور وبدأ محمود يتدرب على الفروسية وقد أصيب وهو في قتال خيالي مع أعدائه الأشجار إذ أخذ يرميها بالسهام ويضربها بسيفه وهو يركض بفرسه حتى كاد يقع في جرف شديد فأسرع السائس (سيرون) باختطافه من فوق صهوة جواده قبل أن يقع وأصيب الأمير في رأسه وأسعفه الطبيب وهنأه خاله بنجاته، ونصحه بعدم المجازفة بحياته وفي الصباح أسرعت إليه جهاد وقدمت له باقة من الأزهار بمناسبة سلامته وضمهما السلطان إلى صدره وهو يدعو لهما بالسعادة .



عاش السلطان في الهند حزيناً يتذكر أهله وملكه ويتسلى بطفليه ويفكر في الانتقام من التتار لكنه لم يكن ينسى. تدبير شئون مملكته فقد كان له فيها عيون وجواسيس يطلعونه على أخبارها ويحرضونه على العودة سراً فقرر الخروج وكتم أمره إلا عن نائبه في الهند بهلوان أزبك وقرر أخذ طفليه وعدم تركهما .

وتوالت انتصاراته على التتار حتى استرد معظم مملكته وسائر بلاد إيران وقام بإحياء ذكرى أبيه وأمام ذلك بعث قائد التتار جيشاً لمواجهة جيش (جلال الدين) الذي أسماه (جيش الخلاص) ، والتقى الجمعان وكاد جيش الخلاص أن ينهزم لولا رباطة جأش السلطان وحماسة الأمير محمود وتعاون أهل بخارى وسمرقند الذين هاجموا التتار من الخلف فهزموهم على غرة وأبادوهم وتصافح الفريقان وقتل في هذه المعركة (ابن جنكيز خان) بضربة واحدة من سيف الأمير الصغير .

رأى جلال الدين ألا يضيع الفرصة ويسرع بتقوية جيشه ؛ ليسد ضعفه ولكن البلاد كانت منهوكة القوى قد عضها الفقر من جراء الحروب ونهب حكامها الخونة المعاونين للتتار .

هداه فكره إلى وسيلة لجأ إليها والده من قبل وهي مراسلة ملوك العرب والمسلمين في مصر.والشام والعراق لعلهم هذه المرة ينجدونه ، ولكنهم خيبوا رجاءه بل أغلظ له الملك الأشرف القول ، فقرر معاقبتهم والبدء ببلاد الملك الأشرف فهاجمها ، وفعل ما يفعله التتار بأهلها .

شاء الله أن يعاقب جلال الدين على ما صنع فَخُطِفَ الأميران ووجدت جثة السائس فانشغل بالبحث عنهما واشتد حزنه عليهما حتى فقد صوابه وعكف على الخمر وأصابه مس من الجنون ويئس منه جنوده فانفضوا من حوله إلا عن بعض خاصته وتركوه ؛ ليعاونوا مجاهدي بخارى وسمرقند الذين داهم التتار بلادهم انتقاماً منهم لمساندة جلال الدين .

تدفقت سيول التتار حتى وصلت إلى مقر السلطان ، وكان جنكيز خان قد عاد إلى بلاده متعباً تاركاً جنوده يطاردون جلال الدين ويقبضون عليه حياً وأخذوا في مطاردته ففر منهم حتى وصل إلى جبل [الشطار] الذي يسكنه الأكراد حيث لجأ إلى أحدهم ليخفيه فحماه الرجل وأوصى زوجته بخدمته ، ولكن أحد الموتورين دخل عليه بعدما خرج صاحب الدار وسدد حربة حاص (ابتعد) عنها السلطان وأخذها ، وهم أن يقتل الكردي لولا أنه أخبره بمكان ولديه فتركه ليأتي بهما، ولكن الكردي خدعه وكر عليه وطعنه وهو مستسلم إذ أخبره أنه باع الطفلين لتجار الرقيق وهما في طريقهما إلى الشام فشعر السلطان بالألم الشديد وأيقن أن الله عاقبه فطلب من الكردي أن يجهز عليه وهو يردد {أرحني من الحياة فلا خير فيها بعد محمود وجهاد} وأخذ يردد : أيها الحاج البخاري ادع لي عند ربك عساه أن يغفر لي ذنوبي .


صمم سبعة أكراد موتورون على الانتقام من السلطان لما ارتكبه من فظائع في أهليهم فحاولوا اغتياله ولكنهم لما عجزوا عن ذلك قرروا اختطاف ولديه نكاية به وتعقبوا الأمير محمود ومعه جهاد والشيخ الهندي والسائس أثناء رحلة صيد وكان محمود يطارد أرنباً فهجموا عليهم وكمموا فمي الأميرين وهددوا الحارسين بالقتل فلما حاول السائس الفرار قتلوه ومثلوا بجثته ثم أخذوا الطفلين والشيخ وابتعدوا عن الجيش .

ثم قاموا ببيعهما لبعض تجار الرقيق بمائة دينار بعد ما غيروا اسميهما إلى قطز وجلنار ولم يقبل التجار شراء الشيخ لكبر سنه فحزن لذلك ولكنه صمم أن يبقى معهما حتى يعرف لمن سيتم بيعهما .


طلب الشيخ سلامة الانفراد بالأميرين وذكرهما الشيخ بضرورة الصبر على قضاء الله حتى يأتي الفرج ، وبالسمع والطاعة للتاجر الذي يعرف قدرهما ، وأخبرهما أن التاجر سوف يبيعهما لمن يقدرهما وقد ذكر الأمير محموداً بيوسف عليه السلام فيوسف من بيت النبوة ومحمود من بيت الملوك ، ولما رأى التجار تغير الطفلين وهدوءهما بعد نصائح الشيخ قرروا إبقاءه لعلهم يجدوا من يشتريه ولكن الشيخ كان يعلم أنه كذب عليهما فبقي في محبسه وأضرب عن الطعام والشراب حتى وجدوه جثة هامدة ، ودفن في نفس الجبل الذي لقي فيه السلطان حتفه على يد الكردي الموتور .


تاجر الرقيق (الشيخ حافظ الواسطى) سار بالطفلين قطز وجلنار إلى حلب استعداداً لبيعهما في سوق الرقيق وضم إليهما مملوكاً ثالثاً هو بيبرس لكنه كان يعاملهما معاملة حسنة ويعامل بيبرس بكل قسوة لتمرده على مولاه مما دفع قطز إلى العطف عليه وتقديم بعض طعامه إليه وبذلك نشأت صداقة بينهما .

وفي يوم السوق تجمع الناس من كل مكان وجلس العبيد والجواري والغلمان من شتى الأجناس والألوان على الحصر.جماعات متفرقة ، عليها رجل يأخذ بيد أحدهم ويوقفه على دكة ، ثم يبدأ (الدلال) بذكر محاسنه ويغرى المشترين بأوصافه لشرائه وهى طريقة غير إنسانية .

كان قطز وجلنار في ذهول مما يشاهدانه في سوق الرقيق وكأنهما في منام لولا أنهما تذكرا قصة اختطافهما فأخذا يمسحان عيونهما من الدمع بطرف ردائهما خشية أن يظهر عليهما الضعف أمام الناس أو يظهرا أقل تحملاً من زميلهما بيبرس الضاحك العابث .

بدأ الدلال بيع بيبرس بمائة دينار لتاجر مصري ثم بيع قطز لتاجر دمشقي اسمه غانم المقدسي بثلاثمائة فأما جلنار فتنافس الحاضرون في شرائها وظل الدمشقي يزايد حتى بلغ ثلاثمائة دينار وقد عزم ألا يزيد وكاد يتركها لمنافسة الذي زاد عليه عشرة دنانير لولا أن رأى نظرة قطز إليه تستعطفه ألا يبخل بالزيادة حتى لا يفرق بينه وبين رفيقته فزاد أربعين ديناراً مرة واحدة ليقطع على منافسه الطريق في المزايدة وما أشد فرحهما حيث لم يفترقا وجمع بينهما القدر .

عاش الطفلان في بيت الشيخ غانم حياة هانئة لما وجداه من حسن رعاية وحب عوضهما حنان الأب ولذكائهما الشديد تعلماً اللغة العربية وقد أحس الشيخ أن الله عوضه بهما عن ابنه الفاسد (موسى) .

وردت أنباء بموت ملك التتار وجلال الدين ففرح الناس بذلك وقد شمت الكثيرون في موت جلال الدين وحزن الطفلان حزناً شديداً وانقطع أملهما ولكن كان عزاؤهما حب الشيخ .

بعد عشر سنوات يبلغ قطز مبلغ الرجال وتكبر الفتاة وتقوى علاقة الحب بينهما وقد لاحظ ذلك الشيخ وزوجته فرعيا هذا الحب العفيف وتعهدانه بالزواج ولكن الشيخ أصيب بشلل فخشي أن يموت قبل إتمام عهده فأوصى لهما بجزء من ثروته وعتقهما ولكن الابن العاق كان يكدر صفو سعادتهما وزادت غيرته من قطز الذي انفرد بثقة أبيه وسلمه مقاليد خزائنه وجعل راتب موسى يخرج من يد قطز فكان يطلب منه زيادة راتبه من وراء أبيه لينفق على أصدقاء السوء وصار يشرب الخمر في البيت وهم بضرب أمه لولا أن قطز تصدى له .

ولما مات الشيخ أبطل موسى الوصية وتحرش بقطز وأخذ يغازل جلنار ولما لم يجدد سبيلاً إليها دبر مؤامرة لبيعها لتاجر مصري من وراء أمه ولم تجد محاولة الأم لشرائها من المشتري .

وكانت لحظة الفراق القاسية وودعت جلنار قطز وسيدتها وسافرت مع المشترى إلى مصر وهى تسمع كلمات قطز ترن في أذنيها (توكلي على الله وثقي بأنه على جمعنا إذا يشاء قدير) ورأت الأم ذلك فطلبت من قطز قتل ابنها لكنه اعتذر لها لأنه ابن مولاه الذي أكرم مثواه .

☑ وذات يوم كان قطز يجلس مع صديقه (الشيخ على الفراش) مولى ابن الزعيم يشكو له سوء معاملة موسى أقبل موسى وسب قطز وضربه على وجهه والذي قال له (لا يمنعني من البطش بك إلا احترامي ذكرى أبيك) فلعنه موسى ولعن أباه وجده فبكى قطز ولما واساه الشيخ على كشف له عن حقيقته فتهلل وجه الشيخ لأنه كان يحدس (يظن) بأصل قطز وكانت فراسته في محلها إذ توقع منذ عرفه أنه ليس مملوكاً عادياً بل توقع أنه ابن أمير أو ملك نكبه الزمان عندئذ طلب من الشيخ إيجاد حل للخلاص من حياته مع موسى فطمئنه أنه سوف يخبر مولاه (ابن الزعيم) ويجعله يشتريه دون علم موسى وهنا هدأت نفس قطز وتفاءل خيراً .

☑ بالغ ابن الزعيم في تكريم قطز والتخفيف عنه من لوعة فراق جلنار حيث أوصى خادمه الحاج عليا بمواساته لينسيه محنته فكان يخرج معه إلى الأسواق ويتنزه معه في ضواحي المدينة وأخذت الشاب جذبه دينية (أي صار متديّناً) وكان حريصاً على حضور دروس الشيخ العز بن عبد السلام وشجعه على ذلك سيده ؛ لأنه من أنصار الشيخ والمدافعين عن سياساته ومبادئه التي كانت ترمى إلى :

1 - تكوين جبهة قوية من ملوك المسلمين وأمرائهم لطرد الصليبيين من الشام .

2 - صد غارات التتار وتأييد أقوى ملوك المسلمين الذي يسعون لهذا الهدف .

3 - محاربة الموالين للأعداء أو يخضعون لهم .

☑ لما كان (العز) يناهض سياسة حكم دمشق الصالح عماد الدين إسماعيل الذي يمالئ الصليبيين بينما كان يشجع حاكم مصر الصالح نجم الدين أيوب الذي يرفض بقاء الصليبيين في الشام مما أغضب عماد الدين خاصة ، وقد أذن حاكم دمشق للصليبيين بشراء الأسلحة من دمشق لمحاربة المسلمين .

☑ توطدت علاقة قطز بالشيخ خاصة بعد زيارة الشيخ لابن الزعيم ومعرفته بقطز بل أصبح العز وابن الزعيم يضعان ثقتهما في قطز ولما أدرك العز الحظر الذي يهدد الإسلام خطب في المسلمين خطبة حماسية بين فيها فضل الجهاد وحذر كل من يهادن الصليبيين أو يبيع السلاح للأعداء وندد بالعلماء الذين يفتون الناس بالباطل ويخافون الملوك ولا يخافون ملك الملوك الله سبحانه وتعالى .

☑ قد تفاخر الناس بسماع هذه الخطبة واتفقوا على أن الصالح إسماعيل سيعاقب العز واختلفوا في تقدير العقوبة وبالفعل تم القبض على الشيخ فثار أتباعه وتجرأ الناس على قتل الصليبيين حتى اضطر الصالح إسماعيل إلى إطلاق سراحه على ألا يغادر منزله وهنا تعلم قطز الحلاقة ليكون أداة اتصال بين الشيخ والشعب وكثرت لقاءاتهما ودارت بينهما أحاديث عديدة تطرقت إلى الحديث عن ظاهرة التنجيم التي حرمها الإسلام .

☑ ذات يوم جاء قطز متعطراً ليخبر الشيخ أنه رأى النبي - ﷺ - في منامه يبشره بملك مصر وهزيمة التتار فأكد له الشيخ أنها رؤيا عظيمة ودعا له الله أن يحققها وأن يجمع الله بينه وبين حبيبته جلنار .



مجال التعبير



- ☑ التعبير الوظيفى
- ☑ التعبير الإبداعى





هو التعبير الذى يجرى بين الناس في حياتهم؛ لتنظيم أعمالهم، وتعاملاتهم اليومية.



1 الـتـعـلـيـق

علق على الحكمة التالية فى سطرين :

1 «خير العفو ما كان عند المقدرة».

إنَّ أفضل أنواع التسامح عندما يكون الإنسان قادرًا على رد الأذى لمن آذاه ولكنه يعفو عنه تكرمًا وفضلًا



أنـمـاط الـتـعـبـيـر | الـتـعـبـيـر الـوظـيـفـي



هو التعبير الذى يجرى بين الناس في حياتهم؛ لتنظيم أعمالهم، وتعاملاتهم اليومية.



2 الإعـلان

اكتب إعلان تقوم به مدرستك عن بدء دورة تدريبية فى التنمية البشرية؛ للتعرف على كيفية تنظيم الوقت وإداراته

تعلـن إدارة المدرسـة عـن بـدء دورة تدريبيـة في التنميـة البشرية للتعرف على كيفية تنظيم الوقت وإدارته وذلك يوم ...... الموافق .... وعلى من يرغب الحضور تسجيل بياناته عند مشرف النشاط

إدارة المدرسة

....



أنماط التعبير — التعبير الوظيفي



هو التعبير الذى يجرى بين الناس في حياتهم؛ لتنظيم أعمالهم، وتعاملاتهم اليومية.



3 بطاقة الدعوة

اكتب بطاقة دعوة لحضور مهرجان القراءة للجميع

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد : ....

نتشرف بدعوة سيادتكم لحضور مهرجان القراءة للجميع الذي تنظمه وزارة الثقافة وذلك يوم .... الموافق ....

ويشرفنا حضوركم .

الداعي

....





هو التعبير الذى يجرى بين الناس في حياتهم؛ لتنظيم أعمالهم، وتعاملاتهم اليومية.



4 التلخيص

لخص الفقرة التالية فى نصف حجمها، محافظا على علامات الترقيم :

«لقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام، فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز- رضي الله عنه – كان إذا انشغل في ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعة من بيت مال المسلمين، فإذا انصرف إلى شئونه الخاصة أطفأها، وأشعل شمعة من ماله الخاص رغبة فى الحرص على صيانة مال رعيته، فما أحوجنا للاقتداء بهذا؛ حرصا على ممتلكاتنا، وحبا فى السمو بمصرنا!».





أنمـاط الـتـعـبـيـر | الـتـعـبـيـر الوظـيـفـي



هو التعبير الذى يجرى بين الناس في حياتهم؛ لتنظيم أعمالهم، وتعاملاتهم اليومية.



5 الـبـسـط



ابسط فى سطرين مضمون هذا البيت :

وما يُجدى افتخارك بالأوالى ** إذا لم تفتخر فخرًا جديدا






الامتحان الأول

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصادية له خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر.الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

حدد ما يلى معنى كلمة «موردا» :

- نصيبا
- منبعا
- مرافقا
- جالبا

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصاديةله خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر.الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

ميز مما يلى مضاد كلمة ««احتكار»

- مشاركة.
- أنانية.
- امتلاك.
- مساومة.

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصاديةله خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر.الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

استخلص فى ضوء فهمك الفكرة العامة التى اشتمل عليها المقال السابق :

- الآثار الاقتصادية لثورة المعلومات والاتصالات.
- دور الشباب فى تسارع النمو المعرفى.
- اتساع الهوة الاقتصادية بين الدول الغنية والفقيرة وأثرها.
- المقارنة بين تأثير الثورة المعلوماتية والثورة الصناعية.

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصاديةله خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

استنتج من المقال السابق موقف الدول المتقدمة من الدول النامية بشأن الثورة المعلوماتية

- تسعى الدول المتقدمة إلى تحقيق التوازن مع الدول النامية.
- تحتكر الدول المتقدمة معظم التكنولوجيا الحديثة لصالحها دون الدول النامية.
- تعمل الدول المتقدمة على مساعدة الدول النامية فى سد الفجوة.
- تتجاهل الدول المتقدمة أهمية تكنولوجيا المعلومات.

أحدثت الثورة المعلوماتية جملة من التحولات التى طالت

- الجانب المعرفي.
- مختلف جوانب حياة المجتمع.
- الجانب الاقتصادى.
- الجانب العلمى.

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصاديةله خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر.الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصاديةله خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر.الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

استنتج أهم الفوائد التى عادت على الإنسان من ثورة المعلومات والاتصالات والتى لم يرد ذكرها بالمقال:

- نشر المعلومة وإيصالها لأكبر عدد ممكن لسهولة الحصول على الإنترنت.
- أصبح عامل التطور المعرف أكثر تأثيرا فى الحياة.
- باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصادية.
- أصبحت أهم جوانب تطورا لاقتصاد العالمى فى العصر الحاضر.

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصاديةله خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر.الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

ميز مما يلى علاقة قول الكاتب : «إلى حد أصبح عامل التطوير المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة» بما سبقه:

- توضيح.
- تعليل
- نتيجة
- تفصيل بعد إجمال

لقد مكنت ثورة المعلومات والاتصالات الإنسان من فرض سيطرته على الطبيعة إلى حد أصبح عامل التطور المعرفى أكثر تأثيرا فى الحياة من بين العوامل الأخرى المادية والطبيعية، لقد باتت المعلومات موردا أساسيا من الموارد الاقتصاديةله خصوصيته، بل إنها المورد الاستراتيجى الجديد فى الحياة الاقتصادية المكمل للموارد الطبيعية، كما تشكل تكنولوجيا المعلومات فى عصرنا الراهن العنصر.الأساسى فى النمو الاقتصادى؛ فمع التطور الهائل لأنظمة المعلومات تحولت تكنولوجيا المعلومات إلى أحد أهم جوانب تطور الاقتصاد العالمى فى عصرنا الحالى. لقد أدخلت ثورة المعلومات المجتمعات العصرية فى الحقبة ما بعد الصناعية، وقد أحدثت هذه الثورة جملة من التحولات التى طالت مختلف جوانب حياة المجتمع، ومن الواضح أنه سيكون للثورة التكنولوجية الجديدة أثر كبير فى توزيع الدخل سواء فى داخل البلدان أو فيما بينها... وبديهى أنها ستكون فى مصلحة الدول الأكثر تطورا، القادرة على الاستفادة من الميزات المطلقة والنسبية التى يوفرها لها امتلاك ناصية التكنولوجيا واحتكار القسم الأعظم منها من خلال التبادل الدولى، ومن ثم تكريس تفوقها وتفاقم الفجوة التكنولوجية مع البلدان النامية والأقل تطورا، والتى ستصبح أكثر اتساعا واستعصاء على التذليل.

فى ضوء فهمك للمقال السابق حدد المغزى الذى يرمى إليه الكاتب.

- أهمية الثورة المعلوماتية باعتبارها إحدى سبل نمو المجتمع ورقيه.
- أهمية الجانب الاقتصادى العالمى فى العصر الحاضر.
- أهمية الموارد الاقتصادية ودورها فى بناء المجتمع .
- أهمية الجانب المعرفى وأثره فى رق الإنسان خلقيا.

ميز- مما يلى - مضاد كلمة «يأنس» فى الفقرة الأخيرة.

«إذا كانت الصداقة جنة وارفة الظلال، فإنها مع مسيس الحاجة إليها، تؤتى من ناحية خطرة تكدر صفاء ها الرائق، وتطفئ بريقها الخالب، وذلك حين تكون أداة منفعة وصولية يترصدها الصديق، فيظهر مودته استجابة لمطلب مادى يرسم له خطواته، ويسعى إلى اقتناصه، فإذا أدرك مآربه، شعرب امتلاء نفسه من طعام شبع منه، فلم تعد به حاجة إليه، وليس معنى ذلك أن الصداقة ليست بابا للنفع المتبادل، ولكن معناه أن الصداقة الحقة تنشأ بين الصديقين تلبية لحاجة نفسية، يفرصها صوره من نفسه، وأقول صورة من اشتباه الميول، واقتراب المشارب، وائتلاف الأمزجة؛ بحيث يجد الصديق فى صديقه نفسه لا صورة منصبه أو ماله أو تخصصه؛ إذ قد يختلف المنصب والمال والتخصص، وتبقى النفس بسجاياها وأشواقها وتذوقها صورة للنفس الأخرى دون اختلاف، فإذا نتج عن هذا التآلف المخلص، والتواد الصادق، نفع مادى للصديقين أو بعد أن غرست البذرة، ونما العود،أحدهما، فقد جاء هذا النفع المادى تاليا للصداقة، وثمرة سقطت طبيعية من الغصن وأورقت الأفنان، أما إذا حتمت المنفعة الشخصية صداقة مفروضة دفعت إليها الضرورة فهى تجارة مؤقتة تنتهى علاقتها حينئذ بانتهاء الربح، وتلك لا تسمى صداقة وإن خدعت الناس فسموها بذلك، وقد حرصت على أن أصف النفع بالمادية؛ لأن النفع الأدبى بين الأصدقاء واقع لا شك فيه؛ إذ كل صديق بانسب لقاء صديقه، ويجد فى حديثه المتنوع راحة تقشع الغيم، وتنفى الكدر، وتمد الروح بوقود يعين على السير فى شعاب الحياة».

- يوحش
- يكره
- يبغض
- يغضب

«إذا كانت الصداقة جنة وارفة الظلال، فإنها مع مسيس الحاجة إليها، تؤتى من ناحية خطرة تكدر صفاء ها الرائق، وتطفئ بريقها الخالب، وذلك حين تكون أداة منفعة وصولية يترصدها الصديق، فيظهر مودته استجابة لمطلب مادى يرسم له خطواته، ويسعى إلى اقتناصه، فإذا أدرك مآربه، شعرب امتلاء نفسه من طعام شبع منه، فلم تعد به حاجة إليه، وليس معنى ذلك أن الصداقة ليست بابا للنفع المتبادل، ولكن معناه أن الصداقة الحقة تنشأ بين الصديقين تلبية لحاجة نفسية، يفرصها صوره من نفسه، وأقول صورة من اشتباه الميول، واقتراب المشارب، وائتلاف الأمزجة؛ بحيث يجد الصديق فى صديقه نفسه لا صورة منصبه أو ماله أو تخصصه؛ إذ قد يختلف المنصب والمال والتخصص، وتبقى النفس بسجاياها وأشواقها وتذوقها صورة للنفس الأخرى دون اختلاف، فإذا نتج عن هذا التآلف المخلص، والتواد الصادق، نفع مادى للصديقين أو بعد أن غرست البذرة، ونما العود،أحدهما، فقد جاء هذا النفع المادى تاليا للصداقة، وثمرة سقطت طبيعية من الغصن وأورقت الأفنان، أما إذا حتمت المنفعة الشخصية صداقة مفروضة دفعت إليها الضرورة فهى تجارة مؤقتة تنتهى علاقتها حينئذ بانتهاء الربح، وتلك لا تسمى صداقة وإن خدعت الناس فسموها بذلك، وقد حرصت على أن أصف النفع بالمادية؛ لأن النفع الأدبى بين الأصدقاء واقع لا شك فيه؛ إذ كل صديق بانسب لقاء صديقه، ويجد فى حديثه المتنوع راحة تقشع الغيم، وتنفى الكدر، وتمد الروح بوقود يعين على السير فى شعاب الحياة».

حدد التفصيلة التى لم ترد فى المقال رغم أهميتها

- دور الصداقة فى تخفيف الأعباء النفسية.
- الفرق بين الصداقة والزمالة فى العمل.
- النتائج السلبية للصداقة القائمة على المصلحة.
- كيفية اختيار الصديق الحقيقى.

«إذا كانت الصداقة جنة وارفة الظلال، فإنها مع مسيس الحاجة إليها، تؤتى من ناحية خطرة تكدر صفاء ها الرائق، وتطفئ بريقها الخالب، وذلك حين تكون أداة منفعة وصولية يترصدها الصديق، فيظهر مودته استجابة لمطلب مادى يرسم له خطواته، ويسعى إلى اقتناصه، فإذا أدرك مآربه، شعرب امتلاء نفسه من طعام شبع منه، فلم تعد به حاجة إليه، وليس معنى ذلك أن الصداقة ليست بابا للنفع المتبادل، ولكن معناه أن الصداقة الحقة تنشأ بين الصديقين تلبية لحاجة نفسية، يفرصها صوره من نفسه، وأقول صورة من اشتباه الميول، واقتراب المشارب، وائتلاف الأمزجة؛ بحيث يجد الصديق فى صديقه نفسه لا صورة منصبه أو ماله أو تخصصه؛ إذ قد يختلف المنصب والمال والتخصص، وتبقى النفس بسجاياها وأشواقها وتذوقها صورة للنفس الأخرى دون اختلاف، فإذا نتج عن هذا التآلف المخلص، والتواد الصادق، نفع مادى للصديقين أو بعد أن غرست البذرة، ونما العود،أحدهما، فقد جاء هذا النفع المادى تاليا للصداقة، وثمرة سقطت طبيعية من الغصن وأورقت الأفنان، أما إذا حتمت المنفعة الشخصية صداقة مفروضة دفعت إليها الضرورة فهى تجارة مؤقتة تنتهى علاقتها حينئذ بانتهاء الربح، وتلك لا تسمى صداقة وإن خدعت الناس فسموها بذلك، وقد حرصت على أن أصف النفع بالمادية؛ لأن النفع الأدبى بين الأصدقاء واقع لا شك فيه؛ إذ كل صديق بانسب لقاء صديقه، ويجد فى حديثه المتنوع راحة تقشع الغيم، وتنفى الكدر، وتمد الروح بوقود يعين على السير فى شعاب الحياة».

ميز - مما يلى - علاقة قوله: «ولكن معناه أن الصداقة الحقة تنشأ بين الصديقين تلبية لحاجة نفسية» بما قبله:

- توضيح .
- تعليل .
- تأكيد .
- استدراك .

«إذا كانت الصداقة جنة وارفة الظلال، فإنها مع مسيس الحاجة إليها، تؤتى من ناحية خطرة تكدر صفاء ها الرائق، وتطفئ بريقها الخالب، وذلك حين تكون أداة منفعة وصولية يترصدها الصديق، فيظهر مودته استجابة لمطلب مادى يرسم له خطواته، ويسعى إلى اقتناصه، فإذا أدرك مآربه، شعرب امتلاء نفسه من طعام شبع منه، فلم تعد به حاجة إليه، وليس معنى ذلك أن الصداقة ليست بابا للنفع المتبادل، ولكن معناه أن الصداقة الحقة تنشأ بين الصديقين تلبية لحاجة نفسية، يفرصها صوره من نفسه، وأقول صورة من اشتباه الميول، واقتراب المشارب، وائتلاف الأمزجة؛ بحيث يجد الصديق فى صديقه نفسه لا صورة منصبه أو ماله أو تخصصه؛ إذ قد يختلف المنصب والمال والتخصص، وتبقى النفس بسجاياها وأشواقها وتذوقها صورة للنفس الأخرى دون اختلاف، فإذا نتج عن هذا التآلف المخلص، والتواد الصادق، نفع مادى للصديقين أو بعد أن غرست البذرة، ونما العود،أحدهما، فقد جاء هذا النفع المادى تاليا للصداقة، وثمرة سقطت طبيعية من الغصن وأورقت الأفنان، أما إذا حتمت المنفعة الشخصية صداقة مفروضة دفعت إليها الضرورة فهى تجارة مؤقتة تنتهى علاقتها حينئذ بانتهاء الربح، وتلك لا تسمى صداقة وإن خدعت الناس فسموها بذلك، وقد حرصت على أن أصف النفع بالمادية؛ لأن النفع الأدبى بين الأصدقاء واقع لا شك فيه؛ إذ كل صديق بانسب لقاء صديقه، ويجد فى حديثه المتنوع راحة تقشع الغيم، وتنفى الكدر، وتمد الروح بوقود يعين على السير فى شعاب الحياة».

استنتج المغزى من قوله :
«بعد أن غرست البذرة ونما العود وأورقت الأفنان»:

- مرور الأيام.
- تعاقب الأحداث.
- توطيد الصداقة.
- رسوخ المبادى.

«إذا كانت الصداقة جنة وارفة الظلال، فإنها مع مسيس الحاجة إليها، تؤتى من ناحية خطرة تكدر صفاء ها الرائق، وتطفئ بريقها الخالب، وذلك حين تكون أداة منفعة وصولية يترصدها الصديق، فيظهر مودته استجابة لمطلب مادى يرسم له خطواته، ويسعى إلى اقتناصه، فإذا أدرك مآربه، شعرب امتلاء نفسه من طعام شبع منه، فلم تعد به حاجة إليه، وليس معنى ذلك أن الصداقة ليست بابا للنفع المتبادل، ولكن معناه أن الصداقة الحقة تنشأ بين الصديقين تلبية لحاجة نفسية، يفرصها صوره من نفسه، وأقول صورة من اشتباه الميول، واقتراب المشارب، وائتلاف الأمزجة؛ بحيث يجد الصديق فى صديقه نفسه لا صورة منصبه أو ماله أو تخصصه؛ إذ قد يختلف المنصب والمال والتخصص، وتبقى النفس بسجاياها وأشواقها وتذوقها صورة للنفس الأخرى دون اختلاف، فإذا نتج عن هذا التآلف المخلص، والتواد الصادق، نفع مادى للصديقين أو بعد أن غرست البذرة، ونما العود،أحدهما، فقد جاء هذا النفع المادى تاليا للصداقة، وثمرة سقطت طبيعية من الغصن وأورقت الأفنان، أما إذا حتمت المنفعة الشخصية صداقة مفروضة دفعت إليها الضرورة فهى تجارة مؤقتة تنتهى علاقتها حينئذ بانتهاء الربح، وتلك لا تسمى صداقة وإن خدعت الناس فسموها بذلك، وقد حرصت على أن أصف النفع بالمادية؛ لأن النفع الأدبى بين الأصدقاء واقع لا شك فيه؛ إذ كل صديق بانسب لقاء صديقه، ويجد فى حديثه المتنوع راحة تقشع الغيم، وتنفى الكدر، وتمد الروح بوقود يعين على السير فى شعاب الحياة».

ميز النتيجة الحتمية للصداقة المبنية على المصالح والمنفعة الشخصية:

- تعزيز الثقة بين الأصدقاء بتبادل المكاسب لكلا الطرفين.
- انهيار العلاقة عند انتهاء المصلحة لخلوها من الإخلاص.
- استمرار العلاقة لفترة طويلة؛ وذلك لتحقق المنفعة.
- تحقيق السعادة الدائمة فكلا الطرفين رج ما أراد.

«إذا كانت الصداقة جنة وارفة الظلال، فإنها مع مسيس الحاجة إليها، تؤتى من ناحية خطرة تكدر صفاء ها الرائق، وتطفئ بريقها الخالب، وذلك حين تكون أداة منفعة وصولية يترصدها الصديق، فيظهر مودته استجابة لمطلب مادى يرسم له خطواته، ويسعى إلى اقتناصه، فإذا أدرك مآربه، شعرب امتلاء نفسه من طعام شبع منه، فلم تعد به حاجة إليه، وليس معنى ذلك أن الصداقة ليست بابا للنفع المتبادل، ولكن معناه أن الصداقة الحقة تنشأ بين الصديقين تلبية لحاجة نفسية، يفرصها صوره من نفسه، وأقول صورة من اشتباه الميول، واقتراب المشارب، وائتلاف الأمزجة؛ بحيث يجد الصديق فى صديقه نفسه لا صورة منصبه أو ماله أو تخصصه؛ إذ قد يختلف المنصب والمال والتخصص، وتبقى النفس بسجاياها وأشواقها وتذوقها صورة للنفس الأخرى دون اختلاف، فإذا نتج عن هذا التآلف المخلص، والتواد الصادق، نفع مادى للصديقين أو بعد أن غرست البذرة، ونما العود،أحدهما، فقد جاء هذا النفع المادى تاليا للصداقة، وثمرة سقطت طبيعية من الغصن وأورقت الأفنان، أما إذا حتمت المنفعة الشخصية صداقة مفروضة دفعت إليها الضرورة فهى تجارة مؤقتة تنتهى علاقتها حينئذ بانتهاء الربح، وتلك لا تسمى صداقة وإن خدعت الناس فسموها بذلك، وقد حرصت على أن أصف النفع بالمادية؛ لأن النفع الأدبى بين الأصدقاء واقع لا شك فيه؛ إذ كل صديق بانسب لقاء صديقه، ويجد فى حديثه المتنوع راحة تقشع الغيم، وتنفى الكدر، وتمد الروح بوقود يعين على السير فى شعاب الحياة».

ميزمن بين البدائل التالية المعنى الضمنى لعبارة (صورة من نفسه» في سياق المقال السابق:

- أن الصديق يشبه صديقه في شخصيته وميوله وأفكاره.
- أن الصديق يشبه صديقه فى المظهر الخارجى.
- أن الصديق يشبه صديقه فى المنصب والمال والاختصاص
- أن الصديق يشبه صديقه فى الظروف الاجتماعية التى يعيش فيها.

من قصة وا إسلاماه ..قال ممدود:

«حسبه أنه جاد بنفسه فى سبيل الدفاع عن بلاد الإسلام ؛ فقد ظل يقاتلهم ويجالدهم جلادا لا هوادة فيه إلى أن كبا به الحظ، فمات شريدا، وحيدا فى جزيرة نائية.

- تشير العبارة السابقة لسمة اتصف بها خوارزم شاه والد نجم الدين، هى:

- الشجاعة والتضحية بنفسه من أجل الدفاع عن الإسلام.
- الإيثار من أجل تحقيق مكسب لنفسه ولبلاده.
- الكبرياء والاعتزاز بالنفس.
- الكفاح فى سبيل إثبات الذات.



يقول عنترة

لا يَحمِلُ الحِقدَ مَن تَعلو بِهِ الرُتَبُ *** وَلا يَنالُ العُــلا مَن طَبعُهُ الغَضَبُ
وَمَـن يِكُـن عَبـدَ قَـومٍ لا يُخـالِفُهُم *** إِذا جَفَــــوهُ وَيَسـتَرضي إِذا عَتَبـوا
قَد كُنتُ فيما مَضى أَرعى جِمـالَهُمُ *** وَاليَــومَ أَحـمي حِماهُم كُلَّما نُكِبوا
لَئِن يَعيبـوا سَـوادي فَهـوَ لي نَسَـبٌ *** يَـــومَ النِزالِ إِذا ما فـاتَني النَسَـبُ
إِن سَـلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُـــــهُ *** وَأَشرَقَ الجَوُّ وَاِنشَقَّت لَهُ الحُجُبُ

حدد – مما يلى – المراد من كلمة «النكبة» فى البيت الثالث:


الفساد


المصيبة


الخلل


الغضب



يقول عنترة

لا يَحمِلُ الحِقدَ مَن تَعلو بِهِ الرُتَبُ *** وَلا يَنالُ العُلا مَن طَبعُهُ الغَضَبُ
وَمَن يِكُن عَبدَ قَومٍ لا يُخالِفُهُم *** إِذا جَفوهُ وَيَستَرضي إِذا عَتَبوا
قَد كُنتُ فيما مَضى أَرعى جِمالَهُمُ *** وَاليَومَ أَحمي حِماهُم كُلَّما نُكِبوا
لَئِن يَعيبوا سَوادي فَهوَ لي نَسَبٌ *** يَومَ النِزالِ إِذا ما فاتَني النَسَبُ
إِن سَلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُهُ *** وَأَشرَقَ الجَوُّ وَاِنشَقَّت لَهُ الحُجُبُ

ميز علاقة البيت الثالث بما قبله:


تعليل


تفصيل


تأكيد


توضيح



يقول عنترة

لا يَحمِلُ الحِقدَ مَن تَعلو بِهِ الرُتَبُ *** وَلا يَنالُ العُـلا مَن طَبعُهُ الغَضَبُ
وَمَـن يِكُـن عَبـدَ قَـومٍ لا يُخـالِفُهُم *** إِذا جَفـــوهُ وَيَسـتَرضي إِذا عَتَبـوا
قَد كُنتُ فيما مَضى أَرعى جِمـالَهُمُ *** وَاليَـومَ أَحـمي حِماهُم كُلَّما نُكِبوا
لَئِن يَعيبوا سَوادي فَهوَ لي نَسَبٌ *** يَـومَ النِزالِ إِذا ما فاتَني النَسَبُ
إِن سَلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُـــهُ *** وَأَشرَقَ الجَوُّ وَاِنشَقَّت لَهُ الحُجُبُ

حدد نوع المحسن البديعى فى البيت الأول:

- طباق
- تصريع
- جناس تام
- حسن تقسيم



يقول عنترة

لا يَحمِلُ الحِقدَ مَن تَعلو بِهِ الرُتَبُ *** وَلا يَنالُ العُـلا مَن طَبعُهُ الغَضَبُ
وَمَـن يِكُـن عَبـدَ قَـومٍ لا يُخـالِفُهُم *** إِذا جَفـــوهُ وَيَسـتَرضي إِذا عَتَبـوا
قَد كُنتُ فيما مَضى.أَرعى جِمـالَهُمُ *** وَاليَــومَ أَحـمي حِماهُم كُلَّما نُكِبوا
لَئِن يَعيبوا سَـوادي فَهـوَ لي نَسَـبٌ *** يَـــومَ النِزالِ إِذا ما فـاتَني النَسَـبُ
إِن سَـلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُــــهُ *** وَأَشرَقَ الجَـوُّ وَاِنشَـقَّت لَـهُ الحُجُـبُ

يقول زهير بن أبى سلمى فى معلقته الشهيرة

وَأَعلَمُ عِلمَ اليَومِ وَالأَمسِ قَبلَهُ **
** وَلَكِنَّني عَن عِلمِ ما في غَدٍ عَمي

- استنتج - مما يلى – وجه التشابه بين مطلع الأبيات السابقة وبيت زهير :

- حب العرب للحكمة
- حب العرب للفخر بالنفس
- حب العرب للوصف
- حب العرب لبدء القصيدة بالتصريع



يقول عنترة

لا يَحمِلُ الحِقدَ مَن تَعلو بِهِ الرُتَبُ *** وَلا يَنالُ العُلا مَن طَبعُهُ الغَضَبُ
وَمَن يِكُن عَبدَ قَومٍ لا يُخالِفُهُم *** إِذا جَفوهُ وَيَستَرضي إِذا عَتَبوا
قَد كُنتُ فيما مَضى أَرعى جِمالَهُمُ *** وَاليَومَ أَحمي حِماهُم كُلَّما نُكِبوا
لَئِن يَعيبوا سَوادي فَهوَ لي نَسَبٌ *** يَومَ النِزالِ إِذا ما فاتَني النَسَبُ
إِن سَلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُهُ *** وَأَشرَقَ الجَوُّ وَانشَقَّت لَهُ الحُجُبُ

قال الشاعر:

ما بين غمضة عين وانتباهتها ***
** يغير الله من حال إلى حال

- حدد من الأبيات السابقة البيت الذى يتماشى مع مضمون هذا البيت:

- الأول
- الثانى
- الثالث
- الرابع



يقول عنترة

لا يَحمِلُ الحِقدَ مَن تَعلو بِهِ الرُتَبُ *** وَلا يَنالُ العُــلا مَن طَبعُهُ الغَضَبُ
وَمَـن يِكُـن عَبـدَ قَـومٍ لا يُخـالِفُهُم *** إِذا جَفـــوهُ وَيَسـتَرضي إِذا عَتَبـوا
قَد كُنتُ فيما مَضى أَرعى جِمـالَهُمُ *** وَاليَــومَ أَحـمي حِماهُم كُلَّما نُكِبوا
لَئِن يَعيبوا سَـوادي فَهـوَ لي نَسَـبٌ *** يَــومَ النِزالِ إِذا ما فـاتَني النَسَـبُ
إِن سَـلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُــــهُ *** وَأَشرَقَ الجَوُّ وَاِنشَقَّت لَهُ الحُجُبُ

ميز مضاد كلمة «جفاء» في المقال السابق


محبة


وصال


شدة


قطيعة



يقول عنترة

لا يَحمِلُ الحِقدَ مَن تَعلو بِهِ الرُتَبُ *** وَلا يَنالُ العُــلا مَن طَبعُهُ الغَضَبُ
وَمَـن يِكُـن عَبـدَ قَـومٍ لا يُخـالِفُهُم *** إِذا جَفَـــوهُ وَيَسـتَرضي إِذا عَتَبـوا
قَد كُنتُ فيما مَضى أَرعى جِمـالَهُمُ *** وَاليَــومَ أَحـمي حِماهُم كُلَّما نُكِبوا
لَئِن يَعيبوا سَـوادي فَهوَ لي نَسَبٌ *** يَـــومَ النِزالِ إِذا ما فـاتَني النَسَبُ
إِن سَـلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُـــهُ *** وَأَشرَقَ الجَوُّ وَاِنشَقَّت لَهُ الحُجُبُ

إِن سَلَّ صارِمَهُ سالَت مَضارِبُـــهُ.
في البيت الأخير دليل على:

- سرعة العقاب فى الأخذ بالثأر والانتقام ممن يسبه لسواد وجهه.
- المهارة فى القتال؛ لأنه إن أخرج سيفه من غمده فلا بد أن يقطع به فيجرى الدم.
- الغلظة والجحود؛ فلا يمنعه مانع من الضرب
- ضعف السيف من كثرة المعارك التى خاضها عنترة مع خصومه

من خطبة لخالد بن عبد الله القسرى:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود، ولا تكسبوا بالمطل ذمّا، ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه، ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها؛ فالله أحسن لها جزاء، وأجزل عليها عطاء. واعلموا أن حوائج الناس إليكم، نعمة من الله عليكم، فلا تملوا النعم فتحولوها نقما. واعلموا أن أفضل المال ما لًا أكسب أجرًا، وأورث ذكرا، ولو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين ، ولو رأيتم البخل رجلا رأيتموه مشوها قبيحا تنفر عنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار.

أيها الناس، إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وأعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة، وأوصل الناس من وصل من قطعه، ومن لم يطب حرثه، لم يزكُ نبته، والأصول عن مغارسها تنمو، وبأصولها تسمو. أقول قولى هذا، وأستغفر الله لى ولكم.»

حدد – مما يلى - معنى «يزكُ» فى الخطبة السابقة:

- ينمو
- ينضر
- يثمر
- يذبل

من خطبة لخالد بن عبد الله القسرى:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود، ولا تكسبوا بالمطل ذمّا، ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه، ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها؛ فالله أحسن لها جزاء، وأجزل عليهاً عطاء. واعلموا أن حوائج الناس إليكم، نعمة من الله عليكم، فلا تملوا النعم فتحولوها نقما. واعلموا أن أفضل المال ما أكسب أجرا، وأورث ذكرا، ولو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين ، ولو رأيتم البخل رجلا رأيتموه مشوها قبيحا تنفر عنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار.

أيها الناس، إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وأعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة، وأوصل الناس من وصل من قطعه، ومن لم يطب حرثه، لم يزك نبته، والأصول عن مغارسها تنمو، وبأصولها تسمو. أقول قولى هذا، وأستغفر الله لى ولكم.»

حدد – مما يلى – علاقة عبارة «رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين» بما قبلها

- تعليل
- نتيجة
- توكيد
- توضيح

من خطبة لخالد بن عبد الله القسرى:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود، ولا تكسبوا بالمطل ذمّا، ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه، ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها؛ فالله أحسن لها جزاء، وأجزل عليها عطاء. واعلموا أن حوائج الناس إليكم، نعمة من الله عليكم، فلا تملوا النعم فتحولوها نقما. واعلموا أن أفضل المال ما أكسب أجرا، وأورث ذكرا، ولو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين ، ولو رأيتم البخل رجلا رأيتموه مشوها قبيحا تنفر عنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار.

أيها الناس، إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وأعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة، وأوصل الناس من وصل من قطعه، ومن لم يطب حرثه، لم يزك نبته، والأصول عن مغارسها تنمو، وبأصولها تسمو. أقول قولى هذا، وأستغفر الله لى ولكم.»

استخرج من النص استعارة مكنية وبين سر جمالها:

- اشتروا الحمد بالجود: التجسيم
- اعلموا أن حوائج الناس إليكم نعمة: التوضيح
- إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه: التجسيم
- أعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة: التشخيص

من خطبة لخالد بن عبد الله القسرى:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود، ولا تكسبوا بالمطل ذمّا، ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه، ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها؛ فالله أحسن لها جزاء، وأجزل عليهاً عطاء. واعلموا أن حوائج الناس إليكم، نعمة من الله عليكم، فلا تملوا النعم فتحولوها نقما. واعلموا أن أفضل المال ما ٍأكسب أجر ٍا، وأورث ذكرا، ولو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين ، ولو رأيتم البخل رجلا رأيتموه مشوها قبيحا تنفر عنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار.

أيها الناس، إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وأعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة، وأوصل الناس من وصل منِ قطعه، ومن لم يطب ْ حرثه، لم يزك نبته، والأصول عن مغارسها تنمو، وبأصولها تسمو. أقول قولى هذا، وأستغفر الله لى ولكم.»

استنتج المغزى الضمنى للخطبة السابقة

- الحث على العطاء ونبذ البخل
- الحث على مكارم الأخلاق
- الحث على الصلة والتواصل مع الآخرين
- الحث على شكر النعم

من خطبة لخالد بن عبد الله القسرى:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود، ولا تكسبوا بالمطل ذمّا، ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه، ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها؛ فالله أحسن لها جزاء، وأجزل عليهاً عطاء. واعلموا أن حوائج الناس إليكم، نعمة من الله عليكم، فلا تملوا النعم فتحولوها نقما. واعلموا أن أفضل المال ما ٍأكسب أجر ٍا، وأورث ذكرا، ولو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين ، ولو رأيتم البخل رجلا رأيتموه مشوها قبيحا تنفر عنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار.

أيها الناس، إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وأعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة، وأوصل الناس من وصل منِ قطعه، ومن لم يط ْب حرثه، لم يزك نبته، والأصول عن مغارسها تنمو، وبأصولها تسمو. أقول قولى هذا، وأستغفر الله لى ولكم.»

حدد الغرض من النداء فى أيها الناس:

- التنبيه
- التمنى
- النصح
- الرجاء

من خطبة لخالد بن عبد الله القسرى:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود، ولا تكسبوا بالمطل ذمّا، ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه، ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها؛ فالله أحسن لها جزاء، وأجزل عليها عطاء. واعلموا أن حوائج الناس إليكم، نعمة من الله عليكم، فلا تملوا النعم فتحولوها نقما. واعلموا أن أفضل المال ما أكسب أجرا، وأورث ذكرا، ولو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين ، ولو رأيتم البخل رجلا رأيتموه مشوها قبيحا تنفر عنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار.

أيها الناس، إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وأعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة، وأوصل الناس من وصل من قطعه، ومن لم يطب حرثه، لم يزك نبته، والأصول عن مغارسها تنمو، وبأصولها تسمو. أقول قولى هذا، وأستغفر الله لى ولكم.»

تخير من بين البدائل التالية سمة لشخصية الخطيب من خلال فهمك للخطبة:

- فخور بمكانته
- محب للحياة
- قاسٍ على خصومة
- متدين، مخلص وفى

من خطبة لخالد بن عبد الله القسرى:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود، ولا تكسبوا بالمطل ذمّا، ولا تعتدوا بالمعروف ما لم تعجلوه، ومهما يكن لأحد منكم عند أحد نعمة فلم يبلغ شكرها؛ فالله أحسن لها جزاء، وأجزل عليهاً عطاء. واعلموا أن حوائج الناس إليكم، نعمة من الله عليكم، فلا تملوا النعم فتحولوها نقما. واعلموا أن أفضل المال ما ٍأكسب أجر ٍا، وأورث ذكرا، ولو رأيتم المعروف رجلا رأيتموه حسنا جميلا يسر الناظرين ، ولو رأيتم البخل رجلا رأيتموه مشوها قبيحا تنفر عنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار.

أيها الناس، إن أجود الناس من أعطى من لا يرجوه، وأعظم الناس عفوا من عفا عن قدرة، وأوصل الناس من وصل من قطعه، ومن لم يطب حرثه، لم يزك نبته، والأصول عن مغارسها تنمو، وبأصولها تسمو. أقول قولى هذا، وأستغفر الله لى ولكم.»

قول الخطيب: «ولو رأيتم البخل رجلًا رأيتموه مشوها قبيحا تنفرعنه القلوب، وتغضى عنه الأبصار» يفيد

- الاعتدال فى الإنفاق
- التنفير من البخل والتقتير
- الحرص على تكوين صداقات
- الإنفاق سر حب الناس لك

يقول خالد بن عبد الله القسرى فى النص السابق:

«أيها الناس، نافسوا فى المكارم، وسارعوا إلى المغانم، واشتروا الحمد بالجود.

- يقول ذو الإصبع العدواني في وصيته:

ألن جانبك لقومك يحبوك وتواضع لهم يرفعوك وابسط لهم وجهك يطيعوك ولا تستأثر عليهم بشيء يسودوك

- وازن بين العبارتين السابقتين من حيث مصدر الموسيقا:

- كلاهما استخدم السجع كمصدر للموسيقا
- كلاهما استخدم الألفاظ الموحية كمصدر للموسيقا
- اقتصر «خالد» على الجناس التام - بينما اقتصر «ذو الإصبع» على الألفاظ الموحية.
- اقتصر «ذو الإصبع» على الخيال - بينما اقتصر «خالد» على الألفاظ الموحية.



قال امرؤ القيس:

أفاطم مهلا بغض هذا التدلل *** وإن كنت قد أزمغت صرمى فأجملى

- حدد من البيت السابق محورا دارت عليه معلقة امرئ القيس:

- البكاء على الأطلال
- وصف المحبوبة
- وصف المها والفرس.
- وصف الليل



قال الحارث بن حلزة:

ما جرعنا تحت العجاجة إذ ولت *** بأقفائها وحر الصلاء

حدد من البيت السابق محورا دارت عليه معلقة الحارث بن حلزة:

- هجاء تغلب
- مدح الملك
- وصف الواشين
- الفخر بالقبيلة

من وصية عمرو بن كلثوم :

وَمَن سَبَّ سُبَّ، فَكُفُّوا عن الشَّتمِ؛ فإنَّه أَسْلَمُ لأَعْرَاضِكم، وَصِلُوا أرحامَكم تَعْمُرْ دِارُكم، وَأَكْرِمُوا جارَكم يَحْسُنْ ثَنَاؤُكم، وَزَوِّجُوا بناتِ العِمِّ بَنِي العَمَّ؛ فإِنْ تَعَدَّيْتًم بِهنَّ إلى الغُرَباءِ فلا تَأْلُوا بِهنَّ الأَكْفَاءَ

- استنتج من الوصية السابقة سمة أسلوبية من سمات فن الوصايا فى العصر الجاهلى:

- الاعتماد على الاستمالة
- الإيجاز وجمال الصياغة
- يغلب على أسلوبها السجع
- سلامة الإيقاع

قال حسان فى رثاء النبى

وَلَيسَ هَوايَ نازِعاً عَن ثَنائِهِ *** لَعَلّي بِهِ في جَنَّةِ الخُلدِ أَخلَدُ
مَعَ المُصطَفى أَرجو بِذاكَ جِوارَهُ *** وَفي نَيلِ ذاكَ اليَومِ أَسعى وَأَجهَدُ

- فى ضوء فهمك للبيتين حدد سمة من سمات الشعر فى عصر صدر الإسلام:

- سهولة ألفاظه والبعد عن الألفاظ الغريبة
- كثرة الحكم الصادقة والموعظة الحسنة
- قلة الصور البيانية
- الإكثار من المحسنات البديعية اللفظية



قال جرير لعمر بن عبد العزيز:

أنت المبارك والمهدى سيرته *** تعصى الهوى وتقوم الليل بالشور
اصبحت للمنبر المعمور مجلسة *** زينا وزين قباب الملك والحجر

استنتج الغرض الشعرى الذى تناوله الشاعرفى البيتين السابقين:

- المدح.
- الحكمة.
- النصح والإرشاد.
- الزهد

هنذاكر أونلاين



قال الشاعر

عَلى قَـدرِ الهَوى يَأتي العِتابُ *** وَمَن عاتَبتُ يَفديهِ الصِحابُ
أَلـومُ مُـعَـذِبي فَـأَلـومُ نَفسي *** فَأُغضِبُـها وَيُرضيها العَذابُ
وَلَو أَنّي اِستَطَعتُ لَتُبتُ عَنهُ *** وَلَكِن كَيفَ عَن روحي المَتابُ
وَلي قَلـبٌ بِأَن يَهوى يُجازى *** وَمالِكُهُ بِأَن يَجني يُـثـابُ

المحسن البديعى المعنوى فى البيت الثانى:

- مقابلة
- طباق سلبى
- طباق إيجابى
- تورية

هنذاكر أونلاين



قال الشاعر

عَلى قَـدرِ الهَوى يَأتي العِتابُ *** وَمَن عاتَبتُ يَفديهِ الصِحابُ
أَلـومُ مُـعَـذِبي فَـأَلـومُ نَفسي *** فَأُغضِبُها وَيُرضيها العَذابُ
وَلَو أَنّي اِستَطَعتُ لَتُبتُ عَنهُ *** وَلَكِن كَيفَ عَن روحي المَتابُ
وَلي قَلبٌ بِأَن يَهوى يُجازى *** وَمالِكُهُ بِأَن يَجني يُـثـابُ

المحسن البديعى اللفظى فى البيت الأول

- جناس تام
- تصريع
- جناس تام.
- حسن تقسيم.



قال الشاعر

عَلى قَدرِ الهَوى يَأتي العِتابُ *** وَمَن عاتَبتُ يَفديهِ الصِحابُ
أَلومُ مُعَذِبي فَأَلومُ نَفسي *** فَأُغضِبُها وَيُرضيها العَذابُ
وَلَو أَنّي اِستَطَعتُ لَتُبتُ عَنهُ *** وَلَكِن كَيفَ عَن روحي المَتابُ
وَلي قَلبٌ بِأَن يَهوى يُجازى *** ومالِكُهُ بِأَن يَجني يُثابُ

ميز نوع المحسن البديعى بين «يجازى - يثاب» فى البيت الأخير


طباق


ازدواج


التفات


مراعاة نظير

هنذاكر أونلاين



قال الشاعر

عَلى قَـدرِ الهَوى يَأتي العِتابُ *** وَمَن عاتَبتُ يَفديهِ الصِحـابُ
أَلـومُ مُـعَـذِبي فَـأَلـومُ نَفسي *** فَأُغضِـبُـهـا وَيُرضيها العَذابُ
وَلَو أَنّي اِستَطَعتُ لَتُبتُ عَنهُ *** وَلَكِن كَيفَ عَن روحي المَتابُ
وَلي قَلـبٌ بِأَن يَهوى يُجازى *** وَمالِكُهُ بِأَن يَـجني يُـثـابُ

ميز نوع الخيال وسر جماله فى قول الشاعر : «يأتى العتاب:

- استعارة مكنية – التوضيح
- استعارة مكنية – التشخيص
- استعارة تصريحية – التشخيص.
- استعارة تصريحية – التجسي



قال الشاعر

عَلى قَـدرِ الهَوى يَأتي العِتابُ *** وَمَن عاتَبتُ يَفديهِ الصِحابُ
أَلـومُ مُـعَـذِبي فَـأَلـومُ نَفسي *** فَأُغضِبُـها وَيُرضيها العَذابُ
وَلَو أَنّي اِستَطَعتُ لَتُبتُ عَنهُ *** وَلَكِن كَيفَ عَن روحي المَتابُ
وَلي قَلـبٌ بِأَن يَهوى يُجازى *** وَمالِكُهُ بِأَن يَـجني يُـثـابُ

أى مما يلى يشكل العاطفة الأساسية التى يعبر عنها الشاعر فى الأبيات؟

- الحزن والشوق.
- الفرح والسعادة.
- الغضب والكراهية.
- الرضا والقبول.



«العامل المخلص لن يَشقَى فى عمله» - «العامل المخلص لن يُشقِي زبائنه »

إعراب ما تحته خط على الترتيب:

- مضارع منصوب بفتحة مقدرة على الألف - مضارع منصوب بفتحة ظاهرة على الياء.
- مضارع منصوب بفتحة ظاهرة على الياء - مضارع منصوب بفتحة مقدرة على الألف.
- مضارع منصوب بفتحة مقدرة على الألف - مضارع منصوب بفتحة مقدرة على الألف.
- مضارع منصوب بفتحة ظاهرة على الياء - مضارع منصوب بفتحة ظاهرة على الياء.



« ما كان المصرى ليطرد ضيوفه عن وطنه».

إعراب ما تحته خط

- فعل مضارع منصوب بلام الجحود، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
- فعل مضارع منصوب بلام الجحود، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
- فعل مضارع منصوب بلام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.
- فعل مضارع منصوب بلام التعليل، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.



ميز أسلوب الشرط الصواب مما يأتى:

- أى طالب يجتهد فى مذاكرته يتفوق
- أى طالب، اجتهد فى مذاكرتك تتفوق
- أى طالب تحب أن تكون مثله
- أى طالب، افعل الخير تنل ثوابه



« بنية، أصغى إلى نصائح والديك .... الاحترام».

املأ الفراغ بمضارع مجزوم فى جواب الطلب مما يأتى:

- فتنالى
- تنالى
- تنَلى
- تنال

هنذاكر أونلاين



« لو تلا القارئ بصوت جميل نال إعجاب السامعين».

ضع «إن» الشرطية مكان «لو» واختر إجابة صحيحة:

- إن يتلُ القارئ بصوت جميل فينل إعجاب السامعين.
- إن يتلُ القارى بصوت جميل ينال إعجاب السامعين.
- إن يتلْ القارئ بصوت جميل فسوف ينال إعجاب السامعين.
- إن يتلُ القارئ بصوت جميل ينل إعجاب السامعين.



«لَيذاكَرن الطالب دروسه» - «لِتذاكرن دروسك أيها الطالب»

حكم توكيد الفعل المضارع فى المثالين على الترتيب:

- واجب – واجب
- جائز – جائز
- واجب – جائز
- جائز – واجب



قال الشاعر

منـع الطيـف حيـث لـم يمكـن *** الغمـض فهـل تعلمـن منـه بديـلا

- حدد حكم توكيد الفعل فى الشطر الثانى من البيت السابق مع بيان السبب:

- ممتنع؛ لأنه سبق بنفى
- ممتنع؛ لأنه لم يقع فى جواب القسم
- واجب ؛ لتوافر شروط الوجوب
- جائز ؛ لأنه سبق بطلب

هنذاكر أونلاين



يتفكر أولو الأبصار فى بديع صنع اللهٰ». عند استبدال المصدر الصريـح من الفعل فى الجملة السابقة تكون الجملة

- تفكير أولى
- تفكُر أولو
- تفكُر أولى
- تفكير أولو

هنذاكر أونلاين



« الدول النامية مستهلكها من النفط كثير».
ما تحته خط :

- اسم مكان
- اسم مفعول
- مصدر ميمى
- مصدر سماعى

هنذاكر أونلاين



« من فقد .... فقد الكرامة».

تخير المصدر الصناعى المناسب لملء الفراغ السابق:

 التزكية

 الإنسانيَّة

 التربية

 الاحترام




الامتحان الثانى

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حياديا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية.

اذكر معنى «حياديا» من البدائل التالية:

- غير عادل
- غير منحاز
- غير غافل
- غير متعصب

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حيادا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية

ميز مضاد كلمة «تجاوز» من البدائل التالية:

- تداعى
- توقف
- تراجع
- تقهقر

ميز الفكر المناسبة للفقرة الثالثة مما يلى

- الذكاء لم يعد حكرًا على الإنسان.
- من مشكلات الذكاء الاصطناع
- موازنة بين ذكاء الإنسان والآلة.
- علم البيولوجيا والذكاء الاصطناعى.

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حيادا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية.

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حيادا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية.

ميز علاقة قوله «مثل التعلم والإدراك والتخطيط» بقوله «أنواع الوظائف المعرفية»:

- تعليل
- نتيجة
- توضيح
- استدراك

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حيادا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية.

توقع النتيجة إذا استمر تطور الذكاء الاصطناعى دون الرقابة البشرية:

- راحة البشر من عبء التفكير فى مجريات الأمور والاعتماد على الذكاء الاصطناعى.
- تطوير قدرات الذكاء البشرى بسرعة فى إنجاز الأعمال
- احتمال كبير حدوث أخطاء كارثية فى المعطيات و القرارات المترتبة عليها.
- عدم الحاجة إلى الذكاء البشرى والاعتماد على الذكاء الاصطناعى.

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حيادا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية.

حدد من الموضوع رؤية الكاتب لمفهوم الذكاء الاصطناعى

- ذكاء عام أشبه بذكاء البشر يتميز بجوانب تقليدية.
- هو علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى.
- هو ذكاء مكمل لنقص القدرات الذهنية للإنسان.
- هو علم هندسة البيئة والجغرافيا الاقتصادية.

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حيادا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية.

ميز من خلال فهمك للموضوع الفوائد الجيدة للذكاء الاصطناعى:

- علاج الأمراض المستعصية..
- فى التعلم والإدراك والتخطيط وحل المشكلات
- الدمج اللغوى، والمهارات الحركية..
- القدرة على التخلص التام من النفايات

يمكن تعريف الذكاء الاصطناعى بأنه الذكاء الذى تظهره أو تحاكيه الرموز البرمجية (الخوارزميات) أو الألات. ويثير هذا التعريف سؤالا حول كيفية تعريف الذكاء. من الناحية الفلسفية، يعتبر الذكاء مفهوما غامضا. ويمكن القول بأنه ذكاء شبيه بالذكاء البشرى. على سبيل المثال، يعرف فيليب جانسن وأخرون الذكاء الاصطناعى بأنه «علم وهندسة الآلات ذات القدرات التى تعتبر ذكية وفقا لمعايير الذكاء البشرى». وفقا لهذا التعريف، يتعلق الذكاء الاصطناعى بإنشاء ألات ذكية تفكر، أو تتفاعل مثل البشر

ومع ذلك، يعتقد العديد من الباحثين فى مجال الذكاء الاصطناعى أنه ليس هناك داع لأن يكون الذكاء شبيها بالذكاء البشرى، ويفضلون تعريفا أكثر حيادا صيغ بشكل مستقل عن الذكاء البشرى وأهداف الذكاء الاصطناعى العام أو القوى ذات الصلة. ويسردون جميع أنواع الوظائف المعرفية والمهام مثل التعلم والإدراك والتخطيط ومعالجة اللغة الطبيعية والتفكير واتخاذ القرارات وحل المشكلات؛ وغالبا ما يعادل ذلك الذكاء نفسه. على سبيل المثال، تزعم مارجريت بودين أن الذكاء الاصطناعى «يسعى إلى جعل أجهزة الكمبيوتر تقوم بالأشياء التى يمكن للعقول البشرية القيام بها». يبدو الأمرفى البداية وكأن البشر.هم النموذج الوحيد. إلا أنها، تسرد بعد ذلك كل أنواع المهارات النفسية مثل الإدراك والتنبؤ والتخطيط، التى تشكل جزءا من «الفضاء الغنى بقدرات معالجة المعلومات المتنوعة» ويمكن أن تكون معالجة المعلومات هذه ليست حكرا على الإنسان؛ فالذكاء العام، وفقا(لمارجريت بودين)، لا يكون بالضرورة بشريا. فهناك بعض الحيوانات التى يمكننا اعتبارها ذكية. ويحلم مؤيدو تجاوز الإنسانية بعقول مستقبلية لا تكون مضمنة بيولوجيا مثلما هو الحال الآن. ومع ذلك، كان هدف تحقيق قدرات شبيهة بقدرات البشر، وربما ذكاءعام شبيه بذكاء البشر جزءا من الذكاء الاصطناعى منذ البداية.

اعتمد الكاتب فى عرض فكرته على ......

- الاستشهاد
- آراء الأدباء
- التحليل والاستنتاج
- آراء الباحثين فقط

«علم الأخلاق: يبحث عن حالة النفس، ونزوعها فى أفعالها إلى الخير أو الشر، وعن الصفات الإنسانية عاليهاوسافلها،وعن بقاء تلك الصفات فى الإنسان، وقبولها للتغيير، وقد قال العلماء: إن الأخلاق هى صورة النفس المستترة التى تظهرفى الإنسان عند القيام بأفعاله التى لا تكلف فيها. ولا تكون الأفعال خلقا للإنسان إلا إذا كانت صادرة لا عن تكلف، ولا عن إجهاد نفس، ولا عن تفكير: فالأعمال التى يحتاج فاعلها إلى إكراه نفسه عليها لا تعد من خلقه لأنها ليست سجية له، ولا طبعا، فمن يتكلف فعل المكرمات وبذل المال رياء لا يقال خلقه السخاء أ والكرم، ومن تصنع الجلم أو التواضع لا يسمى حليما ولا متواضعا.

فرب شخص من خلقه السخاء لكنه لم يبذل لفقده المال أو لمانع آخر، ورب بخيل تراه فى طليعة الباذلين والمتبرعين لحاجة فى نفسه قضاها، والأخلاق إما حسنة وإما سيئة؛ فالحسن ما حسنه الشرع والعقل، والسيئ ما ذمه الشرع والعقل، ومن شأن العاقل أن يختار الأفضل والأحسن فى العاقبة وإن كان فى فعله مشقة على النفس، أو كان مكروها لها ومبغضا، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا ﴾

ميز السبب فى رأى الكاتب لدوام الأعمال الخيرية

- أن يجبر الإنسان على فعل الخير.
- يرى أن الخير لا يحقق أى فائدة للمجتمع.
- أن تكون الأعمال الخيرة نابعة من إرادة الإنسان الحرة.
- أن يشجع على فعل الخير ولو بالرياء.

«علم الأخلاق: يبحث عن حالة النفس، ونزوعها فى أفعالها إلى الخير أو الشر، وعن الصفات الإنسانية عاليهاوسافلها،وعن بقاء تلك الصفات فى الإنسان، وقبولها للتغيير، وقد قال العلماء: إن الأخلاق هى صورة النفس المستترة التى تظهرفى الإنسان عند القيام بأفعاله التى لا تكلف فيها. ولا تكون الأفعال خلقا للإنسان إلا إذا كانت صادرة لا عن تكلف، ولا عن إجهاد نفس، ولا عن تفكير: فالأعمال التى يحتاج فاعلها إلى إكراه نفسه عليها لا تعد من خلقه لأنها ليست سجية له، ولا طبعا، فمن يتكلف فعل المكرمات وبذل المال رياء لا يقال خلقه السخاء أ والكرم، ومن تصنع الجلم أو التواضع لا يسمى حليما ولا متواضعا.

فرب شخص من خلقه السخاء لكنه لم يبذل لفقده المال أو لمانع آخر، ورب بخيل تراه فى طليعة الباذلين والمتبرعين لحاجة فى نفسه قضاها، والأخلاق إما حسنة وإما سيئة؛ فالحسن ما حسنه الشرع والعقل، والسيئ ما ذمه الشرع والعقل، ومن شأن العاقل أن يختار الأفضل والأحسن فى العاقبة وإن كان فى فعله مشقة على النفس، أو كان مكروها لها ومبغضا، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا ﴾

ما معيار الحسن والسوء عند الكاتب من خلال مقالته؟

- العقل والهوى
- الشرع والعرف
- العقل والعرف
- الشرع والعقل.

«علم الأخلاق: يبحث عن حالة النفس، ونزوعها فى أفعالها إلى الخير أو الشر، وعن الصفات الإنسانية عاليهاوسافلها،وعن بقاء تلك الصفات فى الإنسان، وقبولها للتغيير، وقد قال العلماء: إن الأخلاق هى صورة النفس المستترة التى تظهرفى الإنسان عند القيام بأفعاله التى لا تكلف فيها. ولا تكون الأفعال خلقا للإنسان إلا إذا كانت صادرة لا عن تكلف، ولا عن إجهاد نفس، ولا عن تفكير: فالأعمال التى يحتاج فاعلها إلى إكراه نفسه عليها لا تعد من خلقه لأنها ليست سجية له، ولا طبعا، فمن يتكلف فعل المكرمات وبذل المال رياء لا يقال خلقه السخاء أ والكرم، ومن تصنع الجلم أو التواضع لا يسمى حليما ولا متواضعا.

فرب شخص من خلقه السخاء لكنه لم يبذل لفقده المال أو لمانع آخر، ورب بخيل تراه فى طليعة الباذلين والمتبرعين لحاجة فى نفسه قضاها، والأخلاق إما حسنة وإما سيئة؛ فالحسن ما حسنه الشرع والعقل، والسيئ ما ذمه الشرع والعقل، ومن شأن العاقل أن يختار الأفضل والأحسن فى العاقبة وإن كان فى فعله مشقة على النفس، أو كان مكروها لها ومبغضا، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا ﴾

ما علاقة عبارة «لأنها ليست سجية له ولا طبعا» بما قبلها؟

- تعليل
- نتيجة
- استدراك
- تفصيل

«علم الأخلاق: يبحث عن حالة النفس، ونزوعها فى أفعالها إلى الخير أو الشر، وعن الصفات الإنسانية عاليهاوسافلها،وعن بقاء تلك الصفات فى الإنسان، وقبولها للتغيير، وقد قال العلماء: إن الأخلاق هى صورة النفس المستترة التى تظهرفى الإنسان عند القيام بأفعاله التى لا تكلف فيها. ولا تكون الأفعال خلقا للإنسان إلا إذا كانت صادرة لا عن تكلف، ولا عن إجهاد نفس، ولا عن تفكير: فالأعمال التى يحتاج فاعلها إلى إكراه نفسه عليها لا تعد من خلقه لأنها ليست سجية له، ولا طبعا، فمن يتكلف فعل المكرمات وبذل المال رياء لا يقال خلقه السخاء أ والكرم، ومن تصنع الجلم أو التواضع لا يسمى حليما ولا متواضعا.

فرب شخص من خلقه السخاء لكنه لم يبذل لفقده المال أو لمانع آخر، ورب بخيل تراه فى طليعة الباذلين والمتبرعين لحاجة فى نفسه قضاها، والأخلاق إما حسنة وإما سيئة؛ فالحسن ما حسنه الشرع والعقل، والسيئ ما ذمه الشرع والعقل، ومن شأن العاقل أن يختار الأفضل والأحسن فى العاقبة وإن كان فى فعله مشقة على النفس، أو كان مكروها لها ومبغضا، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا ﴾

ميز المغزى الضمنى من المقال:

- تشجيع الناس على تحكيم العقل قبل البدء فى فعل أى عمل خيرى.
- الدعوة إلى عدم القيام بأعمال خيرية بانفراد ولكن من خلال المشاركة المجتمعية.
- رفض علم الأخلاق كعلم قائم بذاته.
- أهمية القناعة و النية الصادقة فى الأعمال الخِيرة.

«علم الأخلاق: يبحث عن حالة النفس، ونزوعها فى أفعالها إلى الخير أو الشر، وعن الصفات الإنسانية عاليهاوسافلها،وعن بقاء تلك الصفات فى الإنسان، وقبولها للتغيير، وقد قال العلماء: إن الأخلاق هى صورة النفس المستترة التى تظهرفى الإنسان عند القيام بأفعاله التى لا تكلف فيها. ولا تكون الأفعال خلقا للإنسان إلا إذا كانت صادرة لا عن تكلف، ولا عن إجهاد نفس، ولا عن تفكير: فالأعمال التى يحتاج فاعلها إلى إكراه نفسه عليها لا تعد من خلقه لأنها ليست سجية له، ولا طبعا، فمن يتكلف فعل المكرمات وبذل المال رياء لا يقال خلقه السخاء أ والكرم، ومن تصنع الجلم أو التواضع لا يسمى حليما ولا متواضعا.

فرب شخص من خلقه السخاء لكنه لم يبذل لفقده المال أو لمانع آخر، ورب بخيل تراه فى طليعة الباذلين والمتبرعين لحاجة فى نفسه قضاها، والأخلاق إما حسنة وإما سيئة؛ فالحسن ما حسنه الشرع والعقل، والسيئ ما ذمه الشرع والعقل، ومن شأن العاقل أن يختار الأفضل والأحسن فى العاقبة وإن كان فى فعله مشقة على النفس، أو كان مكروها لها ومبغضا، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا ﴾

إذا خير العاقل بين الأشياء. فماذا يختار؟

- يختار الشىء ذا العائد المادى المرتفع..
- يختار الأفضل والأحسن فى العاقبة
- يختار ما يسبب له الشهرة مع الضر.
- يختار حياة العزلة والبعد عن الصخب.

حدد من البدائل التالية الفكرة العامة للموضوع :

- ميدان علم الأخلاق
- أحوال النفس البشرية.
- مظاهر البخل
- معيار الحكم على النفس الكريمة.

«علم الأخلاق: يبحث عن حالة النفس، ونزوعها فى أفعالها إلى الخير أو الشر، وعن الصفات الإنسانية عاليهاوسافلها،وعن بقاء تلك الصفات فى الإنسان، وقبولها للتغيير، وقد قال العلماء: إن الأخلاق هى صورة النفس المستترة التى تظهرفى الإنسان عند القيام بأفعاله التى لا تكلف فيها. ولا تكون الأفعال خلقا للإنسان إلا إذا كانت صادرة لا عن تكلف، ولا عن إجهاد نفس، ولا عن تفكير: فالأعمال التى يحتاج فاعلها إلى إكراه نفسه عليها لا تعد من خلقه لأنها ليست سجية له، ولا طبعا، فمن يتكلف فعل المكرمات وبذل المال رياء لا يقال خلقه السخاء أ والكرم، ومن تصنع الجلم أو التواضع لا يسمى حليما ولا متواضعا.

فرب شخص من خلقه السخاء لكنه لم يبذل لفقده المال أو لمانع آخر، ورب بخيل تراه فى طليعة الباذلين والمتبرعين لحاجة فى نفسه قضاها، والأخلاق إما حسنة وإما سيئة؛ فالحسن ما حسنه الشرع والعقل، والسيئ ما ذمه الشرع والعقل، ومن شأن العاقل أن يختار الأفضل والأحسن فى العاقبة وإن كان فى فعله مشقة على النفس، أو كان مكروها لها ومبغضا، قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًا ﴾

من قصة وإسلاماه:

«وهنا ينزغ الشيطان بين قواد السلطان (جلال الدين)، فيختلفون على تقسيم الغنائم، فيغضب من جراء ذلك الأمير (سيف الدين بغراق)، وينفرد بثلاثين ألفا من خيرة الجنود، وتوسل إليه السلطان (جلال الدين) أن يرجع إلى عسكره، فلم يقبل، وذهب غاضبا، وسارمعه الثلاثون ألفا من الجنود».

استنتج من الفقرة ما يسبب الهزيمة بعد النصر:

- فقدان السلاح والجند.
- الاستبداد بالرأى من القائد.
- المطامع المادية للقواد.
- الخيانة وفقدان الثقة بين القادة.

يقول النابغة الذبيانى

مَن يَطلِبِ الدَهرُ تُدرِكهُ مَخالِبُهُ *** وَالدَهرُ بِالوِترِ ناجٍ غَيرُ مَطلوبِ
ما مِن أُناسٍ ذَوي مَجدٍ وَمَكرُمَةٍ *** إِلّا يَشُدُّ عَلَيهِم شِدَّةَ الذيبِ
حَتّى يُبيدَ عَلى عَمدٍ سَراتَهُمُ *** بِالنافِذاتِ مِنَ النَبلِ المَصايِيبِ
إِنّي وَجَدتُ سِهامَ المَوتِ مُعرِضَةً *** بِكُلِّ حَتفٍ مِنَ الآجالِ مَكتوبِ

مامعنى «النافذات» فى البيت الثالث ممايلى؟

- السريعات
- المخترقات
- المرتفعات
- المنجيات

هنذاكر أونلاين

يقول النابغة الذبيانى

مَن يَطلِبِ الدَهرُ تُدرِكهُ مَخالِبُهُ *** وَالدَهرُ بِالوِترِ ناجٍ غَيرُ مَطلوبِ
ما مِن أُناسٍ ذَوي مَجدٍ وَمَكرُمَةٍ *** إِلّا يَشُدُّ عَلَيهِم شِدَّةَ الذيبِ
حَتّى يُبيدَ عَلى عَمدٍ سَراتَهُمُ *** بِالنافِذاتِ مِنَ النَبلِ المَصايِيبِ
إِنّي وَجَدتُ سِهامَ المَوتِ مُعرِضَةً *** بِكُلِّ حَتفٍ مِنَ الآجالِ مَكتوبِ

حدد نوع اللون البيانى فى قوله:
«من يطلب الدهر تدركه مخالبه»
من البدائل التالية:

- كناية عن موصوف
- استعارة مكنية.
- استعارة تصريحيه
- تشبي مجمل.

يقول النابغة الذبيانى

مَن يَطلِبِ الدَهرُ تُدرِكهُ مَخالِبُهُ *** وَالدَهرُ بِالوِترِ ناجٍ غَيرُ مَطلوبِ
ما مِن أُناسٍ ذَوي مَجدٍ وَمَكرُمَةٍ *** إِلّا يَشُدُّ عَلَيهِم شِدَّةَ الذيبِ
حَتّى يُبيدَ عَلى عَمدٍ سَراتَهُمُ *** بِالنافِذاتِ مِنَ النَبلِ المَصاييبِ
إِنّي وَجَدتُ سِهامَ المَوتِ مُعرِضَةً *** بِكُلِّ حَتفٍ مِنَ الآجالِ مَكتوبِ

حدد مما يلى ما يحذر منه الشاعر فى البيت الأول:

- طلب العلم
- طلب المال.
- طلب الدنيا
- طلب الوتر .

هنذاكر أونلاين

يقول النابغة الذبيانى

مَن يَطلِبِ الدَهرُ تُدرِكهُ مَخالِبُهُ *** وَالدَهرُ بِالوِترِ ناجٍ غَيرُ مَطلوبِ
ما مِن أُناسٍ ذَوي مَجدٍ وَمَكرُمَةٍ *** إِلّا يَشُدُّ عَلَيهِم شِدَّةَ الذيبِ
حَتّى يُبيدَ عَلى عَمدٍ سَراتَهُمُ *** بِالنافِذاتِ مِنَ النَبلِ المَصايِيبِ
إِنّي وَجَدتُ سِهامَ المَوتِ مُعرِضَةً *** بِكُلِّ حَتفٍ مِنَ الآجالِ مَكتوبِ

استنبط الغرض الأدبى للأبيات من خلال فهمك لفكرة الأبيات:

- الحكمة والتأمل فى أحوال الدنيا والبشر
- الفخر الذاتى.
- الفخر القبلى.
- الزهد والتأمل فى الحياة.

يقول النابغة الذبيانى

مَن يَطلِبِ الدَهرُ تُدرِكهُ مَخالِبُهُ *** وَالدَهرُ بِالوِترِ ناجٍ غَيرُ مَطلوبِ
ما مِن أُناسٍ ذَوي مَجدٍ وَمَكرُمَةٍ *** إِلّا يَشُدُّ عَلَيهِم شِدَّةَ الذيبِ
حَتّى يُبيدَ عَلى عَمدٍ سَراتَهُمُ *** بِالنافِذاتِ مِنَ النَبلِ المَصاييبِ
إِنّي وَجَدتُ سِهامَ المَوتِ مُعرِضَةً *** بِكُلِّ حَتفٍ مِنَ الآجالِ مَكتوبِ

ميز مما يلى المغزى الضمنى من قول الشاعر:
«والدهر بالوتر ناج غير مطلوب».

- أن الزمن يسير بانتظام دون توقف.
- أن الزمن لا يلين ولا يرحم.
- أن السعى وراء الزمن مضيعة للوقت.
- أن الحياة مليئة بالألحان الحزينة.

يقول النابغة الذبياني

مَن يَطلِبِ الدَهرُ تُدرِكهُ مَخالِبُهُ *** وَالدَهرُ بِالوِترِ ناجٍ غَيرُ مَطلوبِ
ما مِن أُناسٍ ذَوي مَجدٍ وَمَكرُمَةٍ *** إِلّا يَشُدُّ عَلَيهِم شِدَّةَ الذيبِ
حَتّى يُبيدَ عَلى عَمدٍ سَراتَهُمُ *** بِالنافِذاتِ مِنَ النَبلِ المَصايِيبِ
إِنّي وَجَدتُ سِهامَ المَوتِ مُعرِضَةً *** بِكُلِّ حَتفٍ مِنَ الآجالِ مَكتوبِ

ميز من فهمك للأبيات الفكرة العامة لها:

- الدهر وكرام الناس
- كل خلق يفنى بالموت.
- من دروس وعظات الحياة
- الكريم يخلد بأفعاله

يقول النابغة الذبيانى

مَن يَطلِبِ الدَهرُ تُدرِكهُ مَخالِبُهُ *** وَالدَهرُ بِالوِترِ ناجٍ غَيرُ مَطلوبِ
ما مِن أُناسٍ ذَوي مَجدٍ وَمَكرُمَةٍ *** إِلّا يَشُدُّ عَلَيهِم شِدَّةَ الذيبِ
حَتّى يُبيدَ عَلى عَمدٍ سَراتَهُمُ *** بِالنافِذاتِ مِنَ النَبلِ المَصاييبِ
إِنّي وَجَدتُ سِهامَ المَوتِ مُعرِضَةً *** بِكُلِّ حَتفٍ مِنَ الآجالِ مَكتوبِ

أى المواقف التالية يعبر عن شخص فهم حقيقة الحياة من النص السابق:

- شخص يسعى جاهدا لتحقيق أهدافه المادية.
- شخص يهمل علاقاته الاجتماعية من أجل المال.
- شخص يرضى بما قسمه الله له.
- شخص يسابق الأيام لتحقيق آماله و ملذاته.

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشرلجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر.من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

ميز العبارة المناسبة فى رأى الخطيب والتى تنصح الحاكم بانتقاء من حوله:

- «من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء.»
- «سبك من شر سماعه.»
- «شر البلاد بلاد لا أمير بها.»
- «أفضل الأولاد البررة.»

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشرلجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر.من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

استنتج المراد بقوله «آفة» مما يلى:

- ضياع
- مشورة
- نهاية
- فساد

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشر لجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر.من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

ميز اللون البيانى فى قوله : «آفة الرأى الهوى،» وسر جماله مما يلى:

- استعارة مكنية - التوضيح.
- تشبيه – التجسيم.
- استعارة تصريحية - التجسيد.
- كناية – الإيجاز والتجسيم.

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشر لجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر. من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

«حسن الظن ورطة، سوء الظن عصمة»
ميز نوع المحسن البديعى فى العبارة مما يلى:

- سجع وتورية
- سجع وازدواج.
- سجع وطباق
- الثانية والثالثة.

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشر لجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر.من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

أى مما يلى يمثل المغزى الضمنى من قول الكاتب : «إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى»؟

- يجب التركيز على إصلاح الفرد قبل إصلاح المجتمع
- الحاكم مسئول عن إصلاح شعبه مهما كانت الظروف
- إصلاح الفرد والمجتمع عملية متكاملة
- الشعب هو أساس صلاح المجتمع والدولة

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشر لجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر.من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

ميز سمات الخطابة فى العصر الجاهلى من خلال الخطبة السابقة

- قصر العبارة وندرة الصور البيانية والاعتماد على السجع
- الإسهاب والميل إلى الترسل
- الاعتماد على الأسباب والنتائج
- التزاوج بين الأفكار

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشر لجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر.من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

حدد ما الذى اعتبره الكاتب مصدرا للنجاة فى هذه الحياة

- الصدق
- حسن الظن
- الصمت
- البلاغة

من خطبة أكثم بن صيفى:

قام أكثم بن صيفى فقال: «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها، وأفضل الملوك أعمها نفعا، وخير الأزمنة أخصبها، وأفضل الخطباء أصدقها، الصدق منجاة، والكذب مهواة، والشرلجاجة، والحزم مركب صعب، والعجزمركب وطى، آفة الرأى الهوى، والعجز مفتاح الفقر، وخير الأمور الصبر، حسن الظن ورطة، وسوء الظن عصمة، إصلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعى من فسدت بطانته كان كالغاص بالماء، شر البلاد بلاد لا أميربها، شر الملوك من خافه البرىء، المرء يعجز لا محالة، أفضل الأولاد البررة، خير الأعوان من لم يراء بالنصيحة، أحق الجنود بالنصر.من حسنت سريرته، يكفيك من الزاد ما بلغك المحل، حسبك من شر سماعه، الصمت حكم وقليل فاعله، البلاغة الإيجاز، من شدد نفر، ومن تراخى تألف».

ميز مما يلى التوقع المحتمل لمجتمع تطبق فيه القيم التى وردت فى النص

- مجتمع يسوده الفساد والظلم
- مجتمع يسوده التنافس والحسد
- مجتمع يسوده السلام والاستقرار
- مجتمع يسوده الخوف والرعب



قال الشاعر :

عفـت الديـار محلهـا فمقامهـا *** بمـى تأبـد غولهـا فرجامهـا

- هذا المطلع لمعلقة:

- امرئ القيس
- طرفة بن العبد.
- عنترة بن شداد.
- لبيد بن ربيعة



« على أهلها جنت براقش»

إلى أى فن نثرى تنسب المقولة السابقة؟

 الحكم

 الأمثال

 الوصية

 الخطبة

هنذاكر أونلاين



قال حسان بن ثابت:

اللهُ أقبـل سـيلٌ جـاء مـن أمـر الله *** يحــرد حرد الجنـة المغلَّـةِ

- ميز من خلا ل فهمك للبيتين أثر الإسلام فى ارتقاء الشعراء فى ألفاظهم:

- استخدام حوشى الكلام
- استخدام خيال شعراء الجاهلية.
- التحرر من قيود الصنعة
- التأثر بألفاظ القرآن الكريم.



ظهر فى العصر الأموى نوع من الشعر امتزج فيه الفخر والهجاء، ميزه من الخيارات التالية :

- المغازى والفتوحات.
- النقائض
- الفخر
- وصف المعارك.

هنذاكر أونلاين



قال جميل بن معمر :

لقد أورثت قلبى وقد كان مصححًا بثينــةُ صدعًـا يــوم طـار رداؤهـا

- استنتج الغرض الشعرى الذى يمثله البيت من الخيارات التالية:

 المدح

 الغزل الصريح

 الغزل العفيف

 الوصف

قال البارودى

مَتَى أَنْتَ عَنْ أُحْمُوقَةِ الْغَيِّ نَازِعُ *** وَفِي الشَّيْبِ لِلنَّفْسِ الأَبِيَّةِ وَازِعُ
فَيَا رُبَّمَا بَاتَ الْفَتَى وَهْوَ آمِنٌ *** وَأَصْبَحَ قَدْ سُدَّتْ عَلَيْهِ الْمَطَالِعُ
فَمَا النَّاسُ إِلَّا كَالَّذِي أَنَا عَالِمٌ *** قَدِيمًا وَعِلْمُ الْمَرْءِ بِالشيءِ نَافِعُ
وَلَسْتُ بِعَلَّامِ الْغُيُوبِ وَإنَّما *** أَرَى بِلِحَاظِ الرَّأْيِ مَا هُوَ وَاقِعُ
وَذَرْهُمْ يَخُوضُوا إِنَّمَا هِيَ فِتْنَةٌ *** لَهُمْ بَيْنَهَا عَمَّا قَلِيلٍ مَصَارِعُ

من البدائل التالية ميز اللون البيانى فى قوله «لحاظ الرأى»:

- استعارة تصريحية
- استعارة مكنية.
- تشبيه مجمل
- كناية عن موصوف

قال البارودى

مَتَى أَنْتَ عَنْ أُحْمُوقَةِ الْغَيِّ نَازِعُ *** وَفِي الشَّيْبِ لِلنَّفْسِ الأَبِيَّةِ وَازِعُ
فَيَا رُبَّمَا بَاتَ الْفَتَى وَهْوَ آمِنٌ *** وَأَصْبَحَ قَدْ سُدَّتْ عَلَيْهِ الْمَطَالِعُ
فَمَا النَّاسُ إِلَّا كَالَّذِي أَنَا عَالِمٌ *** قَدِيمًا وَعِلْمُ الْمَرْءِ بِالشيءِ نَافِعُ
وَلَسْتُ بِعَلَّامِ الْغُيُوبِ وَإنَّما *** أَرَى بِلِحَاظِ الرَّأْيِ مَا هُوَ وَاقِعُ
وَذَرْهُمْ يَخُوضُوا إِنَّمَا هِيَ فِتْنَةٌ *** لَهُمْ بَيْنَهَا عَمَّا قَلِيلٍ مَصَارِعُ

في البيت الثالث إيجاز بحذف:

- الفاعل
- جواب الشرط.
- المبتدأ
- المضاف

قال البارودى

مَتَى أَنْتَ عَنْ أُحْمُوقَةِ الْغَيِّ نَازِعُ *** وَفِي الشَّيْبِ لِلنَّفْسِ الأَبِيَّةِ وَازِعُ
فَيَا رُبَّمَا بَاتَ الْفَتَى وَهْوَ آمِنٌ *** وَأَصْبَحَ قَدْ سُدَّتْ عَلَيْهِ الْمَطَالِعُ
فَمَا النَّاسُ إِلَّا كَالَّذِي أَنَا عَالِـمٌ *** قَدِيمًا وَعِلْمُ الْمَرْءِ بِالشيءِ نَافِعُ
وَلَسْتُ بِعَلَّامِ الْغُيُوبِ وَإنَّما *** أَرَى بِلِحَاظِ الرَّأْيِ مَا هُوَ وَاقِعُ
وَذَرْهُمْ يَخُوضُوا إِنَّمَا هِيَ فِتْنَةٌ *** لَهُمْ بَيْنَهَا عَمَّا قَلِيلٍ مَصَارِعُ

حدد البيت الذى يشتمل على إيجاز بحذف الفاعل:

- الأول
- الثانى
- الثالث
- الرابع

قال البارودى

مَتَى أَنْتَ عَنْ أُحْمُوقَةِ الْغَيِّ نَازِعُ *** وَفِي الشَّيْبِ لِلنَّفْسِ الأَبِيَّةِ وَازِعُ
فَيَا رُبَّمَا بَاتَ الْفَتَى وَهْوَ آمِنٌ *** وَأَصْبَحَ قَدْ سُدَّتْ عَلَيْهِ الْمَطَالِعُ
فَمَا النَّاسُ إِلَّا كَالَّذِي أَنَا عَالِمٌ *** قَدِيمًا وَعِلْمُ الْمَرْءِ بِالشيءِ نَافِعُ
وَلَسْتُ بِعَلَّامِ الْغُيُوبِ وَإنَّما *** أَرَى بِلِحَاظِ الرَّأْيِ مَا هُوَ وَاقِعُ
وَذَرْهُمْ يَخُوضُوا إِنَّمَا هِيَ فِتْنَةٌ *** لَهُمْ بَيْنَهَا عَمَّا قَلِيلٍ مَصَارِعُ

حدد مما يلى المحسن اللفظى الموجود فى البيت الأول:

- تصريع
- طباق
- حسن تقسيم
- جناس تام.



حدد البيت الذى اشتمل على جناس ناقص فى الأبيات السابقة

- مَتَى أَنْتَ عَنْ أُحْمُوقَةِ الْغَيِّ نَازِعُ *** وَفِي الشَّيْبِ لِلنَّفْسِ الأَبِيَّةِ وَازِعُ
- فَيَا رُبَّمَا بَاتَ الْفَتَى وَهْوَ آمِنٌ *** وَأَصْبَحَ قَدْ سُدَّتْ عَلَيْهِ الْمَطَالِعُ
- وَلَسْتُ بِعَلَّامِ الْغُيُوبِ وَإِنَّما *** أَرَى بِلِحَاظِ الرَّأْيِ مَا هُوَ وَاقِعُ
- وَذَرْهُمْ يَخُوضُوا إِنَّمَا هِيَ فِتْنَةٌ *** لَهُمْ بَيْنَهَا عَمَّا قَلِيلٍ مَصَارِعُ



«ما ارتكبت ذنبا **فأخاف**». إعراب ما تحته خط فى العبارة:

- مضارع مبنى
- مضارع مجزوم
- مضارع مرفوع
- مضارع منصوب.

هنذاكر أونلاين



قال تعالى: ﴿إلا تنصروه فقد نصره الله ﴾. (تنصروه) مضارع:

- منصوب بحذف النون
- مجزوم بحذف النون
- مبنى على حذف النون.
- مرفوع بالضمة المقدرة.



« ارجع إلى تراثنا العربى فتر أصالته». صواب الخطأ فى العبارة:

- فسوف تر
- فترى
- ترى
- فسوف ترى



«مقصد المجتهد فى الكتب المنهجية تحقيق التفوق بجدية»
ماتحته خط على الترتيب:

- اسم مكان - مصدر صناعى - مصدر ميمى.
- مصدر ميمى - اسم منسوب -مصدر صناعى.
- مصدر ميمى - مصدر رباعى - مصدر صناعى.
- اسم فاعل - مصدر ميمى - اسم منسوب.



« يسمو المصرى بجده وعمله». إذا جعل الفعل (يسمو) فى الجملة مبنيا على الفتح تصبح الجملة الصحيحة:

- والله لسوف يسمو المصرى بجده وعمله.
- والله ليسمونَّ المصرى بجده وعمله.
- والله لن يسمو المصرى إلا بجده وعمله.
- لا يسمو المصرى إلا بجده وعمله.



المصدر من الفعل «تولّى»

 تولية

 إيلاء

 تولٍّ

 توالى

هنذاكر أونلاين



(مرض أخى حتى لا يرجونه). الفعل (يرجونه)

 منصوب

 مرفوع

 مجزوم

 مبنى

هنذاكر أونلاين



قال الشاعر :

متى تأتـه تعشـو إلى ضـوء نـاره *** تجـد خيـر نـار عنـده خير موقـد

- إذا وضع مكان (متى) الأداة (إذا) يصبح ماتحته خط :

- تأتيه – تجد
- تأته – تجد
- تأته - تجد
- تأتيه - فسوف تجد



«لا تقترب من الألغام تهلك». الفعل (تهلك)

- مرفوع
- مبنى
- مجزوم
- منصوب

هنذاكر أونلاين



«لم تستهونى المدينة، فلِمَ تكثر عليَّ لأقيم بها ؟».

حدد الفعل المجزوم وعلامة جزمه:

- تستهونى، السكون.
- تكثر، السكون.
- لأقيم، السكون
- تستهونى، حذف حرف العلة.

هنذاكر أونلاين

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

